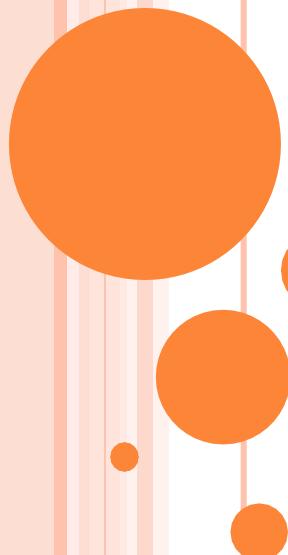


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 г.Белинский Пензенской области
442250, Пензенская область, г. Белинский, ул. П.Замойского, 16 тел. 2-26-14
detsad1bel@mail.ru

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ОП ДО в соответствии с ФОП)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Программа
разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами



Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Программа

позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п. 1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п. 14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа

состоит из:

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
ИНВАРИОТИВНАЯ
(часть А)**

**ВАРИАТИВНАЯ
ЧАСТЬ
ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
(часть Б)**

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности



СТРУКТУРА ОП ДО

Общие положения:

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП;
- Планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Раскрывают назначение ОП ДО

Статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

2. Содержательный раздел

Включает:

- Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах;
- Направления и задачи КРР;
- Рабочую программу воспитания;
- Иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- Психолого-педагогические, кадровые условия, МТО;
- Примерный режим дня;
- Примерный перечень произведений искусства;
- Примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО ВКЛЮЧАЕТ:

Учебно-
методическая
документация

- рабочая программа воспитания;
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп;
- календарный план воспитательной работы

Иные компоненты

- Планируемые результаты реализации программы;
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям);
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы;
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно – эстетическое развитие»



Образовательная деятельность в ДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п. 24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п. 24.19. ФОП ДО)





СПЕЦИФИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ МДОУДС № 1 г.Белинский

- Количество групп – 12, из них:
 - Комбинированной направленности – 5;
 - Общеразвивающих групп – 7
-
- Количество воспитанников (обучающихся) в МДОУ ДС №1 г.Белинский - 136, из них:
 - нормотивным уровнем развития - 76;
 - с тяжелыми нарушениями речи -60;



ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ с СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управляющий совет ДОУ
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.



Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
 - формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания :

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общинств. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Общие задачи воспитания:

содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:

способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:

создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его

готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию

осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родине, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации



Приказ Минпросвещения России от
25.11.2022 N 1028

"Об утверждении **федеральной
образовательной программы
дошкольного образования**"

(Зарегистрировано в Минюсте России
28.12.2022 N 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>