

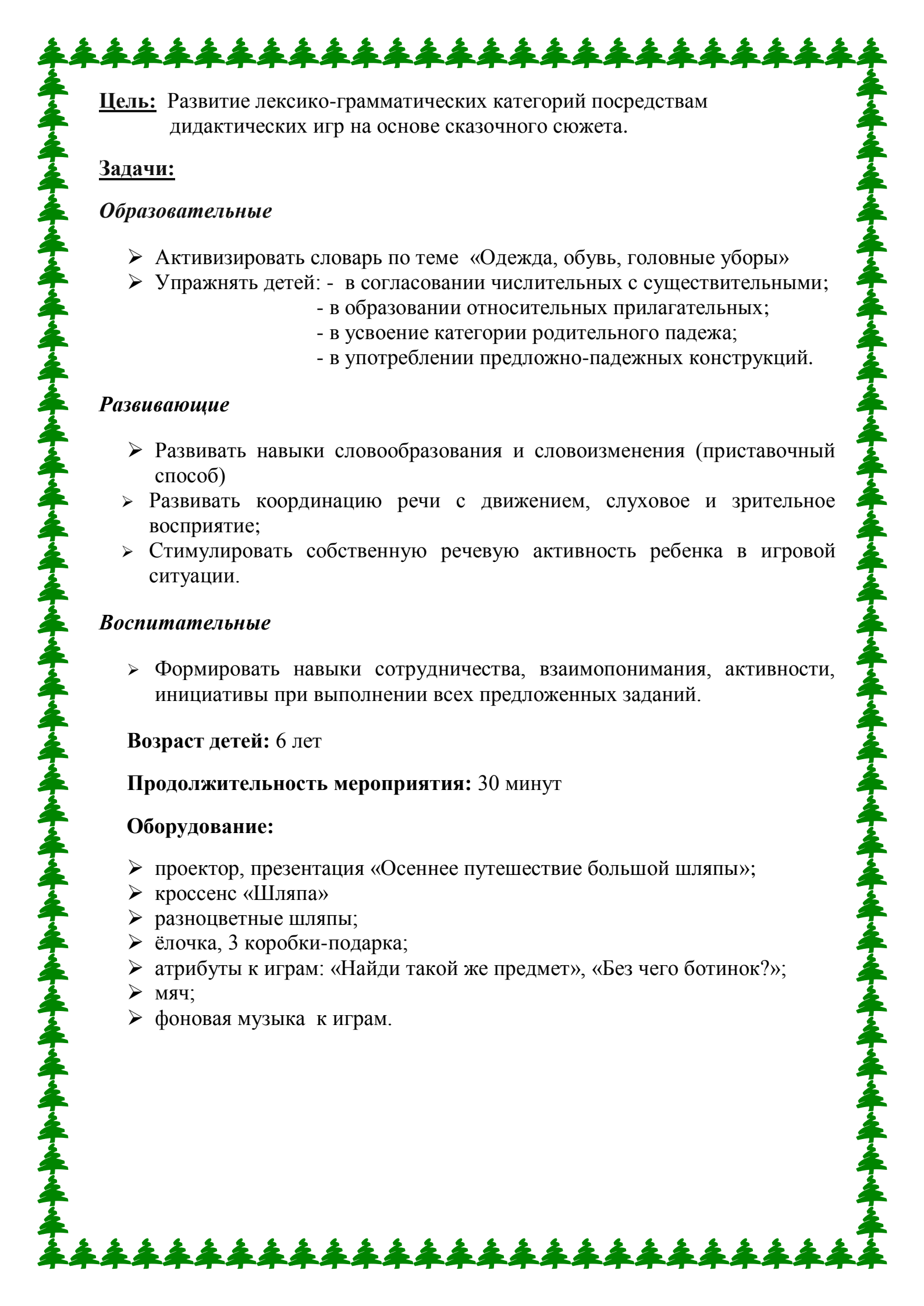
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №1 г.Белинского

# «Осеннее путешествие Большой шляпы»

(итоговое занятие с детьми старшего дошкольного возраста  
по теме: «Одежда, обувь, головные уборы»)



Мероприятие разработала и провела:  
учитель-логопед Устинская Н.Н.



**Цель:** Развитие лексико-грамматических категорий посредством дидактических игр на основе сказочного сюжета.

**Задачи:**

***Образовательные***

- Активизировать словарь по теме «Одежда, обувь, головные уборы»
- Упражнять детей: - в согласовании числительных с существительными;  
- в образовании относительных прилагательных;  
- в усвоение категории родительного падежа;  
- в употреблении предложно-падежных конструкций.

***Развивающие***

- Развивать навыки словообразования и словоизменения (приставочный способ)
- Развивать координацию речи с движением, слуховое и зрительное восприятие;
- Стимулировать собственную речевую активность ребенка в игровой ситуации.

