

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 Г.БЕЛИНСКИЙ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МДОУДС №1 г.Белинский  
Протокол № 4  
от 31.05.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУДС №1  
Белинский  
И.Б. Спицына  
Приказ № 26  
от 30.05.2024

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми  
на 2024 год  
филиала МДОУДС № 1 г.Белинский ДС №3**

**Цели:** создать для воспитанников максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемым летним сезоном.

**Задачи:** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать привычку к здоровому и активному образу жизни; формировать навыки безопасного поведения; развивать познавательные интересы; прививать любовь к природе и бережному отношению к ней; повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**

<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>МЕСЯЦ</b>		
	<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<b>1</b>	<b>«Неделя радостных встреч»</b>	<b>«Неделя лесных жителей»</b>	<b>«Неделя овощей и фруктов»</b>
<b>2</b>	<b>«Наедине с природой»</b>	<b>«Познавательная неделя»</b>	<b>«Учимся играя»</b>
<b>3</b>	<b>«Птичья неделя»</b>	<b>«Неделя домашних животных и птиц»</b>	<b>«Водная неделя»</b>
<b>4</b>	<b>«Спортивная неделя»</b>	<b>«Театральная неделя»</b>	<b>«Неделя игрушек»</b>

## КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<b>1</b>	«Отдых с ребенком летом»	«Ребенок и солнце»	«Пищевые отравления»
<b>2</b>	«О путешествиях»	«Лето и безопасность детей»	«Переломы и вывихи»
<b>3</b>	«Игры с детьми в летний период»	«Солнце доброе и злое»	«Царапины и ссадины»
<b>4</b>	«Питание ребенка летом»	«Укусы насекомых»	«Что должно быть в домашней аптечке»

## ИЮНЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «РАДОСТНЫЕ ВСТРЕЧИ»

**Цели и задачи:** создать позитивный микроклимат, психологический комфорт. Позитивный микроклимат способствует объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе. В процессе общения способствовать формированию речевой активности.

Формировать положительные межличностные отношения, поддерживать интерес детей к сверстникам, стимулировать эмоциональный контакт, сближающий детей друг с другом, преодолевать отчужденные отношения к сверстникам, побуждать детей говорить друг другу ласковые слова, видеть и подчеркивать друг в друге только хорошее, делать друг другу приятное.

«Снова лето к нам пришло»	«В гости клоун к нам пришел»	«Зеленое лето»	«Хорошо-плохо»	«День дружбы»
Рассматривание картинок на тему: «Лето». Беседа об этом времени года. Подвижная игра «Догонялки».	Рассматривание иллюстраций «Цирк». Беседа «Кого дети видели в цирке». Игры с клоуном. «Волшебный мешочек». «Мой веселый звонкий мяч».	Рассматривание иллюстраций «Лето». Подвижная игра «Беги ко мне».	Беседа на тему: «Хорошо и плохо». Д/и «Хорошо – плохо». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».	Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!». Лепка «Подарок другу». Игра-ситуация «Вручи подарок».

## ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ «НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»

**Цели:** воспитание осознанно-правильного отношения к природе.

**Задачи:** Образовательные: формирование у детей познавательного интереса к миру природы, формирование желания сохранять природу; Развивающие: развитие изобразительного творчества, чувства цвета и композиции; развитие диалогической, монологической речи; развитие творческих и коммуникативных способностей детей; физическое развитие. Воспитательные: воспитывать у детей дружеские, партнёрские взаимоотношения, формировать детское сообщество.

«У солнышка	«Дождик,	«Наблюдение	«Облака»	«Звезды»
-------------	----------	-------------	----------	----------

<b>в гостях»</b>	<b>дождик, полно лить»</b>	<b>за небом»</b>		
Рисование на асфальте «Солнечный круг». Подвижная игра «Солнышко». Наблюдение за солнцем на прогулке.	Дидактическая игра «Дождик и тучка».	Рисование: «Нарисуем небеса».	Лепка: «Слепим облака из ваты». Дидактическая игра «Шнуровка».	Рассматривание иллюстраций – Звезды. Игра: «Собери звезды в корзину».

## ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ «ПТИЧЬЯ НЕДЕЛЯ»

**Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по теме: « Птицы».

**Задачи:** расширять знания детей о птицах, расширить представление о внешнем виде птиц, формировать навыки художественного исполнения.

<b>«Воробья»</b>	<b>«Вороны»</b>	<b>«Дятла»</b>	<b>«Кукушка»</b>	<b>«Птицы прилетели»</b>
Рассматривание фотографий птицы – воробья Ознакомление с окружающим миром «Скачет, скачет воробей». Прослушивание голоса птицы – воробья. Подвижная игра «Воробушки и кот» Дидактическая игра «Найди воробья»	Рассматривание иллюстраций птицы - вороны. Физкультминутка «Скачут, каркают вороны».	Рассматривание иллюстраций птицы - дятла. Подвижная игра «Поймай птичку». Пальчиковая игра «Дятел дерево долбит». Дидактическая игра «Повторяй за мной».	Рассматривание иллюстраций птицы - кукушка. Дидактическая игра на звукоподражание «Ку-ку-ку». Беседа о птице кукушка. Подвижная игра «Птицы прилетели». Рассматривание альбома «Птицы».	Ознакомление с окружающим миром. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц. Подвижная игра «Птички летают».

## **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

### **«СПОРТИВНАЯ НЕДЕЛЯ»**

**Цели и задачи:** укреплять физическое здоровье детей, совершенствовать двигательные навыки детей, закреплять и совершенствовать основные движения и навыки, формировать у детей потребность быть здоровым; развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость; воспитывать интерес к физкультуре и **спорту**, волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, учить не только получать радость от своих результатов, но и преодолевать разочарование при проигрыше.

<b>«Веселый мяч»</b>	<b>«День кубиков»</b>	<b>«День обручей»</b>	<b>«Мы играем»</b>	<b>«Кегли»</b>
Игры с мячами. Физическая культура «Веселый мяч»	Рассматривание цветных кубиков. Лепка: «Лепим кубики цветные». Подвижная игра «Догонялки».	Физическая культура «Веселый обруч». Ползание и пролезание в обруч, пререшагивание из обруча в обруч.	Игровое упражнение «По дорожке», «Мячики плавают». Подвижные игры «С кочки на кочку», «Пройди змейкой».	Игры с кеглями и мячами.

## ИЮЛЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ»

**Цель:** формировать интерес к животным, учить выражать в речи свои чувства.

**Задачи:** формировать у детей представление о диких животных; развивать связную речь, внимание; воспитывать любовь к животным, воспитывать интерес и любознательность к природе.

«Медведь»	«Лиса»	«Заяц»	«Волк»	«Звери в гости к нам идут»
Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата». Физкультминутка «Мишка косолапый». Рассматривание иллюстраций – Медведь. Беседа на тему «Мишка косолапый».	Подвижная игра «Лиса и цыплята». Рассматривание иллюстраций – Лиса. Беседа на тему «Хитрая лиса». Дидактическая игра «Маленькая лиса».	Подвижная игра «Зайка серенький сидит». Рассматривание иллюстраций – Заяц. Беседа на тему «Трусливый зайка». Хороводная игра «Зайка».	Подвижная игра «Волк и козлята». Рассматривание иллюстраций – Волк. Лепка: «Угостим волчат печеньем».	Дидактическая игра «Кто, где живет?» Подражательные движения «Зайка, мишка и лиса- вот такие чудеса».

## ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ»

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей.

