**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В ДОУ**

**- ЭТО ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ МАССОВЫХ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА**

****Дети с особыми образовательны­ми потребностями:

* Дети-инвалиды и дети с ограни­ченными возможностями

 здоро­вья

* Одаренные и талантливые дети
* Дети с отклонениями в соци­альном поведении
* Дети, оставшиеся без попече­ния родителей
* Дети, проживающие в малоиму­щих семьях
* Другие категории детей

Основные задачи инклюзивного образования:

* Обеспечить равное отношение ко всем детям
* Дать полноценное качествен­ное образование
* Обеспечить успешную социали­зацию детей

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ**

**САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 г.БЕЛИНСКИЙ**

*Инклюзивное образование в ДОУ –* *это…*

**2020г.**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ**

**В ДЕТСКОМ САДУ**

**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО:**

* на образование и должен иметь возможность получать и под­держивать приемлемый уровень знаний
* уникальные особенности, интере­сы, способности и учебные потреб­ности
* на доступ к обучению в об­разовательных учреждениях, где созданы условия на основе личностно-ориентированной педаго­гики для удовлетворения индиви­дуальных потребностей



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!

**ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

* Принцип индивидуального подхода
* Принцип поддержки самостоятельной активности ребёнка
* Принцип активного включения в обра­зовательный процесс всех участников
* Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания
* Принцип партнёрского взаимодействия с семьёй
* Принцип динамического развития обра­зовательной модели детского сада

**СОДЕРЖАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ФОРМАХ**

* Индивидуальные занятия со специали­стами
* Активные действия в специально орга­низованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка)
* Совместная деятельность и игра в мик­ро группах с другими детьми
* Прием пищи. Дневной сон
* Групповые занятия
* Детско-родительские группы
* Праздники, конкурсы, экскурсии, похо­ды выходного дня

**ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИИ В ДЕТСКОМ САДУ**

* Возможности активного и постоянного участия детей с ОВЗ во всех мероприяти­ях образовательного и воспитательного процесса
* Адаптация в детском коллективе ненавяз­чива и не способствует выработке отрица­тельных стереотипов
* Коррекционная индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ребенка от общего коллектива детей
* У детей с ОВЗ появляются возможности для получения, обобщения и передачи коммуникативных и других необходимых для жизни навыков
* Педагоги общего и специального профиля делят обязанности в планировании, орга­низации и оценке непосредственной обра­зовательной деятельности