***Воспитательные***

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, активности, инициативы при выполнении всех предложенных заданий.

**Возраст детей:** 6 лет

**Продолжительность мероприятия:** 30 минут

**Оборудование:**

- проектор, презентация «Осеннее путешествие большой шляпы»;
- кроссенс «Шляпа»
- разноцветные шляпы;
- ёлочка, 3 коробки-подарка;
- атрибуты к играм: «Найди такой же предмет», «Без чего ботинок?»;
- мяч;
- фоновая музыка к играм.

## Ход мероприятия

### I. Психологический настрой, вводный организационный момент, сюрпризный момент.

#### Кроссенс «Шляпа»

**Логопед:** Ребята! Вы любите сказки? А хотите поучаствовать в одной сказочной истории? Тогда познакомьтесь с нашей гостьей – Большой Шляпой. Эта история произошла в одной очень далёкой стране - Ляпы- Тяпы. Как вы думаете, кто же живёт в этой стране? (*ответы детей...*) Я тоже не знаю. Но что я знаю точно, что там жила Большая Шляпа и чтобы попасть в эту страну мы должны надеть шляпы. (*дети надевают шляпки на заколках*) Отправляемся в путешествие.

*По дороге в Ляпы-Тяпы,  
Неспеша шагали шляпы.  
Шляпу старую с пером (похлопать по шляпе)  
Звали дедушкой Петром.  
Шляпу с кисточкою синей  
(правая рука вверх, работает кисть)  
Звали бабушкой Аксиней.*

*(В.Кудрявцева)*

*(Дети проходят под музыку, произнося слова и производя движения по тексту, и садятся на стульчики перед экраном)*

#### Слайды 1-6

- В стране Ляпы – Тяпы, также как и у нас, одно время года приходит на смену другому. Осень уже всю хозяйничала в садах, огородах, на полях и в лесах. Все деревья в лесу примерили новые наряды и были ими очень довольны. Только одна ёлочка стояла грустная, ведь её наряд остался прежним, а ей так хотелось пощеголять в обновках. Три дерева из сказочного леса решили порадовать елочку и сделать ей подарок. Но тут сильный порыв холодного осеннего ветра затеял такую круговерть в лесу, что многие его обитатели оказались далеко от родного дома. Так и Большую Шляпу занесло в наш детский сад. Ой, ребята, какая печальная история. Вам бы хотелось, чтобы сказка закончилась так грустно? (*ответы детей...*). Давайте сочиним счастливый конец к этой сказке.

#### Слайд 7

#### Пальчиковая моторика «Чудо-дерево»

*По тропинке мы пошли (движения по тексту)*

*Чудо-дерево нашли.*

*Чудо, чудо, чудо, чудо*

*Расчудесное!*

*Не листочки на нем,*

*Не цветочки на нем,*

*А рубашки и чулки,*

*Словно яблоки!*

(по К. Чуковскому)

**Логопед:** Что выросло на дереве? (*Платье, шорты, футболка, шуба, плащ, куртка*). **Слайды 8-9**

- Задумалась Большая Шляпа: Что же это такое, как все эти предметы можно назвать одним словом? (*одежда*)

- Пригляделась шляпа повнимательнее и заметила, что с одеждой что-то не так. (*...порвалась.*) Чем мы можем помочь? (*...починить*) Что для этого необходимо иметь? (*иголку и нитки*) Мы в лесу. К кому обратимся за помощью? Почему? (*к ёжику, ёлке. Потому, что у них есть иголки*)

### **Игра с мячом «Ремонт одежды»**

Логопед называет начало слова (приставку), а ребёнок добавляет слово ШИТЬ (*зашить, пришить, вышить, ушить, перешить, подшить*)

### Проблема.

- Смотрит Большая Шляпа и никак не может понять, почему платье, шорты и футболка ежатся от холода и не могут согреться, а шубе очень жарко и только куртка и плащ чувствуют себя прекрасно.

**Логопед:** Ребята! Расскажите, почему так по - разному чувствовали себя предметы одежды?

### **Игра «Летняя, осенняя, зимняя».**

- Почему замерзли платье, шорты и футболка? (*Потому что платье, шорты и футболку носят летом. Это - летняя одежда*).

- Почему было жарко шубе? (*Потому что шубу носят зимой. Это - зимняя одежда*).

- А почему плащ и куртка чувствовали себя прекрасно? (*Потому что куртка и плащ – это осенняя одежда*).

- Смотрит Большая Шляпа, и не верит своим глазам: Вдруг всех предметов стало в два раза больше. Кто-то колдует в лесу. Как же мне теперь к ним обращаться? Теперь чтобы с ними поговорить Большой Шляпе, пришлось использовать слова два и две. Но она очень часто ошибалась, говорила неправильно, и над ней все смеялись. Давайте поможем Большой Шляпе, подобрать слова правильно.

