

Публичный доклад

заведующего

муниципальным дошкольным образовательным
учреждением детским садом комбинированного вида

№1г. Белинского Пензенской области

за 2024-2025 учебный год

Спицовой Ирины Борисовны

г. Белинский 2025 год.

Публичный доклад заведующего МДОУ ДС №1 г. Белинского Пензенской области за 2024-2025 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Составлен в целях:

- Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития;
- ознакомления о проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений к общественному стилю оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ОУ.

Общие характеристики образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г. Белинского Пензенской области
Руководитель	Ирина Борисовна Спицына
Адрес организации	442250, г. Белинский, Пензенской области, ул. Петра Замойского, 16; г.Белинский, ул. Ленина,26; Белинский район, с. Свищёвка, ул. Школьная, д.1а
Телефон, факс	2-26-14
Адрес электронной почты	detsad1bel@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Белинский район». Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной организации осуществляет отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

Дата создания	1926 год
Лицензия	№ Л035-01221-58-00205204 от 09.11.2016г., срок действия – бессрочно;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г. Белинского Пензенской области (далее – МДОУ) расположено в жилом квартале города вдали от производящих продукцию предприятий и торговых мест. МДОУ располагается в двух зданиях, в одном из которых находится филиал, имеет огороженную территорию. Земельный участок МДОУ соответствует требованиям СанПиН, имеются отдельные площадки для прогулки дошкольников. Здания МДОУ и филиала построены по типовому проекту. Проектная наполняемость здания МДОУ на 140 мест, филиала – на 50 мест.

Общая площадь здания МДОУ – 1059,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 536,1 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МДОУ является приобщение детей к базовым ценностям российского народа, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, обеспечение развития личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, создания условий для равного доступа к образованию, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 г. Белинского Пензенской области, составленной на основании «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Детский сад и филиалы посещают 184 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

Первая группа раннего возраста – кол-во - 2, детей - 20 чел.

Вторая группа раннего возраста – 1, детей – 11 чел.

Младшая группа – 1, детей – 12 чел.

Средняя группа №1 – 17 чел.

Средняя группа №2 – 19 чел.

Старшая логопедическая - 25 чел.

Подготовительная №1 – 15 чел.

Подготовительная логопедическая №2 – 16 чел.

Подготовительная логопедическая – 13 чел.

Разновозрастная группа(2-4 г) – 21 чел.

Разновозрастная группа (2-7лет) – 10 чел

Структура управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий Спицына И.Б. 2-26-14	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Общее собрание трудоого коллектива	Компетенции: - разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителем; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Коллективного договора; - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - заслушивание отчетов администрации ОО по вопросам их деятельности; - определение численности и срока полномочий по трудовым спорам, избрание ее членов; - заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении; - принятие решений об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение заведующим, администрацией ОО.
Педагогический совет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития ОО; - рассмотрение плана работы на учебный год; - принятие образовательных программ и учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - обсуждение программы развития ОО; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - внесений предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - заслушивание администрации ОО по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подведение итогов деятельности образовательной организации; - требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; - принятие положения: <ul style="list-style-type: none"> * о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; * о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; * иные локальные акты.

Родительский комитет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий); - координация деятельности родительских комитетов по группам; - участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; - оказание помощи администрации ОО в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета ОО; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета ОО.
----------------------	---

По итогам 2024-2025 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг результативности освоения образовательной программы (по каждому разделу программы);

- наблюдение

Использованы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками МДОУ за 2024-2025 учебный года выглядят следующим образом:

Виды деятельности	Уровни усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	66,6%	30,5%	2,9%
Познавательное развитие	64,7%	33,1%	2,2%
Речевое развитие	60,9%	32,8%	6,3%
Художественно-эстетическое развитие	63,6 %	35,2 %	1,2 %
Физическое развитие	74,8 %	23,8 %	1,4%

В марте 2025 года педагог - психолог МДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования среди воспитанников преобладает познавательный мотив – 33 человека , что соответствует 93% от общего количества выпускников. Игровой мотив отмечен у 2 воспитанников, что составило 7 % от общего числа.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с новыми ФГОС ДО детский сад обеспечивает преемственность дошкольного и школьного образования.

Стержнем разрабатываемой педагогической концепции являлось построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Цель МДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

МДОУ выделяет несколько направлений, которые используются в работе:

1. воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование базовых ценностей российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
2. построение образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех воспитанников дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от младшего дошкольного возраста до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
8. Педагогическая организация окружающей среды.

Важнейшими социальными институтами, формирующими подрастающую личность, является школа, семья и социальное окружение (среда). Результаты (личность выпускника) определяются совместным действием всех трех источников воспитания. Поэтому на первый план выдвигаются идеи компетентного управления, сотрудничества с родителями, влияние на общественные и государственные институты защиты детства, их общая забота о подрастающем поколении.

