

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021-2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 г.
БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 г. Белинского Пензенской области составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ ДС №1 г. Белинского за 2021-2022 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г. Белинского Пензенской области
Сокращенное название	МДОУ ДС №1 г. Белинского Пензенской области
Юридический адрес	442250, Пензенская область, г. Белинский, ул. Петра Замойского 16
Почтовый адрес	442250, Пензенская область, г. Белинский, ул. Петра Замойского 16
ИНН	581000513
ОГРН	1025801071064
Телефон	8(841) 22 – 2-26-14
e – mail	detsad1bel@mail.ru
Адрес сайта	https://belinsk1.tvoysadik.ru/
Заведующий	Спицына Ирина Борисовна
Лицензия	ЛО35-01221-58/00205 от 09.11.2016 г.
Устав	Приказ отдела образования администрации Белинского района №47 от 15.02.2016 г.
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, профсоюзный комитет
Ближайшее окружение	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная Школа №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологических требований организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- Уставом МДОУ ДС №1 г. Белинский Пензенской области

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2022 году дошкольное учреждение посещало обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. Всего функционировало **10 групп**, из них: **5 групп - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет)**, **9 групп 4 группы комбинированной направленности (с 3 до 7 лет)**,

Количество групп	Возрастная групп	возраст детей
2	первая группа раннего возраста	1,5-2 года
2	вторая группа раннего возраста	2-3 года
2	вторая младшая группа	3-4 года
2	средняя группа	4-5 лет
2	старшая группа	5-6 лет
2	подготовительная	6-7 лет
Итого -12 групп		

Распределение воспитанников по возрасту:

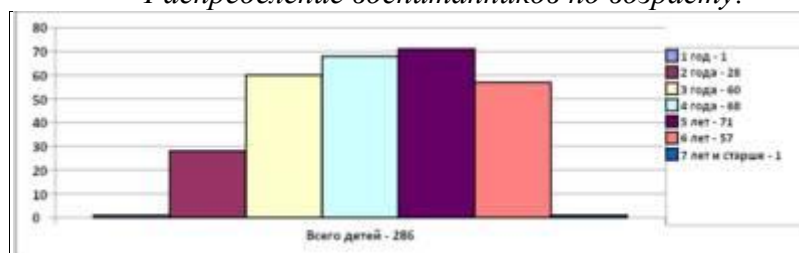


Рисунок 1 Распределение воспитанников по возрасту

2. *Режим работы дошкольного образовательного учреждения:*

- с сентября по май – образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 часов;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МДОУ ДС №1 г. Белинского,

Педагогический совет МДОУ ДС №1 г. Белинского

Профсоюзный комитет МДОУ ДС №1 г. Белинского.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ ДС №1 г. Белинского, Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старших воспитателей, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. Контроль является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС №1 г. Белинского в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС №1 г. Белинского (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2022 г..

Она составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Содержательная часть ОО МДОУ ДС №1 г. Белинского определяется [образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой](#), общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н. В. Нищева, Спб, 2014г, адаптированной программой для детей с аутистическими расстройствами с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Образовательные программы реализуются согласно: годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану, порядку непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность
Активизировать работу всех специалистов ДОУ по решению проблемы звукопроизношения у воспитанников в с недоразвитием речи, развитие связной речи	Педсовет «Активизировать работу всех специалистов ДОУ по решению проблемы звукопроизношения у воспитанников с недоразвитием речи, развитие связной речи» Консультации Деловая игра Открытые просмотры Конкурс презентаций и видеороликов «Калейдоскоп народных игр» Педагогический ринг Семинар-практикум Открытые	Тематический контроль «Формирование звукопроизношения у дошкольников, развитие связной речи» Оперативный контроль «Речевые игры в режиме дня дошкольника» Конкурс презентаций и видеороликов «Калейдоскоп народных игр»	Все воспитатели в течение дня пребывания детей в группе проводят речевые игры как в рамках НОД, так и на прогулке, празднике и др. К играм Подготовлены атрибуты: маски, колпачки, пояса, камешки, мальчики, кизяки, заместители этих игр и др.

