

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№1 г.Белинского

Развивающая предметно- пространственная среда

(логопедический кабинет)



Учитель-логопед Устинская Н.Н.

НАЗНАЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

-создание рациональных условий для коррекционной работы с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи.



ПРИНЦИПЫ

построения предметного пространства

- ❖ доступности (материал для игр расположен на нижних полках, материал и документация логопеда на верхних полках и закрытых шкафах);
- ❖ системности (материал систематизирован, составлен паспорт кабинета с перечислением всего оборудования);
- ❖ насыщенности (разнообразие и соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы);
- ❖ здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение над зеркалом, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, размер мебели в соответствии с возрастом детей);
- ❖ трансформируемости (изменения объектов среды в соответствии с образовательной ситуацией);
- ❖ вариативности (наглядно – дидактический материал и многие пособия многовариантны, в зависимости от возраста и коррекционных задач).









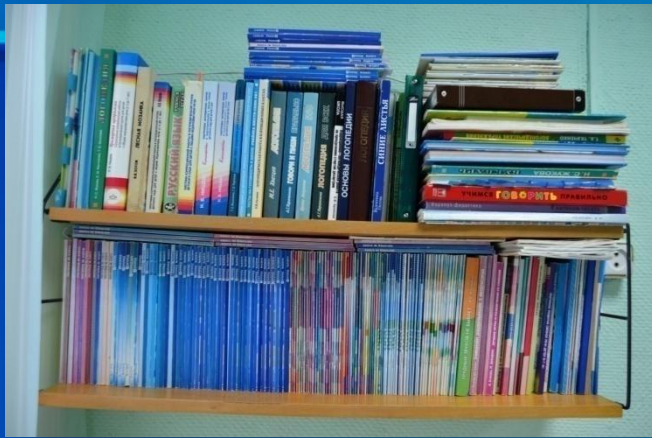


«Карусель»

«Избушка Бабы Яги»



РАБОЧИЕ ЗОНЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Зона методического сопровождения



Зона технического сопровождения



Информационная зона



Зона коррекции произношения



Сенсомоторная зона



Зона развития речевого дыхания



Зона дидактического обеспечения

Зона игрового сопровождения

Зона звуко-буквенного анализа



Зона развития
лексико - грамматических категорий
и связной речи



Образовательная зона



В кабинет наш заходите, всё подробно рассмотрите!

Среда, окружающая детей в кабинете:

- ❖ обеспечивает чувство психологической защищенности;
- ❖ является средством полноценного развития детей.