- Вы - волшебники немного. Был один, а станет много.

### **Игра «Два, две, двое»**

**Логопед:** О каких предметах одежды можно сказать, что их здесь «два»? (*два платья /плаща*)

О чем можно сказать «две»? (*футболки /куртки/ шубы*).

А вот про шорты нужно сказать - двое.

- Ребята, а ведь это не просто дерево, а одно из трёх деревьев, которые хотели сделать подарок ёлочке. Посмотрите, что они нам дали. (коробочка с перчатками и шарфом) Отправилась Большая Шляпа дальше и мы вместе с ней. Слайд 10

*По дороге в Ляпы-Тяпы,  
Неспеша шагали шляпы  
Шляпу с красной ленточкой  
(руки внизу, размахивать вперёд-назад)  
Звали внучкой Леночкой.  
Ну, а шляпу с козырьком  
(левую руку приложить к козырьку)  
Звали внуком Игорьком.*

*(В.Кудрявцева)*

*(Дети проходят под музыку, произнося слова и производя движения по тексту, и садятся на стульчики перед экраном)*

### **Пальчиковая моторика «Чудо-дерево»**

По тропинке мы пошли (движения по тексту)

Чудо-дерево нашли.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

Сапоги да башмаки,

Словно яблоки!

*(по К.Чуковскому)*

**Логопед:** Что растет на дереве? (сапоги, валенки, ботинки). Слайды 11-12

- Давайте назовем все предметы, одним словом. Что это? (Обувь).

- Почему их сразу по два предмета? - спросила Большая Шляпа. (потому что у человека две ноги, а обувь надевают на ноги).

**Логопед:** Посмотрите ребята, что произошло (на экране сапоги превратились в мячики, валенки в клубки, ботинки в кошельки). Кто догадался, о чём нам хочет сказать дерево? (ответы детей...). О том, из какого материала сделали эту обувь.

- Знаешь Большая Шляпа, что обувь делают из разного материала. Ребята из чего делают обувь? (ответы детей...)

### **Игра «Найди такой же»**

*(работа в парах, подбор предметов из кожи, шерсти, резины)*

*Когда дети возвращаются на места, то замечают на экране изображение ботинка. У детей на стульчиках индивидуальные картинки с изображением ботинка с недостающей деталью в обуви)*

**Логопед:** Ребята, придётся прийти на помощь ботинкам. Если мы назовём недостающий элемент, колдовство исчезнет.

### Игра «Без чего?»

*(без каблука, без язычка, без подошвы, без пятки, без носка, без шнурка)*

**Логопед:** А вот и второй подарок для ёлочки нашёлся. *(коробочка с сапожками).*

**Слайд 13**

*По дороге в Ляпы-Тяпы,  
Неспеша шагали шляпы  
Шляпу с полями цвета ромашки  
(показывают руками большие поля)  
Звали так просто – сестрёнка Наташка.  
Шляпу высокую – видать за забором,  
( правая и левая рука вверх, поднимают над головой)  
Звали конечно же дядей Егором.*

*(В.Кудрявцева)*

*(Дети проходят под музыку, произнося слова и производя движения по тексту, и садятся на стульчики перед экраном)*

### Пальчиковая моторика «Чудо-дерево»

По тропинке мы пошли *(движения по тексту)*

Чудо-дерево нашли.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

шляпы, шляпы, шляпочки,

Словно яблочки!

*(по К. Чуковскому)*

**Логопед:** Что растет на дереве? *(шляпа).* **Слайд 14**

- Это одежда? *(ответы детей...).* - Обувь? *(....).* - А что же это *(головной убор)*

- Какие головные уборы вы ещё знаете (...)

- Ребята, у нас же сказочная история? Чья шляпа висит на дереве? *(Ответы детей)*