	<p>просмотры Спортивный праздник Общее родительское собрание «Поликультурное детство»</p>		<p>Воспитатели проводят с детьми большую работу по заданию развитию заукопроизнош ения связной речи.</p> <p>Во всех группах ДОУ имеются уголки по обучению грамоте.</p>
<p>Совершенство вание профессионал ьной компетенции педагогов и повышение качества образователь ного процесса путём использовани я инновационн ых педагогическ их технологий.</p>	<p>Педсовет «Совершенствовани е профессиональной компетенции педагогов и повышение качества образовательного процесса путём использования инновационных педагогических технологий» Консультации</p> <p>Открытые просмотры НОД и режимных моментов Смотр уголков Смотр- выставка - игрушек из бросового материалов Семинар Викторина Выставка методической литературы</p>	<p>Тематический контроль «Использование инновационных образовательных технологий в практике работы с дошкольниками» Оперативный контроль «Огород на окне» Взаимообучение: «Обучай других, совершенствуйся сам»</p>	<p>Воспитатели целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование в образовательно м процессе, грамотно организуют предметно- развивающую среду по всем областям. Педагоги умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды деятельности, используя в своей практике различные инновационны е образовательн ые</p>

			<p>технологии: проектную деятельность, игровые технологии, развивающие игры, ТРИЗ и другие.</p> <p>В марте 2022 года было проведено анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие - 149 родителей.</p> <p>Вывод: в дошкольной организации проводится достаточная системная работа по выполнению ФГОС ДО.</p>
<p>Расширить взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством включения активных форм работы с целью равноправного и заинтересованного партнерства детского сада и семьи, повышение педагогической компетенции</p>	<p>Общее родительское собрание</p> <p>Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»»</p> <p>Конкурсы</p> <p>Смотры-выставки</p> <p>Викторины</p> <p>выставки рисунков и поделок</p> <p>Консультации</p> <p>Встреча с учителями МОУ СОШ №1 и №2 г. Белинского</p> <p>Участие в зональных легкоатлетических соревнованиях в г. Каменка</p>	<p>Анкетирование родителей по темам педагогических советов ДОО,</p> <p>Анкетирование по темам родительских собраний групп ДОО</p> <p>Проведение устных опросов и др.</p> <p>НОД по физическому развитию, соревнования в детском саду</p>	<p>Родители воспитанников ДОО приняли активное участие в конкурсах, смотрах , выставках и т.д.</p> <p>На общедошкольном родительском собрании и на собраниях групп детского сада с выступлениями , в том числе и по заявкам родителей, приглашаются</p>

<p>родителей (законных представителей) в соответствии ФГОС ДО.</p>		<p>педагоги, аршая медицинская сестра,</p> <p>администрация ДОО.</p> <p>В целях планомерной работы с родителями в ДОО и перспективный план работы с родительской общественностью, который разрабатывается с учетом мотивированного мнения родителей воспитанников (законных представителей) путем опроса, анкетирования и т.д.</p> <p>Информирование, консультирование и обратная связь проводится на сайте ДОО, страницах педагогов в сети интернет.</p> <p>3- место на соревнованиях в г. Каменка по лёгкой атлетике, 1-ок место в беге на 60 метров в личном зачёте, 2е место по прыжкам через скакалку</p>
--	--	--

			и 2-е место по броску мяча в цель в личных зачётах
--	--	--	--

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В дошкольном учреждении функционирует 2 логопедических кабинета, целью работы которых является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей формируется на основе диагностики и решения ПМПк ДОО (не более 25 детей). Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС №1 г. Белинского Пензенской области.

