***1. Взрослый называет поочерёдно звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и] и показывает соответствующие буквы (А, О, У, Ы, Э, И) на листе бумаги или на мониторе компьютера. Ребёнок ищет у себя соответствующую букву, показывает и называет её.***

***2. Взрослый молча показывает буквы, ребёнок их называет.***

***3. Взрослый называет звуки, не показывая соответствующие буквы. Ребёнок показывает буквы.***

***4. Взрослый выставляет перед ребёнком буквы, затем поочерёдно убирает их, а ребёнок называет, какую букву убрали****.*

Надеюсь, что эти, а может быть, и придуманные вами игровые упражнения помогут вашим детям лучше запомнить буквы, легко и весело научиться читать.

**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!**

 **МДОУ ДС КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 Г. БЕЛИНСКИЙ**

**КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ**

***(памятка для родителей)***

 Материал подготовила Любаева В. Г.

 (учитель – логопед)

Знакомя детей со звуками, мы учим их запоминать и буквы, которыми эти звуки обозначаются, учим складывать буквы в слоги и слова, осмысленно их читать.

Многолетний опыт работы по обучению дошкольников грамоте показывает, что некоторые дети с большим трудом запоминают буквы. Даже овладев элементарным звуковым анализом, умея выделять звук из состава слова, устанавливать порядок звуков в слове, эти дети не могут запомнить образ буквы, что мешает им овладевать навыками чтения. Как правило, такие дети имеют речевые нарушения, у них довольно низкий уровень развития памяти и внимания.

Для того чтобы помочь детям быстрее запомнить буквы и избежать трудностей в овладении чтением, предлагаю родителям использовать разнообразные игровые упражнения:

***1. Обвести букву пальчиком. Буква должна быть довольно крупного размера. Обязательно спросить, какую букву обвели пальчиком.***

***2. Вырезать букву по контуру. Спросить, какую букву вырезали по контуру.***

***3. Обвести карандашом букву по точкам. Спросить, какую букву обвели по точкам.***

***4. Заштриховать букву.***

***5. Дорисовать элементы буквы так, чтобы получилась целая буква.***

***6. Написать букву в большой и маленькой клеточках.***

 ***7. Выложить букву из палочек, полосок бумаги, верёвочек, проволоки и других материалов.***

***8. Вылепить букву из пластилина, глины, теста.***

***9. Найти букву в текстах, назвать и подчеркнуть её.***

***10. Найти заданную букву среди других букв, обвести её в кружок.***

***11. Найти и обвести только правильно написанные буквы. Это упражнение хорошо проводить для запоминания начертания несимметричных букв, которые дети часто пишут зеркально: З, С, Г, Я, У, Р и др.***

***12. Выучить стихотворение про букву; выучить стихотворение, насыщенное словами с изучаемыми звуком и буквой.***

После запоминания нескольких букв полезно провести игровые упражнения для различения букв и для закрепления связи звука с буквой. Например, ребёнок запомнил гласные звуки и буквы А, О, У, Ы, Э, И. Эти буквы, вырезанные ребёнком, лежат перед ним на столе.