**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**комбинированного вида №1 г.Белинского**

**Экологическое мероприятие**

**для детей младшего и среднего дошкольного возраста**

**«СОЛНЕЧНАЯ ПОЛЯНА»**

**(в рамках «Движения первых», направление «Экология»)**

****

**Подготовили и провели:**

**Учителя –логопеды Устинская Н.Н.**

**Фрунзе О.Н.**

**Осипова Л.П.**

**Муз.руководитель Степанова И.И.**

**Июнь 2024г.**

**Цель:**

- создание интересной игровой ситуации, направленной на формирование экологических знаний у детей.

**Задачи:**

- формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;

- развивать познавательно-исследовательский интерес у  дошкольников через различные виды деятельности;

- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;

-  воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

**Оборудование:**

- проектор, презентация «Солнечная поляна», музыка к играм и песням;

- атрибуты к играм: «Собери цветок», «Мусор», «Шишки, жёлуди, орехи», «Кто, где живёт?»;

- ширма, оформленная под лесную поляну, куклы для театра (заяц, белка, лиса, волк, сова), лейка, ведёрко, одуванчики.

**Ход мероприятия**

*Дети заходят под музыку в зал, где их встречает Лето*

**Лето:** Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? (…)

Я лето красное, лето – ясное.

К вам в гости пришло,

и веселье принесло.

**Песня *«Лето»***

**Лето**: Ребята, а у вас есть друзья? (…) У меня тоже много друзей. Как вы думаете кто они? (… *появляется слайд с эколятами*)

Это Эколята – отличные ребята.

Эколятами зовут тех, кто очень любит труд.

Красивую природу, небо, лес и воду.

- Разрешите представить моих чудесных лесных сказочных помощников –«эколят»!

* В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник он, и игрун, а зовут его… «Шалун!»

(*Самый озорной эколёнок – жёлудь. Он любит веселые игры. А знает он их очень много. Но всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное*.)

* Розовая шапочка, забавные косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читает,

о Природе много знает,

Серьёзней всех девчонка тут,

её все «Умницей!» - зовут.

(*Она самая старшая среди эколят, самая серьёзная и много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.* )

* Есть у Шалуна - братишка,

Желудь, скромненький парнишка.

Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

Оранжевая шапочка, зелёные перчатки,

зовут его «Тихоня!» - правильно, ребятки!

(*Тихоня-Младший брат-жёлудь. Тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Он очень любит цветы*)

* Вот девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

Наряд всегда с иголочки, зовут её все «Ёлочкой!»

- Ребята, а вы знаете, кто живёт в лесу? (…..)

Дикие животные

С человеком не живут,

Постоянной помощи  
От него не ждут.

А живут они в лесах,

На горах, в лугах, степях.

Сами пищу добывают,

Сами деток охраняют,

Строят прочное жилище,

Место сбора сами ищут.

Чтобы животных повидать,

Надо загадки отгадать.

Отгадаешь - в тот же срок

Здесь появится зверек.

- Ой, смотрите — кустик! Кажется, там кто-то прячется. Ну-ка угадаем, кто это.

Шевелит ушами,

скачет меж кустами

Серенький, трусишка,

звать его зайчишка.

- Точно, заяц! А какой он, ребята? (трусливый, длинноухий, серый, косой). А какая у зайчика шубка зимой? Почему? Где зайчик живет? А кого он боится? А чем заяц питается?

**Танец «Заинька топни ножкой» *(дети мл. группы)***

**Лето:**

Смотрите-ка - горка!

А под горкой - норка!

Кто-то в норке здесь живет,

В гости нас к себе зовет.

Давайте угадаем, кто же это?

 Эта рыжая плутовка

И коварна, и хитра.

 Быстрых зайцев ловит ловко,

 Кур ворует со двора.

 И мышами поживиться

 Любит шустрая …(лисица)

- Вот она - лисичка! Какая она, ребята? (хитрая, рыжая, пушистая) А где она живет? А чем питается?  Какие сказки про лису вы знаете? (…).