В своей работе, педагоги широко применяют методы организации образовательной деятельности, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательной потребностей и интересов.

В Федеральных стандартах нового поколения определены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1, 5 и до 7 лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского

народа, формирование у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру.

Охрана и укрепление здоровья детей- одна из основных задач поставленных перед воспитателями ДООУ. Педагоги приучают детей к определенному жизненному ритму и порядку в ходе режимных процессов, организуют двигательную деятельность, создают условия для сохранения и укрепления здоровья средствами физического воспитания.

Работа специалистов в 2024-2025 годах велась на постоянной основе. В МДОУ №1 работали 5 учителей-логопедов. Результатом работы явилось значительное улучшение звукопроизношения и структурирования речи. Дети успешно освоили курс подготовки к школе и стали выпускниками этого года. На протяжении 2024-2025 учебного года они проводили консультации, как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях по общим вопросам.

Логопеды организовывали и проводили открытые мастер-классы, мероприятия и занятия с воспитанниками двух подготовительных групп и 1 старшей группе. Они носили обучающий и познавательный характер. Целеполагание было разным, но обязательным компонентом и одной из задач всегда выступала: развитие речи у воспитанников. Занятия в этих группах воспитанников проходили по расписанию.

Педагог – психолог (1 ставка) в течение года занималась с группой детей ОВЗ по календарно-тематическому плану подготовительной группы (возраст 6-7 лет). Занятия проводились в индивидуальном порядке и с группой детей. Провела тестирование в три этапа (входное, промежуточное, итоговое). По результатам которого воспитанники определены как «готовые к школе», с эмоциональной устойчивостью и преобладанием учебной-познавательной мотивации.

Вела работу с детьми детского сада по выявлению воспитанников требующих коррекции и индивидуальной траектории обучения. Принимала участие в ППк детского сада, готовила документы для районной ПМПк. Сопровождала на всех этапах оформления родителей, оказывала психологическую поддержку семьям с детьми ОВЗ.

На протяжении 2024-2025 учебного года проводила консультации как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях по общим вопросам.

В МДОУ №1 организован физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательной деятельности воспитанников. Ребята обучаются основным движениям (бросание, катание, ползание, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребенком.

Дети обучаются в условиях, требующих поиска новых способов действия, находясь в группе, где им комфортно, уютно, они чувствуют себя защищенными, уверенными в успехе. Растет познавательная активность и творческая самостоятельность каждого обучающегося, так как возникает

необходимость постоянного обмена мнениями. Снимаются многие дисциплинарные трудности, потому что у детей, вовлеченных в совместную деятельность, заинтересованных в достижении успеха, не остается времени на дисциплинарные нарушения. Ребята приобретают важнейшие социальные навыки: они учатся выслушивать мнения сверстников, учатся быть тактичными, ответственными.

В МДОУ №1 оформлена лицензия на ведение дополнительного образования по социально – педагогическому направлению. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и в следующем 2025-2026 планируется их реализовывать.

Педагоги МДОУ №1 в работе с социальными партнерами – школой, детской художественной школой, музеем В.Г. Белинского, РДК, районной библиотекой, осуществляли деятельность согласно планам сетевого взаимодействия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ №1.

Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МДОУ №1 ввела с 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который контактировал с больным инфекционными заболеваниями.

3 Условия осуществления образовательного процесса.

РППС- это часть образовательной среды и фактор обеспечивающий развитие детей, выступающая основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

В МДОУ №1 организовано 8 групповых комнат, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет для работы учителя логопеда и психолога, медицинский кабинет.

В каждой группе организованы пространственно-тематические зоны, имеется электронные образовательные ресурсы: демонстрационные панели, проектор и ноутбуки, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Все это создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов воспитанников, а также коррекции недостатков их развития.

Педагоги обеспечены всеми необходимыми материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами, игрушками.

На 2 здания имеются паспорта безопасности, оформленные согласно новым требованиям. Оба здания имеют камеры наблюдения по всему периметру, оборудованы освещением, пожарными гидрантами, системой оповещения и датчиками задымления.

Территория детского сада огорожена, соблюдается пропускной режим. В течение суток оба здания охраняются предприятием (ЧОП «Аллигатор»).

Сотрудники периодически проходят инструктажи по ТБ, антитеррору, противопожарной безопасности.

Медицинское обслуживание согласно договору, осуществляется Белинской ЦРБ. В штате МДОУ №1 имеется медицинская сестра, которая проводят антропометрические замеры 2 раза в год, прививки по возрасту. Медицинских кабинетов в учреждениях – 4.

Состояние материально-технической базы двухэтажного здания МДОУ оценивается как удовлетворительное, филиала – хорошее.

В детском саду для всех групп имеются прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием. Сотрудники осуществили покраску уличного оборудования и изгороди на участках детского сада.

