

Сборник игровых практик МДОУ ДС №1 г.Белинского

1.Свободные практики детской деятельности (свободные игры)

1. Свободная игра «Узнай друга»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-15 человек

Материал и оборудование: повязка

Ход игры

Одной половине детей завязывают глаза и дают им возможность походить по игровой площадке. Далее им предлагается, не снимая повязки, найти и узнать друг друга. Узнавать можно с помощью рук — ощупывая волосы, одежду. Затем, когда друг узнан, игроки меняются ролями.

2. Свободная игра «Дострой конструкцию»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 2-5 человек

Материал и оборудование: конструктор

Ход игры

Ребенок начинает собирать модель из строительного материала, затем «передает» ее другому ребенку; тот продолжает сборку и «передает» модель следующему ребенку и т.д. Затем дети все вместе обсуждают, что у них получилось

3. Свободная игра «Испорченный телефон»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-10 человек

Материал и оборудование: -

Ход игры

Все участники игры, кроме водящего и одного из ребят, закрывают глаза — «спят». Водящий показывает ребенку, не закрывшему глаза, какую-либо эмоцию. Ребенок, «разбудив» другого участника игры, передает увиденную эмоцию так, как он ее понял, без слов. Второй участник передает свою версию увиденного третьему игроку и так до последнего игрока.

4. Свободная игра «Контролер»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: не более 10 человек

Материал и оборудование: билеты красного и зеленого цвета, обручи

Ход игры

Ребенок (контролер) располагается перед другими участниками игры - пассажирами, у которых есть билеты красного и зеленого цвета. Сзади "контролера" с правой и левой стороны кладутся обручи, обозначающие автобусы. "Пассажиры" с красными билетами направляются "контролером" в левый автобус, а с зелеными - в правый.

5. Свободная игра «Исчезнувший предмет»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 2-5 человек

Материал и оборудование: несколько мелких игрушек

Ход игры

Если играет несколько детей самостоятельно, в начале игры нужно выбрать водящего, если же Вы играете с одним ребёнком, то целесообразно роль ведущего взять на себя. На стол ставятся несколько

небольших игрушек. Детям предлагается запомнить находящиеся на столе предметы. Затем играющие отворачиваются, а ведущий прячет какой-то один предмет и предлагает участникам отгадать, какой предмет исчез. За каждый правильный ответ ведущий даёт фишку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всех фишек.

2. Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)

1. Игра-эксперимент «Фильтрация воды песком»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-15 человек

Материал и оборудование: пластиковая бутылка, песок, грязная вода

Ход игры-эксперимента

В дне бутылки, там, где у нее углубления, сделать шилом или гвоздем несколько отверстий.

Насыпать в бутылку песок примерно до половины высоты.

Ставим бутылку в какую-нибудь емкость: миску и т.п. В ней будет собираться очищенная вода. Фильтр для воды готов.

После этого берем воду, которую мы собираемся очищать, и тонкой струйкой заливаем в наш фильтр. Вода проходит через слой песка и просачивается через отверстие в дне. При этом все загрязняющие ее частицы застревают между песчинками, и в миске собирается совершенно чистая вода. Только на дне появляется осадок из нескольких песчинок песка, но от него легко избавиться, просто перелив воду в другую емкость.

2. Игра-эксперимент «Делаем мыльные пузыри»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-15 человек

Материал и оборудование: кусочки мыла, жидкое мыло, вода, петля с ручкой из проволоки

Ход игры-эксперимента

Дети пробуют изготовить мыльные пузыри из куска мыса и воды путём смешивания. Наблюдают: пускают петлю в жидкость, дуют. берут другой стакан, смешивают жидкое мыло с водой (1 ложка воды + 3 ложки жидкого мыла). Опускают петлю в смесь, потихоньку дуем, получаются мыльные пузыри.

3. Игра-эксперимент «Поймай мыльный пузырь»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-15 человек

Материал и оборудование: пластиковые стаканчики, шерстяные варежки, ткань, шарфики

Ход игры-эксперимента

Дети пробуют ловить мыльные пузыри при помощи разных предметов (шерстяная перчатка, пластиковый стакан, ладошка и т. д.) Главная задача, что бы пузырь не лопнул, и стараться как можно дольше его сохранить. Для этого лучше обернуть руку шерстяным шарфом или надеть варежки. Поверхность пузыря достаточно упруга. Пузырь будет опираться на шерстяные ворсинки шарфа и как бы парить в воздухе. Это отличный пример взаимодействия разных материалов и поверхностей.

4. Игра-эксперимент «Рисунок из песка»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-15 человек

Материал и оборудование: листы плотной бумаги, клеевые карандаши, сухой песок

Ход игры-эксперимента

На плотной бумаге клеевым карандашом детям предлагается что-либо нарисовать (или обвести готовый рисунок), потом на клей насыпать песок. Стряхнуть лишний песок и посмотреть, что получилось.

5. Игра-эксперимент «Свойства мокрого песка»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-15 человек

Материал и оборудование: сухой песок и мокрый песок, 2 подноса, формочки и совки для песка.

