

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1  
г. Белинский Пензенской области



Утверждаю:

Заведующий МДОУ ДС № 1  
г. Белинский

*Спицына* И.Б. Спицына

«*12*» \_\_\_\_\_ 20*12* г.

# Паспорт кабинета педагога-психолога

Подготовила:  
педагог-психолог филиала  
МДОУ ДС №1 г. Белинский  
детского сада №3  
г.Белинский  
О.Ю.Мягкова

г. Белинский

**Содержание паспорта кабинета  
педагога-психолога филиала МДОУДС №1 г. Белинский  
детский сад №3**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>№ стр.</b>
1	Перечень документации педагога-психолога.	3
2	График работы кабинета педагога-психолога.	4
3	Краткое описание кабинета	5
4	Перечень основного оборудования	6
5	Диагностические материалы и пособия	7
6	Каталог литературы	8
7	Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек.	9
8	Перспективный план развития кабинета	11

### **Перечень документации педагога-психолога.**

1. Должностная инструкция педагога-психолога.
2. Положение о психологической службе.
3. Перспективный план работы на год.
4. Журнал экспертной работы.
5. Журнал учета просветительской работы.
6. Журнал консультаций.
7. Журнал психодиагностической работы.
8. Журнал учета организационно-методической работы
9. Журнал развивающей и коррекционной работы.
10. Диагностическая работа(протоколы, заключения).
11. Циклограмма работы педагога-психолога

**График работы кабинета  
педагога-психолога**

ПОНЕДЕЛЬНИК	7:30 – 8:30	Консультации по запросу
	10:15 – 11:00	Диагностическая работа
ВТОРНИК	7:30 – 8:30	Консультации по запросу
	13:00 – 13:45	Работа с документами
СРЕДА	7:30 – 8:30	Консультации по запросу
	10:15 – 11:00	Психопрофилактические и психокоррекционные, развивающие занятия
ЧЕТВЕРГ	7:30 – 8:30	Консультации по запросу
	17:00 – 18:00	Групповые занятия с педагогическим составом
ПЯТНИЦА	7:30 – 8:30	Консультации по запросу
	10:15 – 11:00	Психопрофилактические и психокоррекционные, развивающие занятия

## Краткое описание кабинета

Кабинет педагога – психолога располагается в административно-хозяйственном крыле здания. Площадь кабинета – 12,6 м<sup>2</sup>. Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Консультативно-рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога так же для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона индивидуальных занятий для непосредственного взаимодействия психолога с детьми.

### *Перечень основного оборудования*

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол педагога	1 шт.
2.	Стул взрослый	3 шт.
3.	Стул компьютерный	1 шт.
4.	Стол детский	1 шт.
5.	Стул детский	2 шт.
6.	Стеллаж для литературы	2 шт.
7.	Стеллаж для пособий и игр	3 шт.
8.	Коврик малый	2 шт.
9.	Жалюзи	2 шт.
10.	Моноблок (компьютер)	1 шт.
11.	МФУ	1 шт.
12.	Кресло Капелька	1 шт.

## Диагностические материалы и пособия

№ п\п	Направление диагностики	Автор	Материал
1.	Диагностика адаптации детей к условиям ДОУ	Л.В Чепрасова	Анкеты для родителей №1,2,3
2.	«Ранняя диагностика умственной отсталости»	Е.И.Стреблева	
3.	Оценка социальной компетентности	Долл	Анкеты для экспертов
4	Исследование нервно-психологического развития	О.Л.Печора	Набор стимульного материала

## Каталог литературы

№	Название	Автор
1.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей»	Е.И. Стреблева.
2.	Совместная деятельность родителей с детьми с 1 года до 2 лет под руководством педагога Конспекты занятий, игры.	Е.В.Петш
3.	Коррекционно-развивающие занятия	В.Л.Шарохина
4.	Диагностическая работа педагога-психолога с детьми раннего возраста	Л.В.Чепрасова
5.	Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка	А.В.Найбауэр, О.В.Куракина
6.	Вместе весело играть	И.А.Пазухина
7.	Справочник практического психолога	В.Л. Таланов, И.Г.Маркина-Пых
8.	Как читать человека по лицу, почерку, позу, мимике, жестам	В.Б.Шапарь
9.	Современный словарь психологии	В.В.Юрчук
10.	Язык тела	Д. Фаст
13.	Как научить ребенка говорить	Н.В.Нищева



**Каталог коррекционно-развивающих игр,  
пособий, материалов, игрушек.**

№	Название	количество
1.	Мягкие игрушки	4
2.	Корзина пластиковая	1
3.	Крупные пазлы (Домашние животные)	3
4.	Пальчиковый сухой бассейн	1
5.	Кубики мягкие	7
6.	Пирамидка деревянная	2
7.	Пирамидка пластиковая	1
8.	Сортер «геометрия» деревянный	1
9.	Сортер «геометрия» пластиковый	1
10.	Сортер деревянный (коробка форм)	1
11.	Стаканчики-вкладыши пластиковые	1
12.	Кукла-марионетка	1
13.	Детские книжки	10
14.	Мячи	2
15.	Кубики	10
16.	Конструктор Лего	1
17.	Набор перчаточных кукол	1
18.	Тактильные кубики	5

19.	Строительный материал геометрические фигуры, набор	1
20.	Конструктор деревянный - палочки	1
21.	Зеркало пластиковое	1

## Перспективный план развития кабинета

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие по развитию</b>	<b>Сроки</b>
1	Дополнение методической литературы	ежемесячно
2	Дополнение коррекционно-развивающих игр и пособий	ежемесячно
3	Изготовление пособия «Радужный дождь»	февраль
4	Систематизация аудиозаписей релаксирующей музыки	март