**Просмотр отрывка из мультфильма «Бурёнка из Маслёнкино»** (песня лисы)

**Лето**: Сидит на ветке, а не птица

Есть рыжий хвост, а не лисица (….Белка)

- А вот и белочка-хлопотунья. Где живёт белка?, Какая белка? Что любит есть белочка?

**Игра «Шишки, жёлуди, грибы» *(средняя группа)***

**Лето:** Хотите узнать с кем эколята ещё дружат? (…) Тогда слушайте следующую загадку.

Серый и зубастый воет

в день ненастный: «У-у-у...» (волк).

- Правильно, это волк! Ребята, а волк какой? (*серый, злой, голодный*). А чем волк питается? Где он живёт? Волчок, ты почему грустишь? (*лесовичок наклоняется ухом к экрану)*

- Представляете, ребята, заходили в гости к лесным жителям домашние животные. И так все вместе веселились, так плясали, что все-все перепутались, и теперь не знают, кто из них дикие, а кто домашние. Поможем разобраться?

**Игра « Кто где живёт?» (*средняя группа*)**

(*В коробке с сыпучестями спрятаны маленькие фигурки диких и домашних животных. Дети достают по одной фигурке, называют животное. Диких ставят к макету леса, домашних - к макету дома*).

**Лето:** Есть в лесу большая птица —  
Невозможно не влюбиться:  
Как у кошки голова,  
А зовут её...(сова)

Это животное или птица?, какая сова? Где живёт сова?

**Танец/песня про сову (*младшая группа*)**

- Однажды в лесу на солнечной поляне с нашими знакомыми произошла удивительная история.

**Экологическая сказка «Солнечная полянка».**

**(*кукольный театр*).**

**Лето:** Наступило лето, пробудился лес,

Зеленеет трава и цветочки везде-

Жёлтые, яркие, радуют глаз,

Расцвели на поляне, специально для нас.

Вот поляна лесная летней порой.

Начинается сказка, а вот и герой.

*Появляется заяц*

**Заяц:** Ах, лету, как я рад! Тепло, много травки.

Можно на ней полежать, помечтать.

Можно её пожевать.

Травка зеленая,

сочная такая. *(наклоняется, чтобы прилечь)*.

- Ух, ты! Вот это сюрприз. На небе солнце, и на поляне выросли маленькие солнышки. Какие они яркие, жёлтые. Возьму себе одно, пригодится

(*Заяц срывает один цветок, смотрит на него, идёт к ёлке. Из-за ёлки выходит Белка*).

**Белка**: Зайка, что это ты несёшь?

**Заяц:** *(протягивает на лапке цветок)*- Представляешь, на поляне выросло маленькое чудо. Посмотри, какое красивое.

Станет мне в лесу светить,

Яркий свет, тепло дарить.

**Белка:** Какое хорошее, маленькое солнышко! Я тоже такое хочу.

**Заяц:** Они растут на той поляне, их ещё много осталось. Хочешь и ты себе возьми.

**Белка:** Конечно хочу. У меня в дупле всегда пасмурно. А с солнышком будет тепло, светло и уютно. Спасибо, Заяц, пойду за солнышком (*Белка бежит, срывает «солнышко», стоит и смотрит на него).*

**Белка:** Ах, какое милое маленькое солнышко!

На лапке умещается,

не жжётся, не кусается,

мёдом пахнет и травой.

Заберу его с собой

*(Собирается уходить, на полянку вновь выходит Заяц)*

**Заяц:** Что-то моё солнышко плохо стало светить, поникло, поблекло. Выброшу я его, а себе новое возьму (*Заяц бросает цветок, срывает ещё один, и они с Белкой медленно идут, разглядывая цветы. К ним выходит Волк)*

**Волк:** Что это вы такие довольные, что в лапках несёте?

**Белка**: Мы солнышки нашли.

**Волк** *(удивлённо)* : Солнышки?

**Заяц:** Вот, погляди, какие они жёлтые, круглые, как настоящие, только маленькие и на ножках. Мне моё будет под кустиком светить. Тепло и радость дарить!