Работа с социальными партнёрами активно проводилась и была направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- МОУ СОШ №1 и №2 г. Белинского
- Районная детская библиотека
- Музей В.Г. Белинского
- Белинский ДДТ

2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций" с изменениями;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МДОУ ДС №1 г. Белинского Пензенской области;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС №1 г. Белинского Пензенской области.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

ранний возраст-20 мин.,
младшая группа- 30 мин.,
средняя группа - 40 мин.,
старшая группа- 45 мин.,
подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: 2 кабинета учителей – логопедов, музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общие и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- встреча с учителями МОУ СОШ №1 и №2 г. Белинского;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

В соответствии с планированием в течение года совместно с родителями В МДОУ №1 г. Белинского проводилось много различных конкурсов и выставок.

Основной целью конкурсов, смотров-выставок было: привлечение внимания взрослых к проблемам детского сообщества, развитие инициативы, творчества педагогов во взаимодействии с детьми и родителями воспитанников в пополнении РППС, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОО с учетом возраста детей и требований ФГОС ДО.

Всего в этом смотре-выставке приняло участие – 116 семей воспитанников группы детского сада. По итогам данного мероприятия было дана рекомендация о вручении благодарностей активным участникам на родительских собраниях групп.

В рамках празднования Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, согласно которому активное участие приняли семьи воспитанников ДОО:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники
	Акция МКДОУ "Стихами славим мы Победу!"	Апрель-май	Воспитанники ДОО
	Акция "Песни Победы!"	Апрель-май	Воспитанники и сотрудники ДОО
	Смотр поделок "Парад военной техники"	Апрель-май	Семьи воспитанников ДОО
	Выставка рисунков "Память и Слава Героям войны!"	Апрель-май	Воспитанники ДОО
	Выставка поделок "Главный праздник -9 мая"	Апрель-май	Семьи Воспитанников ДОО, дети сотрудников ДОО
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»	Апрель-май	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
	Участие во Всероссийской акции «Наследники Победы»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
	Участие во Всероссийской акции «Мы все равно скажем Спасибо!»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
	Участие во Всероссийской акции «Литература Победы»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Апрель-май	Воспитанники и сотрудники ДОО

	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
	Участие во Всероссийской акции «Свет Победы»	09.05.2020	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
	Участие во Всероссийской акции «Флаги России»	09.05.2020	Семьи сотрудников воспитанников ДОО

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОО, в социальных сетях, где публикуются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

2.2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 33 педагога, из них: 2 старших воспитателей, 25 воспитателей, 2 – педагога-психолога 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя.

Востребованности в педагогах на сегодняшний момент нет.

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО

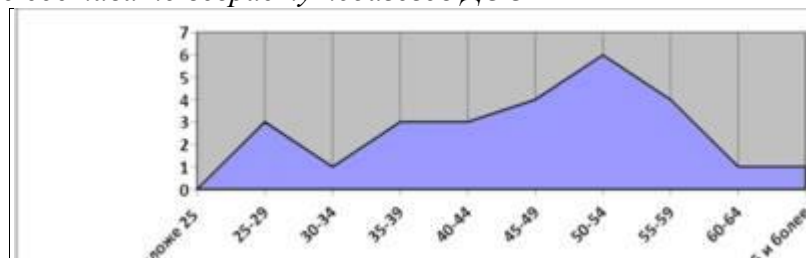


Рисунок 2 Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшее количество педагогов от 40 до 50 лет.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

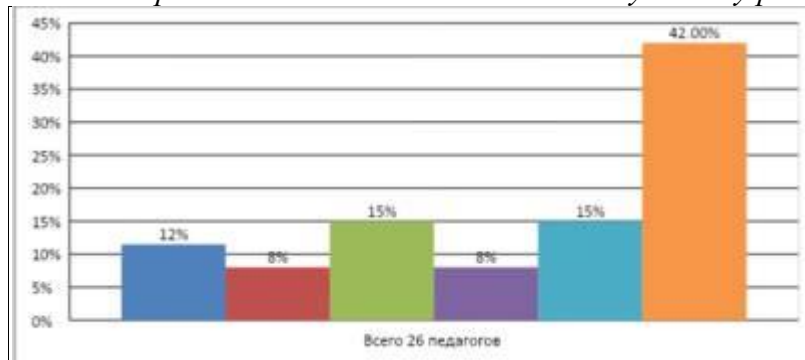


Рисунок 3.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 20 и более лет. В ДОО есть педагоги со стажем работы 3 и менее лет, которым необходимо организовать помощь педагогов с большим опытом работы.