**Задачи:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом и др.).

«Книжки-малышки»	«Русская народная песня»	«Русская потешка»	СКАЗКА «Репка»	«Маша и медведь»
Рассматривание сюжетных картинок русских народных сказок. Чтение сказок «Колобок» и «Курочка-ряба». Выставка книг народных сказок. Прослушивание аудиозаписи сказок.	Прослушивание аудиозаписей русских народных песен. Прослушивание музыки «Киска, киска, киска, брысь». Игра-инсценировка «Кто мяукает у двери?»	Чтение потешки «Как у нашего кота». Рассматривание иллюстраций к потешки. Подвижная игра «Кот и мыши».	С помощью кукольного театра обыграть сказку. Игровое упражнение «Тянем-потянем».	Показ мультфильма «Маша и медведь». Подвижная игра «Мишка косолапый». Рассматривание книжки «Маша и медведь».

## ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

### «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»

**Цель:** формирование знаний и представлений детей о домашних животных, птицах и их детенышей, их названиях, особенностях внешнего вида, жизненных потребностей (*пища, жилище*).

**Задачи:** знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями; затем знакомить с названиями детёнышей животных птиц, формировать знания детей о понятии «**домашние животные**» (почему их называют –домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение); учить детей образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей, соотносить названия детенышей животных в ед. числе и множественном. Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; способствовать развитию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражания (*громко – тихо*); способствовать развитию у детей физических и творческих умений через имитационные движения.

«Собака»	«Кошка»	«Петушок»	«Коза»	«Утята и гусята»
Наблюдение за собакой.	Наблюдение за кошкой.	Рассматривание иллюстраций –	Рассматривание иллюстраций –	Рассматривание иллюстраций –



Речевая игра «Собака лает». Лепка: «Угощение для собаки». Подвижная игра «Догони собачку».	Рассматривание иллюстраций «Кошечка с котятами». Подвижная игра «Кошка брысь». Рисование: «Пятнышки на кошке».	Петушок. Прослушивание музыки «Петушок, петушок». Пальчиковая игра «Петушок клюет зерно». Подвижная игра «Ходим, клюем, машем крыльями как петушок».	Коза. Прослушивание аудиозаписи сказки «Коза-дереза». Подвижная игра «Волк и козлята».	Утята и гусята. Прослушивание музыки «Жили у бабули два веселых гуся». Танец маленьких утят. Дидактическая игра «Кто как кричит».
--	--	--	--	---

\

## ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ «ТЕАТРАЛЬНАЯ»

**Цели:** нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей

**Задачи:** вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству; укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города; организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

«Театральные игры»	«Сказки»	«Пальчиковый театр»	«Маски».	«Теневого театр»
Рассматривание театра на картоне. Театральная игра «Кто в гости к нам пришел?». Игра «Мешочек с сюрпризом».	Рассматривание сказки «Волк и семеро козлят». Чтение данной сказки. Подвижная игра «Зайка, зайка покружись».	Знакомство с театром рук. Обыграть сказку «Колобок». Пальчиковые упражнения «Ручки греем», «Гуси».	Маскарад «Лесные звери в сад пришли». Рассматривание масок лесных животных. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Лиса и волк».	Знакомство с теневым театром. Дыхательная гимнастика «Горячий колобок». Показ сказки теней «Колобок».

## АВГУСТ

### ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ»

**Цели и задачи:** дать детям первоначальные знания о фруктах; обогатить словарь детей по теме «фрукты»; формировать устойчивые представления о величине (высокий- низкий), количестве (один, два, много), цвете; уточнить знания о понятии «половина»; учить детей сравнивать совокупности предметов; упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками; развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.

«Вкусные фрукты»	«Полезные овощи»	«Ягоды»	«Витамины»	«Царство овощей и фруктов»
Рассматривание иллюстраций – Фрукты. Беседа по теме. Игра «Найди фрукты».	Рассматривание иллюстраций – Овощи. Подвижная игра «Догонялки». Дидактическая игра «Собери овощи в корзину».	Рассматривание иллюстраций – Ягоды. Лепка: «Сладкие ягоды». Дидактическая игра «Соберем в лукошко ягод». Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Беседа: «Где нам взять витамины?» Рассматривание иллюстраций – Овощи, фрукты, ягоды. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижная игра «Прятки».	Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Просмотр мультфильма по теме. Дидактическая игра «Собери урожай». Игра «Разложи правильно».

### ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ «УЧИМСЯ ИГРАЯ»

**Цель:** способствовать развитию у детей младшего дошкольного возраста игровых умений в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками; посредством игровой деятельности создать условия для развития интеллектуальных способностей детей; способствовать развитию мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения, становлению интеллектуальных функций и мыслительных операций.

**Задачи:** воспитывать в ребенке доброжелательные и открытые отношения со сверстниками и взрослыми, научить общаться и дружить; способствовать формированию нравственно – эстетического развития ребенка; воспитывать волевые качества личности ребенка: целеустремленность, настойчивость, смелость, способность не

пугаться трудностей, умение собирать свои усилия для достижения цели; в ходе игровой деятельности способствовать развитию памяти, внимания, речи, воображения, мышления.

«Сенсорика»	«Музыка»	«Рисование»	«Лепка»	«Физкультура»
<p>Дидактическая игра «Куда спрятался ежик», «Разноцветный коврик», «Маленькие-большие», «Раскладываем по цвету». Сенсорика: «Собираем разноцветные бусы».</p>	<p>Игровое упражнение «Ах, какая эта погремушка». Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: погремушки, неваляшки, барабан. Рассмотрение иллюстраций по теме.</p>	<p>Рисование ладошкой «Солнце». Дидактическая игра «Собери по цвету». Выставка рисунков для родителей. Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	<p>Пальчиковая игра «Дом». Лепка: «Шарики». Дидактическая игра «Собираем шарики», «Разноцветные шары». Подвижная игра «Тучка и солнышко».</p>	<p>Подвижная игра «Догони мяч», «Лови мяч». Игры-поручения «Собери мячи», «Принеси маленький (большой) мяч».</p>

## ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ВОДЫ»

**Цель:** расширять знания детей о воде ее признаками, а так же о значении воды для человека.

«Вода»	«Капельки»	«Дождик»	«Радуга»	«Эксперименты с водой».
<p>Игры с водой: «Выжми губку», «Налил-вылил». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Через ручеек». Игра с песком «Дорога из песка». Ознакомление с окружающим миром: «Разноцветная водичка».</p>	<p>Дидактическая игра «Собери капельки по цвету». Игра с водой «Перелей водичку».</p>	<p>Слушанье аудиозаписи «Шум дождя». Рисование: «Дождик». Игра с водой «Выжми воду из мочалки».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме. Рисование: «Разноцветная радуга».</p>	<p><b>5</b> день «Эксперименты с водой». Досуг «Разноцветная вода». Игра «Лей, не проливай».</p>

## ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ИГРУШЕК»

**Цель:** развитие наглядно-действенного мышления, создание условий для поиска новых способов решения практических задач при помощи игрушек.

**Задачи:** познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений; воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации; развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.

«Матрешки»	«Мягкие игрушки».	«Куклы»	«Машинки»	«Неваляшки»
Рассматривание иллюстраций по теме. Рисование: «Разукрасим матрешку». Дидактическая игра «Вкладыши».	Рассматривание мягких игрушек. Беседа: «Мои любимые игрушки».	Рассматривание кукол. Лепка: «Угостим куклу яблоками».	Рассматривание иллюстраций транспорта. Рисование: «Колеса для машины». Игра «Покатаем машинки».	Рассматривание иллюстраций неваляшек. Дидактическая игра «Устроим неваляшке комнату». Дидактическая игра «Что звучит».

## ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ «СВОБОДНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ»

П/и «Кошки и мышки». П/и «Солнышко и дождик». П/и «Солнечные зайчики».	П/и «Догони мяч». П/и «Собери кубики». П/и «Догонялки».	П/и «Лохматый пес». Игры с мыльными пузырями.	П/и «Поезд». П/и «Автобус». П/и «Летчики».	Игры с мячом. П/и «Догонялки». П/и «Кошки и мышки».
СВОБОДНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				

