

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 г. Белинский**

# **Паспорт музыкального зала**

**Музыкальный руководитель  
Степанова И. И.**

## Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

№	Название документа
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Семейный кодекс РФ
3.	Трудовой кодекс
4.	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014
5.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7.	Концепция дошкольного воспитания
8.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9.	Письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
10.	Устав дошкольного учреждения
11.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
12.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**Общая площадь музыкального зала – 75,9 квадратных метров**

**Костюмерная – 6,6 квадратных метров**

**Кабинет музыкального руководителя – 7,9 квадратных метров.**

### **Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу**

- Площадь музыкального зала должна составлять не менее 75 м<sup>2</sup>
- Половое покрытие - линолеум.
- Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона.
- Освещение музыкального зала ДОУ – 8 светильников
- Шторы на окнах не снижают уровень естественного освещения.

- Чистоту оконных стекол производить 3 раз в год.
- В качестве нагревательных приборов используются радиаторы. Обогревательные элементы ограждены съемными решетками.
- Влажность воздуха 40- 60 %.
- Проветривание сквозное и угловое производится по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.
- Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.
- Перед каждым занятием проводится влажная уборка помещения.
- Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.
- Противопожарное оборудование.

#### **Перечень документов музыкального руководителя :**

- Рабочие программы по музыкальному развитию детей
- Планы (*перспективные и календарные*)
- График работы музыкального руководителя
- Сценарии праздников и развлечений
- Планы и материал по работе с воспитателями и с родителями
- План по самообразованию
- Сетки занятий
- Паспорт музыкального зала.

#### **Длительность занятий**

- 1 группа раннего возраста- 10 минут
- 2 группа раннего возраста- 10 минут
- младшая группа - 15 минут
- Средняя группа - 20 минут
- Старшая группа - 25 минут
- Подготовительная группа – 30 минут

#### **Занятость зала**

##### **Понедельник:**

8. 20- 8. 35-гимнастика (средняя группа №2)  
 8. 35- 8. 50 – гимнастика (старшая №2)  
 9:10 – 9:30 НОД средняя группа  
 9:45 – 10:10 НОД старшая группа №1  
 10:30 – 11. 00 НОД (подготовительная )

##### **Вторник**

8.20 – 8. 35- гимнастика (старшая №1)  
8. 35- 8. 50- гимнастика ( подготовительная №1)  
9:10 – 9:20- 2- ая группа раннего возраста)  
9: 40 – 10.00-НОД (средняя №1)  
10:30- 11. 00 ( подготовительная )

### **Среда**

8.20- 8.35 гимнастика(старшая №2)  
9.10- 9.25-НОД (младшая гр)  
9.45- 10.10- НОД (старшая №1)  
10. 30 – 11. 00- НОД (подготовительная №2)

### **Четверг**

8.20-8.35 гимнастика (средняя №1)  
8.35 – 8.50)- гимнастика (подготовительная №1)  
9. 10 – 9. 30- НОД (средняя №2)  
9. 40- 10. 00- НОД (средняя №1)  
10.30- 11.00- НОД (подготовительная»1)

### **Пятница**

8.20- 8.35 -гимнастика (средняя №1)  
8. 35- 8.50- гимнастика (подготовительная №2)  
9.10 – 9.25 – НОД (младшая)  
9. 45- 10. 10 –НОД (старшая №2)  
10.30- 11. 00 – НОД (подготовительная №2)

**Музыкальный зал в детском саду** – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

### **Основные цели и задачи деятельности музыкального зала**

Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

- воспитание интереса к музыке, развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащение музыкальных впечатлений детей;
- знакомство детей с музыкальными понятиями, обучение простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности,

искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;

- развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей, формирование певческого голоса ;
- обучение элементарным певческим и двигательным навыкам;
- развитие творческой активности во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и стремления применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на три зоны: рабочую, спокойную и активную.

**Рабочая зона.** Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и пр. Оборудовать такую зону необходимо как можно ближе к окнам. Это могут быть мобильные небольшие столы, стеллажи с различным материалом – кисти, краски, карандаши, пластилин и т. д, Она будет востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях.