Ход игры-эксперимента

Попробуем насыпать небольшими струйками сухой песок на первый поднос. Это получается очень хорошо. Почему? Слои песка и отдельные песчинки могут передвигаться относительно друг друга. Попробуем так же насыпать мокрый песок на второй поднос. Не получается! Почему? Дети высказывают разные версии, мы помогаем с помощью наводящих вопросов догадаться, что в сухом песке между песчинками – воздух, а в мокром – вода, которая склеивает песчинки между собой и не дает им передвигаться так же свободно, как в сухом песке. Пробуем лепить куличики при помощи формочек из сухого и мокрого песка. Очевидно, что это получается только из мокрого песка. Почему? Потому что в мокром песке вода склеивает песчинки между собой и куличик сохраняет форму.

3. Практики игрового взаимодействия

(дворовые игры, народные игры)

1. Подвижная дворовая игра «Картошка»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 4-15 человек

Материал и оборудование: мяч

Ход игры

Участники встают в круг и начинают очень быстро перекидывать друг другу мяч. Тот, кто не поймал, садится в центр круга на четвереньки. Другие игроки могут спасти «наказанных», кинув мяч в центр круга и попав в нужного им игрока. «Спасться» самостоятельно тоже можно. Если сидящий в круге, не вставая, поймал летящий над ним мяч, все «наказанные» могут снова войти в игру, а в круг садится тот, кто до этого бросал мячик. Для того, чтобы игра стала более динамичной, мяч часто не ловят, а отбивают.

2. Подвижная дворовая игра «Светофор»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-10 человек

Материал и оборудование: -

Ход игры

Участники (от четырех человек) выбирают одного водящего. Он встает в центре площадки, спиной к остальным, и называет любой цвет. Игроки ищут, есть ли этот цвет на них (в предметах одежды, обуви, заколках, игрушках, чаще всего «считается» даже цвет глаз и волос). Если цвет успешно найден, нужно, держась за вещь, на которой обнаружили

нужный цвет, перейти на другую сторону.

3. Подвижная дворовая игра «Колечко-колечко»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-10 человек

Материал и оборудование: -

Ход игры

Игроки садятся в один ряд и складывают ладони «лодочкой». Тем временем, водящий по очереди подходит к каждому участнику, приговаривая « Я ношу, ношу колечко и кому-то подарю», и делает вид, что собирается передать колечко. Задача водящего, отдать предмет так, чтобы другие участники не поняли, кто именно стал его обладателем. В свою очередь, игрок, который получил колечко, должен сделать вид, что ничего не произошло. Когда водящий подошел к каждому из игроков, он отходит на несколько шагов со словами «Колечко-колечко, выйди на крылечко». В этот момент игрок, получивший кольцо, должен очень быстро подбежать к водящему, а остальным нужно удержать его. Если миссия человека с кольцом выполнена, он становится водящим.

4. Подвижная дворовая игра «Салочки»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-20 человек

Материал и оборудование: -

Ход игры

Сначала выбирают водящего, с помощью считалки, жребия или любого другого способа, затем – определяют, в каких границах будет проходить игра. Водящий старается поймать всех играющих, прикоснуться

к ним. Тот, к кому прикоснулись, считается «осаленным» и начинает ловить других участников сам. Выигравших и проигравших здесь, как таковых нет, логического завершения игры – тоже.

5. Подвижная дворовая игра «Путаница»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-20 человек

Материал и оборудование: магнитофон, медиаматериал

Ход игры

Игроки вытягивают руки вперед, закрывают глаза, идут в центр круга и с закрытыми глазами берут двоих участников за руки. Затем они открывают глаза и начинают распутывать свою цепочку: подлезать друг под друга или перелезть через цепочку. Нельзя отпускать руки соседей. Игра заканчивается, когда играющие смогли распутаться и встать вокруг (обычно часть игроков получается лицом в круг, а несколько лицом из круга).

4. Игровые практики здорового образа жизни (подвижные, спортивные игры)

1. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-20 человек

Материал и оборудование: Ленты по количеству играющих, кроме водящего, коробка.

Ход игры

Играющие становятся в круг, выбирают ловишку. Все, кроме ловишки, получают ленточку, которую закладывают за пояс или за ворот. Ловишка

встает в центр круга. По сигналу: «Беги!» - дети разбегаются по площадке.

Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого –нибудь

ленточку. По окончании игры ловишка считает ленточки. Игра

повторяется с новым ловишкой. Новый ловишка выбирается считалкой

Правила: -Не выбегать за пределы площадки. Ловишке нельзя хватать игроков руками, а только выдергивать ленточку

2. Подвижная игра «Воробьи-вороны»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-30 человек

Материал и оборудование: Маски ворон и воробьев.

Ход игры

Игроки делятся на две команды (команда Воробьев и команда

Ворон). На земле проведены две линии, максимально удаленные друг от

друга – это границы владений воробьев с одной стороны, а с другой

стороны – владения ворон. Команды выстраиваются в середине площадки

друг напротив друга. Ведущий произносит слово «Вороны» - это сигнал

воронам ловить воробьев. Воробьи «улетают» в свои владения за линию.