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

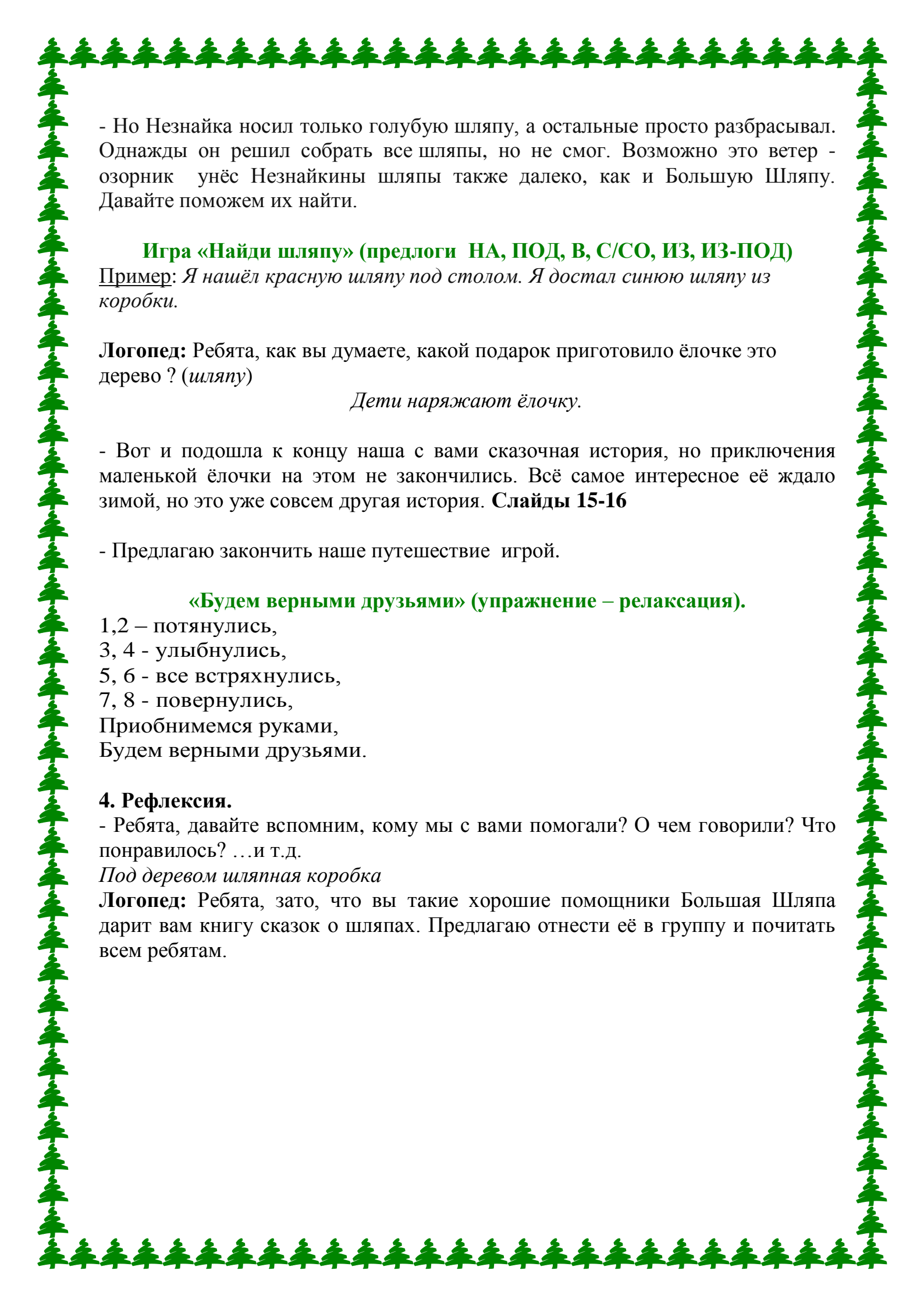
Кто хвастун, болтун, зазнайка?

Знают все, малыш. *(НЕЗНАЙКА).*

**Логопед:** Друзья подарили Незнайке много разноцветных шляп. Какие шляпы подарили Незнайке друзья?

### Упражнение в употреблении предложно-падежных конструкций (по схемам)

Пример: *Знайка подарил Незнайке голубую шляпу.*



- Но Незнайка носил только голубую шляпу, а остальные просто разбрасывал. Однажды он решил собрать все шляпы, но не смог. Возможно это ветер - озорник унёс Незнайкины шляпы также далеко, как и Большую Шляпу. Давайте поможем их найти.

**Игра «Найди шляпу» (предлоги НА, ПОД, В, С/СО, ИЗ, ИЗ-ПОД)**

Пример: Я нашёл красную шляпу под столом. Я достал синюю шляпу из коробки.

**Логопед:** Ребята, как вы думаете, какой подарок приготовило ёлочке это дерево ? (*шляпу*)

*Дети наряжают ёлочку.*

- Вот и подошла к концу наша с вами сказочная история, но приключения маленькой ёлочки на этом не закончились. Всё самое интересное её ждало зимой, но это уже совсем другая история. **Слайды 15-16**

- Предлагаю закончить наше путешествие игрой.

**«Будем верными друзьями» (упражнение – релаксация).**

1,2 – потянулись,  
3, 4 - улыбнулись,  
5, 6 - все встряхнулись,  
7, 8 - повернулись,  
Приобнимемся руками,  
Будем верными друзьями.

**4. Рефлексия.**

- Ребята, давайте вспомним, кому мы с вами помогали? О чем говорили? Что понравилось? ...и т.д.

*Под деревом шляпная коробка*

**Логопед:** Ребята, зато, что вы такие хорошие помощники Большая Шляпа дарит вам книгу сказок о шляпах. Предлагаю отнести её в группу и почитать всем ребятам.