**Активная зона.** В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Поскольку некоторая часть активной деятельности может происходить сидя или лежа на полу, то наличие ковра на полу размера 3\*4м, позволяет детям чувствовать себя не стесненно, иметь возможность свободно отвести локти от туловища. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

**Спокойная зона.** Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или

посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе. Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно-развивающей среды, как мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

### **Оборудование музыкального зала**

Фортепиано - 1 шт.  
Баян – 1 шт.  
Аккордеон – 1 шт.  
Усилитель звука «Dialog» - 1шт.  
Мультимедиа – 1шт.  
Экран – 1шт.  
Стульчики детские - 42 шт.  
Стулья взрослые 5 шт  
Стол воспитательский 1шт  
Стол высокий 1шт  
Стол низкий 1 шт  
Шкафы 4 шт  
Столик журнальный - 1шт.  
Ковер – 1шт.  
Светильники-8шт.  
Карнизы 4 шт  
Тюль белая 4 шт  
Тюль цветная 4шт  
Ламбрикен 6 шт

### **Музыкальные инструменты**

#### Ударные:

Барабан маленький – 1шт.  
Бубен – 15 шт.  
Колокольчики - 20шт.  
Колотушки – 4шт.  
Маракасы маленькие – 5шт.  
Маракасы большие 5 шт

Металлофон – 6шт.  
Погремушки пластик- 20шт.  
Кастаньеты- 2 шт.  
Музыкальные палочки – 4 шт.  
Бубенцы- 4 шт.  
Трещетки – 4 шт. Рубель – 2 шт.  
Треугольники – 4 шт.

Духовые:

Свистулька пластик - 2 шт.  
Дудочки – 2 шт.

Дидактический материал для проведения занятий:

Игрушка мягкая: Медведь средний ,Медведь маленький ,Кошка ,Собака ,  
Лягушка, Корова, Лошадка ,Утенок ,Козленок ,Петушок.

Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям:

Бантики на запястье – 20шт.  
Зонт – 8 шт.  
Ленты на палочке – 20шт.  
Осенние листья –20шт.  
Платочки – 30шт.  
Султанчики - 20 шт.  
Шарфы газовые – 25шт.  
Гармошки плоскостные (4шт.)  
Шляпы- 6 шт.  
Полотна -4 шт.  
Снежки  
Кубики  
Шляпки для грибочков  
Звезды  
Цветы, Флажки  
Ведерки  
Грибочки  
Корзинки  
Чудесный мешочек

Наглядно-демонстрационный материал:

- Портреты русских , зарубежных композиторов
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)
- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

Фоноотека, CD и mp3 диски

«Разве это не чудо»

«Рассвет-чародей»  
«Золотая горка»  
«В гостях у сказки»  
«На Бис»  
«9 мая»  
«Летучий корабль»  
«Старинные марши»  
«Вальсы»  
«Дикий мёд»  
«Звуки природы»  
«Побегаем, попрыгаем»  
«Злодейские песенки»  
«Танцы для детей»  
«Мой садик» цикл детских песен П. Чайковского  
«Звуки, голоса и шумы окружающего мира» 1 выпуск: музыка, театр  
«Звуки, голоса и шумы окружающего мира» 2 выпуск: транспорт  
«Широкая масленица» детский фольклорный ансамбль «Звонница»  
«Дошкольные частушки» детско-юношеский фольклорный ансамбль  
«Игранчики»  
«Как у наших у ворот» элементы русской пляски  
«Русские праздники»  
«Щелкунчик» Музыка П. Чайковского  
Сказка «Золушка»  
Сказка «Репка» на новый лад  
«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной (4 диска)  
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (10 дисков)  
Детские песни, группа «Барбарики»  
Детские песни, группа «Непоседы»  
«На зарядку становись»  
«Гимнастика Клоуна Плюха»  
«Танцуй веселей» современная детская дискотека  
Пальчиковая гимнастика с музыкой  
Танцы народов мира

### **Перечень музыкально-дидактических игр**

#### **Игры для детей младшей группы (3-4 г)**

##### **Для развития звуковысотного слуха**

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до1-до2)

**Для восприятия музыки** «Весело-грустно» Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая, грустная) «Что делают дети?»

Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать



марш, песню, колыбельную.

**Для развития тембрового и динамического слуха** «Громкая и тихая музыка» Цель: Воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки. «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

### **Игры для детей средней группы (4-5 лет)**

**Для развития звуковысотного слуха** «Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Чачели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септумы (до2-ре1)

«Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 –си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1-до 2)

«Три медведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры)

**Для развития ритмического слуха**

«Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

**Для развития тембрового и динамического слуха**

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

### **Игры для детей старшей группы (5-6 лет)**

**На восприятие музыки**

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс.

**Для развития звуковысотного слуха**

«Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2).

«Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1).

«Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1).

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

**Для развития ритмического слуха**

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона»

Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания.

### **Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

#### **На восприятие музыки**

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения.

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей» р.н.м.)

«Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)

«Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия): «до<sup>2</sup>-ля<sup>1</sup>-фа<sup>1</sup>».

«Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз.

«Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

#### **Для развития ритмического слуха**

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот», «Петушок» р.н.м.

#### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона.

«Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.

«Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. «Музыкальные

ребусы» Цель: Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

### **Театрализованная деятельность**

- Театр на палочках
- Теневой театр
- Плоскостной театр
- Пальчиковый театр
- Кукольный театр

### **Костюмы взрослые**

Осень

Царь

Баба Яга

Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода)

Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка)

Клоун (комбинезоны, обувь, парики, носы)

Костюм Сороки

Народные костюмы: русский, мордовский , татарский

Костюм Зимы

Костюм Снежной королевы,

Костюм Карабаса Барабаса,

Костюм, зайца, лисы , волка, медведя.

Костюм Шапокляк

Костюм Карлосона

Костюм Матрешка

Костюм Кощей

Костюм Дождинка

### **Костюмы детские**

Шапочки животных

Шапочки овощей

Голубые юбки 8 шт

Галстуки 3 шт

Костюм Буратино 1 шт

Шляпки клоуна 7 шт

Костюм Невяляшки 4 шт

Накидки белые 10 шт

Комплекты повара 6 шт

Колпак именинника 1 шт

Народные сарафаны и косоворотки

Костюмы зверей: белочка, лиса, медведь, заяц

Колпаки гномов

Дождинки- капельки

## **Сценарии праздников и развлечений**

### **Младшая группа:**

Развлечение «Солнышко лучистое»  
Праздник осени  
Праздник «Здравствуй, осень!»  
Праздник «Новогодние чудеса»  
Развлечение «Зимняя сказка»  
Праздник «Новогодняя сказка»  
Праздник «Здравствуй, Новый год»  
Праздник «Славно встретим Новый год»  
Осеннее развлечение «Золотая осень»  
Осенний праздник с элементами русского фольклора  
Праздник «8 марта. Поздравляем наших мам»  
Праздник «Маму поздравляют малыши»  
Развлечение «В деревню к бабушке»  
Развлечение «У козленка День рождения»  
Фольклорное развлечение «Солнышко, посвети»  
Развлечение «Клоуны и клоунята»

### **Средняя группа:**

Развлечение «Вот, какие мы большие»  
Развлечение «Что у осени в корзине?»  
Праздник осени в лесу  
Развлечение «Разноцветная осень»  
Развлечение «Волшебница-Осень»  
Новогодний праздник «Волшебник Дед Мороз»  
Развлечение «Нам праздник веселый зима принесла»  
Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима»  
Праздник «Ну-ка, елочка, зажгись огнями!»  
Развлечение «Едем на станцию Кискино»  
Развлечение к дню защитников Отечества «Учимся быть солдатами»  
Праздник «Дорогие наши, мамы, мы всегда гордимся вами!»  
Развлечение «8 марта. Наш веселый теремок»  
Развлечение «Здравствуй, весна – красна!»  
Развлечение «В гости к весне»  
Развлечение «Маша и медведь»  
Праздник детского сада - нашего родного дома  
Летний праздник «Во поле береза стояла»  
Развлечение «Заяц, пляши, гуляй»  
Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