**Белка:** И у меня в дупле теперь будет светло и уютно.

**Волк:** Я тоже солнышко хочу, и у меня в логове всегда темно и прохладно.

**Заяц:** Иди на поляну и возьми, там их много!

**Белка:** Да-да, волк, иди, выбери себе маленькое солнышко!

*(Заяц и белка уходят. Волк подходит к цветам, срывает один)*

**Волк :** Какие хорошие солнышки, выросли на нашей полянке. И как это я раньше не догадался ими норку освещать. Ай да Заяц и белка!

*(волк уходит)*.

**Лето:** Ребята! А вы знаете, что это за солнышки выросли. *(Дети отвечают, что это цветы)* А какие вы цветы знаете? *(Дети отвечают)*

**Игра: *«Собери цветок» (средняя группа)***

**Лето:** Посмотрим, что же дальше будет?

*Выбегает лиса*

**Лиса:** Где тут Солнышки? Я тоже себе хочу. У Белки есть, у Зайца есть, у Волка есть и мне надо. Чем моя нора хуже? Возьму пожалуй сразу два, про запас. Ой, какие маленькие! Неужели, и правда, смогут норку освещать?

*(Выбегает Белка)*

**Белка:** Ой, и мне оставь! Не бери все!

**Лиса:** Так у тебя уже есть. Хватит тебе в дупле одного солнышка. А мне больше надо.

**Белка:** Я в дупло Солнышко принесла, а оно там поникло, не светит уже как раньше. Дайте мне ещё одно солнышко! *(Белка берёт цветок)*. Ну вот, это вроде поярче. Погляди-ка Лиса. (*Лиса и Белка стоят, разглядывают свои цветы. Все уходят. На полянке не осталось ни одного цветка. Только трава.*

**Лето**: Ой, ребята! Что-то небо нахмурилось Дождик пойдёт. Давайте потанцуем под зонтом.

**Танец с зонтами (*младшая группа*)**

**Лето:** Как красива была поляна,

Сколько цветов на ней росло.

Только вмиг нечего не стало,

Уничтожено было бездумно всё.

Позову я мудрую птицу на помощь.

И решим мы вместе, что делать нам.

Чтобы снова цвела поляна и

дарила красу и пользу друзьям.

Эй, сова, птица лесная, отзовись,

прилети, твоя помощь нужна.

Посмотри, что случилось с этой поляной

- Она погибает, почти умерла!

*Прилетает сова*

**Сова** : Уф! Уф! уф!

А где цветы? Час назад ещё цвели.

И траву всю затоптали

Что, скажи мне, здесь искали?

Кто жестоко так с природой поступил?

Кто поляну так безумно погубил?

(*сова летает над поляной. Выходит грустный Заяц. Он ищет цветы. Сова и Заяц сталкиваются друг с другом*)

**Сова** : Заяц, ты чего грустишь?

Себе под лапы всё глядишь

Что потерял? Скажи ты мне

Вдвоём найдём с тобой быстрей.

**Заяц:** Я солнышко себе ищу,

С утра были они тут.

Целая поляна.

А теперь их вдруг не стало.

**Сова** : Здесь были солнышки? Какие? *(Заяц разжимает лапку и показывает)*

**Заяц**: Да вот такие, только чуть-чуть другие

Жёлтые, яркие, пушистые,

А это неказистое.

Оно совсем завяло и мне светить не стало!

*(сова берёт у зайца цветок)*

**Сова** : Ты думал, что солнышко это?

И что в лесу оно засветит?

**Заяц**: Ну да, и Белка тоже так думала.

**Сова** : И Белка Солнышко себе брала?

**Заяц**: И Белка, и Ёж, и все остальные.

**Сова** : Быстро беги и зови всех сюда!

Вот, ротозеи, ну прямо беда!

