**Методическая разработка:**

**«Взаимодействие с родителями воспитанников как одно из условий повышения качества дошкольного образования»**

Автор: Митрошина Н.Н., методист МДОУ ДС №1 г. Белинского Пензенской области

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А.Сухомлинский*

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Очень часто участие родителей в жизни группы во многом остается внешним и больше на словах. Правильный подход – не отказываться от взаимодействия, а учиться этому и искать новые способы и возможности вовлечения родителей в жизнь детей в пределах ДОУ.

По мнению специалистов, родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольной образовательной организации, следовательно, деятельность педагогов должна основываться на интересах и запросах семьи. В связи с этим современным дошкольным образовательным учреждениям необходимо ориентироваться на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

Задачами является привлечение внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях.

Исходя из этого наша цель– создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи.

Таким образом, внедрение новых форм работы с родителями позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы. Одним из традиционных форм взаимодействия с родителями является родительское собрание, организованное в самых активных и разнообразных формах.

**Особенности родительского образования.**

Взаимоотношения с родителями целесообразно выстраивать поэтапно. Отбор материала для всех программ родительского образования подчинён нескольким принципам:

- Родительское образование должно базироваться на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребёнка

- Материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей-дошкольников

- Занятия с родителями должны соответствовать образовательным целям и задачам, обозначенным в программе.

- Родительское образование должно быть вариативным.

Формы и виды проведения РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Выбор вида и формы родительского собрания зависит от его тематики и поставленных целей.

Успешное проведение родительского собрания строится на нескольких позициях:

- уважать права родителей;

- искренне выражать чувства, уметь управлять ими;

- внимательно и чутко относиться к эмоциональному состоянию родителей;

- родителям предоставлять возможность рассказывать о возникающих трудностях в воспитании ребёнка, при этом быть уверенным, что тебя услышат и квалифицированно помогут;

- не торопиться с выводами и рекомендациями, а стремиться к пониманию и совместному решению проблем.

Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете.

Родительские собрания можно разделить на несколько видов: общие, групповые, собрания с привлечением педагогов , сотрудников ДОУ и общественности.

Общие родительские собрания проводятся 2 раза в год и по необходимости. Родителей знакомят с новыми уставными документами и нормативными актами в сфере образования, с основными направлениями, задачами и итогами работы дошкольного образовательного учреждения.

Групповые родительские собрания проводятся 4 раза в год. На них обсуждаются важнейшие задачи воспитательно-образовательного процесса в данной группе, проводится планирование воспитательной работы, определяются способы и методы эффективного взаимодействия родителей и воспитателей, подводятся итоги выполненной работы.

Главное назначение родительских собраний – обогатить родителей новыми знаниями и опытом, помочь в организации семейного воспитания.

Требования к проведению родительских собраний:

- просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;

- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;

- носить как теоретический, так и практический характер: тренинги, дискуссии…;

- собрание не должно обсуждать и осуждать личность ребёнка.

По содержанию родительские собрания могут быть:

- организационные, с традиционной повесткой дня, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет;

- тематические, посвящённые обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития воспитанников;

- итоговые, в задачу которых входит обсуждение результатов развития детского коллектива за определённое время.

По формесобрания могут быть самые разнообразные: конференция, деловая игра, семинар, диспут, консультация, День открытых дверей, педагогическая лаборатория, мастер-класс, ток-шоу, педагогический ринг, психологический тренинг.

КОНФЕРЕНЦИЯ

При подготовке к конференции привлекаются родители, обладающие достаточной теоретической подготовкой. В ходе мероприятия идёт ознакомление с опытом этих родителей по выстраиванию эффективных взаимоотношений с детьми в вопросах воспитания. Наша дошкольная организация часто проводит общие собрания в форме конференции отцов с целью рассмотрения примеров положительного взаимодействия отцов с детьми. Для групповых собраний интересны темы: «Что является в вашей семье средством поощрения и наказания?», «Режим дня», «Семейные традиции».

ДЕЛОВАЯ ИГРА

При проведении деловой игры решаются различные проблемы. Например, надо обсудить, каким должен быть выпускник детского сада и что для этого должны сделать родители и педколлектив. Методика проведения деловой игры: присутствующие родители и педагоги делятся на группы и должна быть группа экспертов. Перед ними ставится проблема, и группы ищут эффективные пути её решения. Полезно подбирать ситуации из жизни, решение которых помогло бы родителям приобрести личностный опыт

СЕМИНАР

Эта форма предполагает обсуждение актуальной темы с привлечением компетентных специалистов. В данном случае важно не навязывать родителям каких-то «правильных» мнений, а рассматривать спектр их мнений по затронутым вопросам. Интересны родительские собрания, в ходе которых педагог вовлекает родителей в дискуссию по разным вопросам, например: «Хвалить ребёнка вредно или полезно?», «Что в ДОУ важнее: образование или воспитание?».

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Собрание в такой форме можно проводить как на базе одной группы, так и на общем. Начинается оно с небольшого выступления методиста, который даст общую информацию по теме консультации, а затем родители расходятся по группам, в которых их ожидают специалисты ДОУ(учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог). Родители, ожидающие своей очереди к педагогу, могут посмотреть выставку рисунков, познакомиться с детскими работами, с газетами для родителей.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Родители могут посетить подготовленные для них открытые занятия, концерты, театрализованные представления, а потом принять участие в их обсуждении. Ценность таких собраний в том, что родители могут увидеть своего ребёнка в деятельности, которую обычно не могут наблюдать. Они могут сравнить ребёнка в разных ситуациях (в детском саду и дома).

ДИСКУССИЯ

Это публичное обсуждение спорного важного вопроса, выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск истинного мнения, правильного решения. Воспитатель здесь не только даёт знания, но и является помощником в становлении позиции родителей. При такой форме проведения собрания устанавливается позиция демократического взаимодействия, а родители с позиции слушателя переориентируются на позицию активного участника воспитательного процесса, формируется диалогический стиль, новые способы социальных и межличностных взаимодействий.

ЛЕКЦИЯ-СЕМИНАР

Для проведения собрания в этой форме необходимо определить тему и ведущего. Ведущими могут быть воспитатель, родители, приглашённые специалисты.

АУКЦИОН

Родительское собрание проходит в форме предложения полезных советов по выбранной теме.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯЛАБОРАТОРИЯ

Обычно проводятся в начале или в конце года. В начале года воспитатели и родители обсуждают программы воспитания и обучения, обговаривают участие родителей в различных мероприятиях.

МАСТЕР-КЛАСС

Это собрание, где родители демонстрируют свои достижения в области воспитания и образования своих детей. Мастер-класс может быть как теоретическим, так и практическим.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Основное отличие тренинга от традиционных форм родительских собраний(лекций, семинаров) состоит в его практической направленности и активности каждого из участников.

Присутствующие на собрании родители не только знакомятся с полезной для себя информацией, но и учатся применять полученные знания на практике.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Чтобы родительское собрание было действительно средством повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса следует его тщательно готовить.

Подготовка начинается с выбора тематики родительского собрания. Очень важно посоветоваться с родителями, какие темы их интересуют

Далее определяется форма проведения собрания и его содержание. Если планируется участие специалистов или родителей, они должны готовиться.Определившись с тематикой, формой и содержанием собрания, необходимо подготовить средства: презентацию, документы, творческие выставки. Важно установить время проведения собрания, подготовить помещение, позаботившись о его чистоте, проветривании и обеспечении мест для всех участников. Следует подготовить ручки и листы бумаги, чтобы они могли написать интересующую информацию, продумать, кто и как обеспечит присмотр за детьми во время проведения собрания.