муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г.Белинский

ПРОЕКТ

в старшей группе №1

по теме: «Мой город вчера, сегодня, завтра»

Разработала и провела:

воспитатель первой категории

Бикинева И.Ю.

Тип: информационно – практико ориентированный.  
Вид: долгосрочный.  
Участники проекта: дошкольники, родители, педагоги.  
Возраст детей: 4-5 лет.  
Актуальность проекта:Начало всех жизненных дорог человека закладывается в детстве. Важно,  
чтобы дети выросли здоровыми, трудолюбивыми, интеллектуально  
развитыми, стали достойными гражданами своего отечества.  
Наша задача – помочь приобрести эти качества, дать растущему человеку надежные нравственные ориентиры. Надо научить детей любить природу родного края, его прошлое и будущее, сформировать определенные отношения к людям, населяющим город, край, страну, к моральным ценностям, традициям, обычаям, культуре своей страны. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению, родным местам.  
Знание детьми доступного им краеведческого материала будет основой  
понимания ими других краев, областей и позволит сформировать у  
дошкольников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны - Россия.  
Проблема:Воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности у детей  
дошкольного возраста, как будущее нашего города, сформированность  
представлений о городе, о его достопримечательностях, о труде людей.  
Цель проектаСистематизировать знания детей об истории города Белинский, его  
достопримечательностях, формирование патриотических чувств,  
осознание себя гражданином страны и родного города.  
Задачи проекта:• формировать представления детей о родном городе;  
• закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад,  
пути следования от дома до детского сада;  
• воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;  
• формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;  
• развивать целостное отношение к архитектурным пространствам города;  
• учить ориентироваться по карте-схеме города;  
• воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу,  
доброжелательное отношение к людям другой национальности.

Этапы проектаПодготовительный:1. Подборка материала, пособий, литературы по теме

2. Создание цикла интегрированных занятий: «Наша малая Родина», «Улицы города», «Достопримечательности нашего города».

3. Викторина загадок,  пословиц и поговорок «Все о Родине».  
***Организационный:***  
Определение цели и задач, содержание и форм работы с дошкольниками,  
родителями, педагогами.  
Основной ***(Практический*):**  
Реализация проекта: просмотр презентаций, фотографий города Белинского и его достопримечательностей, экскурсии по городу, посещение музея, беседы, чтение художественной литературы, составление  
рассказов, продуктивная деятельность.  
Заключительный:  
Презентация проекта «Любимый город – Белинский»  
Ожидаемый результат• Дети знают историю своего города.   
• Дети знают название города и называют его, край.   
• Знают свой адрес и адрес детского сада, в который они ходят.   
• Узнают герб г. Белинского, герб Пензенской области   
• Рассказывают о достопримечательностях города.   
• В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «Родина», «Малая Родина»,«родной город», «родной дом» и др.   
• Узнают и называют животных   
  
 ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «Мой город вчера, сегодня, завтра»

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Формы и методы работы |
| Игровая | Дидактические игры:деятельность «Сколько братьев у нашего дома» «Знаешь ли ты свой город» (лото) «Город – село» «Кто, где работает в нашем городе?» «Что лишнее?» «Узнай, где я нахожусь?» «Народы - как одна семья, хотя язык их разный».  Подвижные игры народов, проживающих в нашей области |
| Познавательная деятельность | *Познавательные занятия:*  «Путешествие по городу» «Белинский – мой город» «Наш край» Беседы:«О памятнике Белинского» «Мой любимый Белинский» «Улицы нашего города» «О площади Победы» «Символика города» «Достопримечательности нашего города» |
| Изобразительная  деятельность | Рисование на тему: «Мой город»; «Берегите природу»  Рисование, лепка, аппликация, оригами животных и растений Пензенской области. |
| Ознакомление с  научно – популярной литературой | Стихи о городе местных авторов Чтение произведение устного народного творчества  Знакомство с творчеством художника Ф.Ф. Воробьева |
| Сотрудничество с  библиотекой, музеем им. В.Г. Белинского. | Экскурсия в музей |
| Работа с родителями | Индивидуальные задания.  Совместное изготовление творческих работ по теме проекта на выставку. Тематическая выставка. Тематические занятия |

**Обобщающий этап.**

  Оформление альбома «Наша малая родина сегодня и в далеком прошлом».

**Презентация.**

***РЕЗУЛЬТАТ:***

* Обогащение детей новыми знаниями об истории и событиях г. Белинского.
* Развитие навыков исследовательской и поисковой деятельности.
* Активизация познавательной активности всех участников проекта.
* Развитие коммуникабельности.
* По результатам проведённой работы можно отметить, что гипотеза подтвердилась. Дети, при создании определённых условий, использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса   будут помнить,   и знать историю возникновения и развития города а так же, будут стремиться к возрождению его традиций .