Там их вороны не достанут. Тех, кого поймали, вороны забирают в свою команду. Эти дети становятся воронами.

Затем, две команды снова выстраиваются на исходную позицию в

середине площадки и ждут, когда ведущий произнесет слово «вороны» или

«воробьи». Если ведущий произносит слово «Воробьи», то убегают

вороны, а воробьи пытаются их поймать. Игроки никогда не знают, какое

слово произнесёт ведущий, соответственно не знают ловить им или

убегать.

Правила:

Услышав от ведущего название своей команды, игроки пытаются поймать детей из другой команды. При этом они не должны пересекать линии владений другой команды. Услышав от ведущего название команды своих соперников, игроки пытаются убежать в свои владения, где их соперники не достанут. ловить им или убежать.

3. Подвижная игра «Невод»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-20 человек

Материал и оборудование: -

Ход игры

Перед началом игры нужно выбрать двух водящих, которые берутся за руки. Они «невод». Остальные ребята – рыбки. «Невод» должен ловить «рыбок». Но дотронуться до «рыбки недостаточно. Пара детей-водящих должна поймать «рыбку», соединив руки, чтобы пойманный оказался как бы в кольце. Тот, кого поймали, присоединяется к «неводу». Постепенно «невод» разрастается, увернуться от него сложнее – такой он большой. Но большой «невод» становится еще и неповоротливым! Играют до тех пор, пока в «море» не останется всего две «рыбки». Затем игру можно повторить, а «неводом» те две «рыбки», которых не поймали в прошлом коне.

Правила:

- Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя пересекать никому из играющих.
- «Рыбки» не имеют права рвать «невод», т. е. расцеплять руки у водящих.

4. Подвижная игра "Заря-заряница"

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-30 человек

Материал и оборудование: голубая лента

Ход игры

Дети стоят в кругу. Водящего выбирают считалкой. Ребенок водящий, в руках у него голубая лента, проходит внутри круга около

детей, машет ленточкой и все вместе проговаривают слова:

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые,

За водой пошла

И ребят нашла.

На слова "и ребят нашла" водящий останавливается и протягивает руку с лентой вперед так, чтобы лента оказалась между двумя детьми. Эти дети бегут за кругом в разных направлениях. Кто быстрее добежит до водящего, тот становится "зарей".

Правила:

- Дети в хороводе под слова игры идут вправо, а водящий с ленточкой ходит внутри круга влево. На определенные слова водящий останавливается, и протягивают ленту, а двое детей бегут за кругом и стараются быстрее ее захватить. Выигрывает тот, кто захватил ленту.

5. Подвижная игра «Вейся, капуста»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-30 человек

Материал и оборудование: -

Ход игры

Дети встают «цепочкой», держась за руки, и поворачивают головки в одну сторону. Напевно проговаривая слова, дети постепенно закручиваются «цепочкой» вокруг «капустки» (первый ребенок в цепочке).

Дети:

- Вейся, ты вейся, капуста!

Вейся, ты вейся, вилая!

Капустка:

- Как же мне капустке, не завится?

Как же мне, вилой, не закружится?

На следующие слова дети поворачивают головки в другую сторону и начинают постепенно раскручиваться цепочкой, начиная с последнего игрока.

Дети:

- Развейся, развейся, капуста!

Развейся, развейся, вилая!

Капустка:

- Как же мне, капустке, не развится?

Как же мне, вилой, не раскрутиться?

Правила:

- Дети должны во время игры крепко держаться за руки, разрывать «цепочку» нельзя. Первый игрок стоит на месте, вокруг него закручивается

«цепочка». Последний игрок сначала закручивает «цепочку», затем раскручивает.

5. Игровые практики формирования поведения и отношения (сюжетно-ролевые игры)

1. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 1-10 человек

Материал и оборудование: предметы домашнего обихода, куклы, коляски

Ход игры

Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает ребенка, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать. Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дает лекарства.

2. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 1-10 человек

Материал и оборудование: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, набор медицинских инструментов

Ход игры

Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства

больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.

3. Сюжетно-ролевая игра «Строители»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 1-10 человек

Материал и оборудование: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, набор медицинских инструментов

Ход игры

Выбор объекта строительства. Выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку. Строительство. Дизайн постройки. Сдача объекта.

4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 1-10 человек

Материал и оборудование: весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, товары по отделам, машина для перевозки товаров.

Ход игры

Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар.

Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек.

5. Сюжетно-ролевая игра «Музыкальный концерт»

Возраст: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 1-10 человек

Материал и оборудование: музыкальные инструменты

Ход игры

Постройка концертного зала, выдача инструментов, настройка инструментов, выбор музыкальных произведений для исполнения, репетиция музыкантов, дирижирование оркестром, дети-артисты кланяются, дети-зрители аплодируют, дарят цветы, кричат «браво», покупка билетов на концерт.