*(Заяц убегает. Сова возмущённо ходит туда-сюда)*

**Сова**: Солнышки все захотели себе!

Мало им солнца на небе-

Надо им солнце везде!

А то, что полянку губили-

Об этом не думали, чуткость забыли!

Ах, как глупо, как жестоко

Так с природой поступать,

Равновесие нарушать

Как его нам возвращать?

*(Выходят все звери, держат в лапах цветы)*

**Белка:** Чем, сова, ты не довольна?

**Волк :** Почему сердито смотришь?

**Лиса:** Что не так в лесу у нас?

**Заяц**: Начинай ты свой рассказ?

**Сова:** Как вам нравятся цветы,

Что на поляне расцвели?

**Звери вместе:** Цветы? Мы не видели цветов.

**Сова**: А было их много. Так кто их унёс?

**Звери вместе:** Мы не знаем, мы не брали.

**Сова :** Вы не брали?

И цветов вы не срывали?

А в лапках что лежит?

Мне быстро покажите.

**Заяц:** Поникшие солнышки. Вот погляди-ка.

**Сова:** Не могут солнышки расти-

Вы погубили все цветы!

Теперь в лесу цветочков нет,

И пчёлкам негде взять обед.

Не будет мёда для Мишутки,

А это вам друзья не шутки!

И красоты в лесу не будет-

Завяли все цветы повсюду.

А ещё лечебной травки

От простуды не насушим.

Неужели вы не знали,

Что в природе всё нам служит?

**Звери плачут:** Мы не знали. Что же теперь будет.

**Сова :** Вы, жители, лесные, не знали, что творили.

И лапами своими поляну погубили!

Но слёзы не надо лить вам, друзья,

Давайте цветы из беды выручать

Если успеем, сможем спасти

Нашу поляну и наши цветы.

Скорей покажите каждый цветок,

Может, сохранился где-то корешок.

*(Звери показывают цветы)*

Вот корешок, и вот корешок.

Посадим скорее каждый цветок.

Ты, Заяц, беги за водой на ручей,

А вы все копайте лунки скорей!

*(Звери сажают цветы)*

Ну вот, скоро поляна опять зацветёт.

**Лето:** Давайте и мы поможем нашим героям. Прибрать в лесу, пока они сажают цветы.

**Игра: *«Поможем природе»* *(мусор)***

**Белка:** Если это не солнышки, то как называются эти цветы?

**Сова:** Это одуванчики

**Лиса:** Все цветы, что вокруг распускаются,

одуванчиками называются?

**Сова:** Что ты, Лиса

Цветов много вокруг,

И каждый по своему люди зовут.

Цветы-украшение нашей планеты,

Их надо беречь, запомните это!

**Заяц:** Сова, мы очень хотим стать умнее,

Нас научи ты всему поскорее.

**Сова:** Мало всему научиться,

Нужно природу любить, ею гордиться.

И с уважением к ней относится.

К каждой травинке, букашке, дождинке.

К каждой зверюшке, ручью и песчинке.

Помните, дети, в природе-все важно

И защищайте её вы отважно!

**Белка:** Мы станем рассказывать всем, всех учить.

Как сильно природу нужно любить.

**Заяц:** Чтобы цветы понапрасну не рвали,

Чтобы траву не жгли, не топтали.

Майских жуков весной не ловили

И насекомых других не губили.

**Лиса:** Чтоб мусор бросать прекратили повсюду:

Фантики, банки, другую посуду.

Хватит в помойку леса превращать!

Скоро всем нечем будет дышать!

Нужно природу любить, охранять,

Нужно в обиду её не давать!

**Волк**: Сможем тогда сохранить, что осталось!

И красотой каждый день наслаждаться.

В речке прозрачной летом купаться.

Воздухом чистым дышать полной грудью.

**Все:** Будут животные, птицы и люди!

**Песня: *«Летние цветы»***