### **Старшая группа**

Осенний праздник  
Фольклорный праздник «Осенние посиделки»

Праздник «Город Бор так хорош, лучше города не найдешь»  
Развлечение «Наум - грамотник»  
Развлечение «Осенний бал у королевы Осени»  
Семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»  
Развлечение, посвященное международному дню матери «Мама-солнышко моё»  
Развлечение, посвященное международному дню матери «Как во тереме высоком»  
Праздник, посвященный международному Дню матери  
Новогодний праздник  
Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»  
Праздник «Новогодние приключения»  
Праздник «Сказка у новогодней ёлки!»  
Развлечение «Проводы зимы»  
Развлечение «Богатырское состязание»  
Развлечение «Про то, как Баба-Яга внука в армию провожала»  
Праздник, посвященный Дню 8 марта «А ну-ка, мамы»  
Праздник «Вот, какие наши мамы»  
Праздник «Лучше мамы не найти»  
Экологическое развлечение «Лесной теремок»  
Развлечение «Жаворонки»  
Развлечение «Колобок - пожарнику дружок»  
Развлечение «Красная шапочка ищет весну»  
Фольклорный праздник «В звонких птичьих голосах к нам идет весна - красна»  
Развлечение «Праздник – безобразник»  
Музыкально-литературная композиция «В хороводе»  
Развлечение «Съемочная компания кота Леопольда»  
Развлечение «Веселье и труд рядом живут»  
Развлечение «Ребятам, о зверятах»  
Развлечение «Лето красное»  
Праздник «Снова лето к нам пришло!»  
Летний праздник ко дню защиты детей  
Развлечение «Правила безопасности выполняй - здоровым, крепким вырастай!»

#### **Подготовительная группа:**

Летнее развлечение «Веселые туристы»  
Фольклорный праздник «Осенины»  
Осенние посиделки «Кузьминки»  
Праздник «Хорошо осенью в России»  
Развлечение, посвященное Дню Матери «Веселые гонки»  
Праздник, посвященный международному Дню матери «Мисс мама»  
Праздник Родины «Россия, Россия –края дорогие»  
Фольклорный праздник «Покровская ярмарка»  
Новогодний праздник «Снеженика»

Новогодний праздник «Сказка у новогодней елки»  
Праздник «Новогоднее волшебство Деда Мороза и старика Хоттабыча»  
Новогодний праздник «Всех сегодня счастье ждет»  
Народный праздник «Как на Святки пришли Колядки»  
Праздник, посвященный Дню защитников отечества «А ну-ка, папы»  
Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»  
Развлечение «Школа настоящих пап»  
Развлечение «Дружно мы весну встречаем»  
Развлечение «В поисках Красной книги»  
Праздник «8 марта на необитаемом острове»  
Музыкальная сказка на новый лад «Волк и семеро козлят»  
Развлечение «Устами младенца»  
Развлечение «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»  
Развлечение «Праздник-безобразник» (1 апреля)  
Чайные посиделки «У самовара не скучаем - разговор ведем за чаем»  
Масленица  
Выпускной бал  
Праздник «Прощай, любимый детский сад»  
Выпускной бал «Муха-Цокотуха поступает в гимназию»  
Выпускной бал «Золушка идет в школу»  
Выпускной бал «Ветер перемен»  
Выпускной бал «Вовка в тридесятм царстве»  
Выпускной бал «Спасибо, детский сад»

### **Учебно – методическая литература:**

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).- Волгоград: Учитель, 2019.- 191 с

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.-96с

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.- 160с

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика- Синтез, 2017.- 192с

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.- 136с

Сугоная Е.Э. Музыкальные занятия с малышами: Методическое пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-176с

Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013.- 64с

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М. ТЦ Сфера, 2004.- 96с

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.- М. ТЦ Сфера, 2004.- 99с

Антипина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Выпуск 3. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 40с

Подшибякина С.Ю. Хоровод круглый год.-Волгоград: Учитель, 2004.-112с

Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению: Учебное пособие: - 2-е издание., доп.- СПб.: Издательство «Музыкальная палитра», 2008.-56с  
Программа «Мозаика» (электронный вариант)

- Программа «От рождения до школы» с учетом требований ФГОС под редакцией М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, Н. Е. Вераксы (электронный вариант)

- О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» (электронный вариант)

- А. И. Буренина «Ритмическая мозаика» (электронный вариант)

- Журнал «Музыкальный руководитель»

- «Музыка в детском саду» 1выпуск, Н. А. Ветлугина. - М. : «Музыка»,1980 г.

- «Музыка в детском саду» 3выпуск, Н. А. Ветлугина. - М. : «Музыка»,1981 г.

- «Песни для малышей» 14 выпуск, А. Гоморев. – М. : «Советский композитор», 1992 г.

- «Хоровод веселый наш»- песни, стихи, игры, сказки для детей младшего возраста, 2 выпуск, Л. Волкова. - М. : «Музыка»,1991 г.

- «Дети водят хоровод» - музыкальные игры и песни для детей дошкольного возраста в сопровождении фортепиано, М. А. Медведева, В. Т. Рыжкова. - М. : «Музыка»,1988 г.

- «Песенник для малышей», Н. Т. Вавилова. - М. : «Музыка»,1984 г.

- «Песенник для малышей», Е. Ю. Зверева. - М. : «Музыка»,1988 г.

- «Дружат дети всей земли» - сборник песен, В. П. Рыжкова. – М. : «Русский язык», 1988 г.

- «Дружат дети всей земли» - песни и стихи для детей младшего возраста, Н. Кошелева. – М. : «Музыка», 1981 г.

- «Кем быть?» - песни о профессиях для детей младшего возраста. - М. : «Музыка»,1980 г.

- «Смех да веселье» - песни для детей младшего возраста, Т. В. Белоненко, В. П. Литвинова. – «Музыка» Ленинградское отделение, 1980 г.

- «Улыбка» - музыка из мультфильмов. – Ленинград: «Музыка», 1990 г.

- «Мы поем, играем и танцуем» 2 выпуск, пособие для педагогов детских садов, С. Чешева. - М. : «Музыка»,1979 г.

- З. Роот «Музыкальные сценарии для детского сада», М. : «Айрис – Пресс», 2009 г. ;

- Е. А. Никитина «Праздник 8 Марта в детском саду», М. : «Айрис – Пресс», 2009 г.

- Роот З. «Танец, песня дружат вместе» серия «Пойте с нами» (находится в столе)

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» - дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий в подготовительной к школе группе. – СПб. :»Композитор», 2009 г. (электронный вариант);

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» - дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий в средней группе. – Спб. :»Композитор», 2009 г. (электронный вариант)
- Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. М., 2008
- Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6—7 лет. М., 2004.
- А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста»(рекомендованные «программой воспитания и обучения в детском саду». (электронный вариант);
- И. Бодраченко «Музыкальные игры в детском саду» для детей 3 – 5 лет. М. : «Айрис – Пресс», 2009 г.
- картотека подвижных игр по возрастам (электронный вариант);

### **Перспектива развития музыкального зала**

#### **-учебно-дидактическое обеспечение**

- 1.Сделать картотеку музыкально-дидактических игр по возрасту.
- 2.Приобрести новые деревянные ложки.
- 3.Приобрести новые костюмы для взрослых

#### **-учебно-методическое обеспечение**

1. Приобрести информационный стенд «Музыкальная страна»
2. Папка передвижка: «А песни тоже воевали»
3. Пополнить серию консультаций для родителей и воспитателей

### **Фото оформления зала к праздникам кукольным спектаклям**





