

Заведующий

Утверждено:
Приказ № от
Спицына И.Б.

Педагогический проект «Семья семей»

духовно-нравственного развития дошкольников

Срок с октября 2024 по апрель 2025г.г.

Семья

Очень люблю, когда все собираются.

Белую скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою,

Папа и я,

Мы называемся вместе – семья. (О. Высотская)

Актуальность темы:

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, какое воспитание он получает в семье и что вызывает отклик в его душе. Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к ним от родителей, какие-то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи. Но именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на наш вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство лишь пожимали плечами и уверенно отвечали,

что таковых просто нет. Между тем психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста. В конце концов, семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами. Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной семьи.

Объект: семья и семейные традиции, детско-родительские дела

Гипотеза:

Если будут созданы необходимые условия для ознакомления дошкольников с семейными традициями, совместными делами на основе взаимодействия детей и родителей, это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно - нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально-положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникнет желание реализовать знания о семье в собственной деятельности (*рассказы, рисунки*).

Проблема:

С одной стороны, психологами признано значение семейных традиций и детско-родительских дел в воспитании детей, а с другой стороны, в наше время многие семьи и родственники утратили между собой связь, отсутствуют семейные традиции, следовательно, современные родители не видят важности влияния семейных традиций на развитие ребенка.

Цель проекта:

Формирование представлений о важности семьи в жизни каждого человека, о ценности семейных традиций и детско-родительских дел.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами в процессе совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
4. Повышать престиж семьи в глазах детей.
5. Развивать интерес к семейным традициям.
6. Обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь, творческие способности.
7. Организовать реализацию данных задач в детском саду таким образом, чтобы она обеспечила каждому ребёнку гармоничное развитие, помогала ему

использовать полученные знания и впечатления для поднятия нравственного и эстетического уровня воспитания.

Методы проектирования:

Прогнозирование;

Планирование;

Моделирование.

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель.

Возраст детей 4-5 лет.

Пути реализации проекта:

- организовано - образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- элементы самостоятельной деятельности;
- взаимодействие с родителями.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный:

Определение проблемы, цели, задач

- подбор литературы по теме, материала.

II. Основной (Реализация проекта):

- планирование различных форм работы с детьми

III. Заключительный:

- фестиваль(защита) проектов

Методы и технологии:

- знакомство с семейными традициями;
- анкетирование;
- наглядный;
- практический.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей;
- материальное обеспечение проекта;
- методические разработки.

Интеграция образовательных областей в проекте:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Участники проекта	Задачи этапа	Средства решения, мероприятия
Дети	Выявить уровень представлений детей о семье.	<p>Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию.</p> <p>Проблемная ситуация - метод 3-х вопросов.</p> <p>Что мы знаем о семье?</p> <p>Семья - это люди, семья - это когда рядом близкие люди; семья - это мама, папа, дети.</p> <p>Что мы хотим узнать?</p> <p>Какие люди относятся к членам одной семьи?</p> <p>Что такое традиции семьи? Как сделать приятно близким людям?</p> <p>Что для этого надо сделать?</p> <p>Обратиться за информацией к разным источникам.</p> <p>Разработка проекта.</p>
Родители	Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.	<p>Анкетирование: «Семейные традиции и детско-родительские дела».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление семейного древа <p>Пополнение предметно-развивающей среды, изготовление дидактической игры «Герб семьи».</p>
2 этап - основной		
Тема: «Что такое семья?» - ноябрь 2024 года		
Дети		<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Моя семья» • Дидактическая игра «Семья»; • Чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла; • Сюжетное рисование «Папа, мама, я – счастливая семья». • Подвижная игра «Найди свою маму (папу)» Пальчиковая игра «Мама