Анализ профессиональной компетентности педагогов

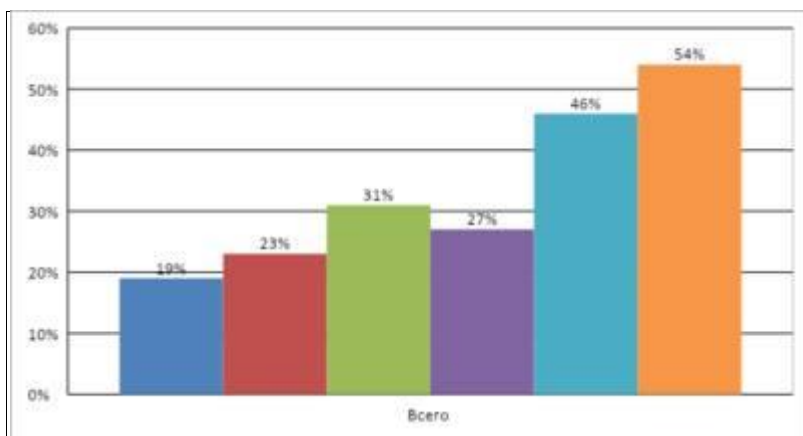


Рисунок 4. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию
72% педагогов ДОО имеют высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, не имеющих квалификационные категории.

Общие сведения о курсовой подготовки педагогов

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2019 год	33	32	85%

С педагогами, не имеющими курсовую подготовку, запланированы курсовые мероприятия на 2 полугодие 2023 года.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
Районная секция дошкольных работников на августовской конференции работников образования	МДОУ ДС №1 г. Белинского	Устинская Н.Н., логопед	Выступление по теме «Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста в ДОУ»
Районный семинар по теме: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников этикета»	МДОУ ДС №1 г. Белинского.	Бикинёва И.Ю., воспитатель 2-ой мл.гр. Букшина И.Н., воспитатель полгот. Гр. Миланчина О.Н. – воспитатель средней гр.	Показ открытого занятия

Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Устинская Н.Н. – учитель -- логопед	Методическая работа «Пройдись по Пензенскому краю. г.Белинский – моя малая Родина» (лауреат 2 степени)
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Устинская Н.Н. – учитель -- логопед	Методическая работа «Народы Чембарского края» (лауреат 2 степени)
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Любаева В. Г. – учитель - логопед	Конкурс методических работ (лауреат 2 степени)
Региональный конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт – 2021»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Порватова Н.Ю. – воспитатель, Осипова Л.П. - воспитатель	Участники регионального конкурса.
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства учителей – логопедов, учителей – дефектологов «Учитель – дефектолог – 2022»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Фрунзе О.Н. – учитель - логопед	Участник регионального конкурса
Муниципальный этап конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»	Отдел образования администрации Белинского района	Осипова Л.П. - воспитатель	II место
VIII форум молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами»	Министерство образования Пензенской области Пензенская областная организация Общероссийского	Бородина Е.В. - воспитатель	Участник образовательной программы «Педагогика воспитания: время вызовов и ответов»

