**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г. Белинского пензенской области**

План мероприятий

по проведению Всероссийской недели детской книги

**«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»**

Девиз: «Читает семья – читает страна»

 Дата проведения 23.03. – 31.03.2024

г. Белинский 2024г.

**Цель**: Развивать интерес к книге; знакомить с историей ее возникновения и процессом изготовления; сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Формы работы с детьми** | **Задачи** | **Формы работы с родителями** |
| 25 МАРТА (ПОНЕДЕЛЬНИК) **«День рукописи» (История происхождения книги)** |
| **1-я половина дня** | Выставка «Любимая книга своими руками» | -развивать изобретательность;-воспитывать терпение и трудолюбие.-расширять естественно-научные представления;Уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги и книги. | Изготовление книг своими руками ( 22 марта д/з) |
| **Прогулка** | Подвижная игра «Лови – бросай – сказки называй!» (Дети, стоя в кругу, бросают мяч, называя любимые сказки) | -развивать память, внимание;-развивать ловкость. |  |
| **2-я половина дня** | Беседа «Какие бывают книги?»Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»Труд в книжной мастерской «Книжкина больница» | - воспитывать доброжелательное отношение к книгам;- расширять представление о книгах.- показать социальную значимость библиотек.-научить детей диалоговому общению через игру.- учить детей оказывать помощь в ремонте книг;- прививать бережное отношение к книге |  |
| 26 МАРТА (ВТОРНИК) **«День газет и журналов»** |
| **1-я половина дня** | Дидактическая игра «Угадай героя сказки по силуэту» (Дети угадывают героев сказки по силуэту) | - активизировать фантазию;- развивать навыки работы в команде;-развивать воображение, память; |  |
| **Прогулка** | Речевая игра «Веришь-не веришь» | -развивать умение делать правильные умозаключения;-обогащать словарный запас детей.  |  |
| **2-я половина дня** | Развитие речи«Мы сочиняем сказки» (Дети сочиняют сказки, воспитатель записывает) | -формировать навыки самостоятельного словесного творчества.-развивать воображение; |  |
| 27 МАРТА (СРЕДА) **«День энциклопедии» (под девизом «Хочу все знать»)** |
| **1-я половина дня** | Выставка энциклопедий «Хочу все знать»Дидактическая игра «Дорисуй героя» | -развивать любознательность, желание рассматривать книги.-развивать память, воображение, мелкую моторику;-формировать интерес к художественной литературе. | Помощь в оформлении выставки |
| **Прогулка** | Творческая игра «Словесный портрет» (Ребенок описывает героя любимой сказки, дети должны отгадать, кого описывает водящий) | -учить составлять описательный рассказ;-развивать память, внимание. |  |
| **2-я половина дня** | Творческая игра «Восстановление стихотворения» (Дети вставляют в стихотворение пропущенные слова) | -развивать внимание к звучащему слову;-развивать внимание. |  |
| 28 МАРТА (ЧЕТВЕРГ)**«Знакомство с творчеством Р. Киплинга»** |
| **1-я половина дня** | Речевая разминка «Пословицы» (Дети произносят пословицы о книгах с различной интонацией) | - развивать речевые навыки;-закреплять знание пословиц |  |
| **Прогулка** | Игра «Волшебные замки» (Дети соревнуются в возведении сказочных построек) | -учить бережно обращаться с игровыми атрибутами.-развивать творчество, фантазию. |  |
| **2-я половина дня** | «Конкурс чтецов» (Дети читают отрывки любимых произведений) | -развивать выразительность устной речи;-совершенствовать мимику. |  |
| 29 МАРТА (ПЯТНИЦА) **«Книжкины именины»** |
| **1-я половина дня** | Дидактическая игра «Из какой книги этот герой? | -закрепить знания по прочитанным сказкам |  |
| **Прогулка** | Подвижная игра «Бабка – Ёжка…» (Водящий-Баба-яга, прыгая на одной ноге, должна дотронуться помелом до одного из игроков) | -развивать координацию движений, память. |  |
| **2-я половина дня** | Викторина «В мире сказок» | - обобщить в игровой форме знания о любимых сказках, рассказах. | Подготовка эмблем командам. |