		<p>с папой – родня»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья»; • и др.
Родители		<p>Консультация в папке «Заботливым родителям»: «Влияние семьи на развитие ребенка».</p> <p>Консультация в папку «В кругу семьи»: « Давайте создавать семейные традиции».</p> <p>Сбор фотографий для фотовыставок и др.</p>
Тема «Что такое родословная?»- декабрь 2024 года		
Дети		<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Семья» • Знакомство с понятием «родословная»; • Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Родовое дерево»; • Ознакомление с генеалогическими древами детей (с поддержкой воспитателя) <p>Рассказы детей «Кем мы можем гордиться»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Закончи предложение»; • «Семейная зарядка»; • <p>Упражнение «Ступеньки взросления»;</p> <p>Д/игра «Назови ласково»</p>
Родители		<p>Памятка для родителей «Советы на каждый день» и др.</p>
Тема:«Совместные увлечения, хобби»- январь 2025 года		
Дети		<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыкальных

		<p>произведений русских композиторов В. Шаинского, М. Танича «Родительский дом» и разучивание музыкально-ритмических упражнений в сопровождении данной песни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей по теме «Что мы любим делать вместе всей семьёй» • Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире»; • Д/игра «Ассоциации» • Подвижная игра «Карусель» и т.д. <p>Д/игра «Где мы были, не скажем, а что делали – покажем»</p> <p>И др.</p>
Родители		<p>Разучивание стихотворений о членах семьи.</p> <p>Подбор пословиц и поговорок про дом.</p> <p>И др.</p>
Тема «Совместный труд в семье» - февраль 2025 года		
Дети		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о совместном труде в семье по вопросам: Что значит трудиться совместно? Почему все члены семьи трудятся вместе? Как можно поддерживать порядок в доме? Какие домашние обязанности выполняете вы? • Д/игра «Наведем порядок»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Кому убирать»; • Сюжетно – ролевая игра «Мамины помощники» • Дидактическая игра «Корзина добрых дел»; • Аппликация «Подарок близким » (изготовление закладки) • и др.
Тема «Традиции моей семьи» - март 2025		
Дети		<p>Отгадывание загадок по теме «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация фотовыставки «В кругу семьи», рассматривание фотографий, их комментирование; • Беседа о семейных традициях; <p>Составление творческого рассказа «Лучший День рождения»</p> <p>Сюжетное рисование «День рожденья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»; • Игра с мячом «Кто ты мне?»; • Сюжетно-ролевая игра: «День рожденья». • Итоговое мероприятие: Круглый стол «Традиции и обычаи нашей семьи» и совместное чаепитие с детьми
Родители		Выступления родителей с детьми по теме

		«Традиции и обычаи нашей семьи»
--	--	---------------------------------

Заключительный этап: фестиваль презентаций детско-родительских мероприятий по группам ДОУ(Апрель 2025 года)

Задача воспитателей – создать условия для того, чтобы дети или их родители имели возможность рассказать о своей семье, испытать чувство компетенции, гордости, за достижения, осмыслить результаты деятельности.

Результат.

Повышение степени участия родителей в воспитании своих детей.

Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

Достижение ребёнком его положительных качеств, способностей (пополнили словарный запас, приобрели представления об общечеловеческих ценностях; научились проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда; у них развилось чувство гордости за свою семью)

Создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка.

Практическое освоение знаний психолого-педагогических особенностей воспитания ребёнка через групповые тематические выставки детских работ, проекты.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Анкетирование «Семейные традиции»

1. Члены семьи, проживающие вместе с ребенком

(родители, братья, сестры, бабушка, дедушка и т. д.)

2. Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

- а) спорт
- б) шитье
- в) сочинения (стихи, сказки)
- г) рыбалка
- д) коллекционирование
- е) пение
- ж) вязание
- з) аквариум
- и) игра на музыкальных инструментах
- к) рисование
- л) чтение
- м) поделки
- н) шахматы
- о) живопись
- п) домашние животные
- р) походы в театр
- с) туризм

т) другое...

3. К каким из ваших увлечений вы подключаете своего ребенка?

4. Какой труд объединяет вашу семью?

а) общего труда нет, у каждого свое дело.

б) уборка квартиры

в) ремонт

г) уход за домашними животными

д) работа в саду, на даче

е) рукоделие, ремесло

ж) другое...

5. Какие семейные традиции есть в вашей семье?

а) коллективные посещения театров, кино

б) выезды на природу

в) проведение праздников

г) религиозные обряды

д) другое...

6. Знают ли дети о традиции вашей семьи?