	Профсоюза образования		
Научно – практическая конференция «Психолого – педагогическая компетентность субъектов образовательных отношений как условие реализации инклюзивного образования»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Фрунзе О.Н.- учитель - логопед	Выступление «Практика инклюзивного образования в ДОО»
Научно – практическая конференция «Организация музыкального воспитания дошкольников»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Захарова И.А. – музыкальный руководитель	Выступление «Развлечения и праздники как одна из форм организации музыкального воспитания дошкольников»
Научно – практическая конференция «Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Осипова Л.П. – воспитатель	Выступление «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изучению родного края средствами музейной педагогики».
Областной конкурс на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Митрошина Н.Н. - воспитатель	Участник, родительское собрание «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».
Региональный этап IX Всероссийский конкурса «Воспитатели России»	Региональное отделение партии «Единая Россия»	Миланчина О.Н. - воспитатель	Участник регионального этапа в номинации «Успешный воспитатель»
Научно – практическая конференция «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Сафьянова И.И. - воспитатель	Выступление «Развитие речевой активности у детей раннего возраста через театрализованную деятельность»
Научно – практическая конференция «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Ключевская Г.В. – педагог -психолог	Выступление «Работа педагога – психолога по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ»
Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Степанова И.И. – музыкальный руководитель	Методическая работа «Хоровод народных традиций» (победитель 2 степени)

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий

потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
Областной фестиваль детско – юношеского творчества «Юные таланты за безопасность!»	Вокальный ансамбль «Юные пожарные»	III место (руководитель Степанова И.И.)
Районный фестиваль среди семей «Мама, папа, я - спортивная семья»	Семья Рузаевых	I место (руководитель Митрошина Н.Н.)
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Пензенские звёздочки»	Забнева Валерия	III место (руководитель Захарова И.А.)
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Пензенские звёздочки»	Танцевальный коллектив «Непоседы»	I место (руководитель Захарова И.А.)
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Пензенские звёздочки»	Танцевальный коллектив «Нежность»	II место (руководитель Степанова И.И.)
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Пензенские звёздочки»	Лобанова Екатерина	I место (руководитель Степанова И.И.)
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП)	Рыжков Илья	Лауреат I степени (руководитель Бикинева И.Ю.)
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП)	Сенина Карина	Лауреат I степени (руководитель Бикинева И.Ю.)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества» , региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Дубин Руслан	I место (руководитель Козлова И.Г.)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества» , региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Галкин Роман	I место (руководитель Бикинева И.Ю.)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества», региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Ромашкин Максим	II место (руководитель Коробова А.В.)
VI районный танцевальный марафон среди молодежи Белинского района «Танцевальная орбита»	Танцевальный коллектив «Каблучок»	I место (руководитель Степанова И.И.)
VI районный танцевальный марафон среди молодежи Белинского района «Танцевальная орбита»	Танцевальный коллектив «Непоседы»	
Всероссийский видеоконкурс на лучшее исполнение народной песни «... в русских песнях больше поэзии, чем во всей французской словесности»	Скуратова София	Лауреат III степени (руководитель Захарова И.А.)
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к 140 – летию со дня рождения К.И.Чуковского «Красочный мир сказок К.И.Чуковского»	Артамошкин Никита	Лауреат I степени (руководитель Любаева В.Г.)
Районный фестиваль – конкурс военно – патриотической песни «Катюша»	Основина Кристина, Долженков Егор	Диплом III степени (руководитель Степанова И.И.)

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО и участие в мероприятиях различного уровня педагогов и воспитанников позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. .

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в

деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 3шт Ноутбук – 10шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт	Кабинет старшего воспитателя Групповые (у воспитателей)	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Делопроизводитель

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, Ростелеком и др.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет городская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;

свето-воздушные ванны;
рациональное питание;
дыхательная гимнастика,
гимнастика для глаз;
сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
прогулки на свежем воздухе;
солнечные ванны (в летний период);
игры с водой (в летний период);
сквозное проветривание;
рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

В 2021 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводилась работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

- «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ.
- Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Воспитанники получают в питание все основные продукты.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. С изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.5. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 10;
музыкальный (спортивный) зал - 1;
кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 2,
кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 10 групповых площадок - для каждой группы;
спортивная зона,
территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль санитарно-гигиенического состояния групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая

предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ ДС №1 г. Белинский обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ ДС №1 г. Белинского.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО были в 2021-2022 году созданы условия для реализации ООП ДО в условиях выполнения ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.