Информационное обеспечение МДОУ

· информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024-2025 учебном году пополнилось 2 ноутбуками. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вся материально-техническая база МДОУ является доступной и безопасной, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических сотрудников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Питание воспитанников обеспечивают 2 пищеблока, оборудованные всеми необходимыми кухонными принадлежностями, включая технические устройства. Работают 4 повара, контроль за питанием и здоровьем ребят возложен на ст. воспитателя Перфилову Н.Б. и в филиале на заместителя заведующего Мягкову О.Ю. Нареканий по питанию нет, нормы соблюдены. Исследования, взятие проб и контроль Роспотребнадзором осуществляются регулярно.

4. Кадровый потенциал

МДОУ №1 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает на данный момент 23 специалиста, воспитателей – 14 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 работающего взрослого составляет:

- воспитанники/педагоги – **8,1**;
- воспитанники/воспитатели – **12,8**
- воспитанники/все сотрудники – **4/8**.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли все педагоги МДОУ №1.

МДОУ №1 перешел на применение профессиональных стандартов. Из всех педагогических работников МДОУ №1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Количество педагогов, квалификация, уровень образования (количество и %)

Категория	Кол-во	Образование	Категория
Заведующий	1	Высш.	Б/к
Зам.зав.по ВР в фил.	1	Высш.	Б/к
Ст.воспитатель	1	Высш.	1-ая
Методист	0,5	Высш.	Высшая -1
Воспитатель	14	Высш.: 5	Высш.: 4
	4 - филиал	Ср. спец.: 9 Ср. пед. - 4	1 кат.:6,Б/к-2, Без кат - 4
Муз. руководитель	2	1-высш 1-Ср.спец.	2- высш
Учитель-логопед	5	Высш.-5	2-б/к
			3-высшая
Психолог	1	Высш.-1	1-ая кат.
ВСЕГО:	30	Высш: 16 Ср.спец: 14	Высш.: 9 1-ая:13 б/к.: 8

Количество педагогов, прошедших КПК за учебный год и % от общего количества педагогов.

воспитатели	98%	2 (13%)
-------------	-----	---------

В 2024 -2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Конкурс	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс	«Учитель года»	5 5 12 1	1-ое место
	«Профессиональный успех»		
	«Эффективные практики дошкольного образования»		
	«Вселенная – ЧЕХОВ»		
	«Педагог-технолог»		1 место

Региональный конкурс		4	участники
Районный конкурс	«Воспитатель года»	1	3 место

Публикации педагогов:

Автор	Тема	Где опубликована	Адрес размещения
	Учебно-методический материал: Конспект совместной деятельности родителей и детей подготовительной группы на тему: «Особенные люди» Коспект занятия во 2-щй мл.гр «Колобок в гостях у ребят», воспитателя Коробовой А.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Опубликовано в образовательной социальной сети, на сайте детского сада	www.vospitatelds.ru detsad1bel@mail.ru
	Из опыта работы Порватовой Н.Ю. Мастер-класс «Сухой душ» для участников СВО	Опубликовано в образовательном сайте детского сада	detsad1bel@mail.ru
	Авторская методическая разработка ОД по патриотическому воспитанию воспитателя Бикиневой И.Ю. «Россия – Родина моя»	Опубликовано в образовательном сайте детского сада	detsad1bel@mail.ru

Методические мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году (интерактивные формы методической работы)

Консультации:

- Современные подходы и технологии познавательного дошкольников.
- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Круглый стол:

- поддержание атмосферы заинтересованности, поиска, творческих решений.

Конкурс- выставки совместного творчества родителей и детей:

- «Осенняя фантазия», «Новогодний подарок нашей ёлке», «Исчезающая красота», «Зелёное будущее планеты»

Мастер - классы:

- «Поддерживаем наших на СВО (оформление сухого душа для участников СВО)

Фестиваль среди родителей «Семья семей»

-Методическая разработка воспитателя Митрошиной Н.Н. на тему: «Играем и считаем» конспект занятия для средней гр. на эл. н.

- Методическая разработка воспитателя Митрошиной Н.Н. на тему «Нетрадиционные формы работы с родителями» на эл. н.

- Методическая разработка воспитателя Митрошиной Н.Н. « Работа МДОУ ДС №1 г. Белинского над проектом «Элементарная математика в детском саду», «Создание педагогических условий для ФЭМП В МДОУ ДС №1 г. Белинского» на эл. н.,и т.д.

Проведение районных МО (участие)

Дата	Тема	Категория участников
24.04.2025г.	Патриотическое воспитание дошкольников	Воспитатели: Порватова Н.Ю., Бызина К.В., Коробова А.В., Бикинёва И.Ю.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Финансовые ресурсы ДОУ.

В оперативном управлении МДОУ №1 находится 3 здания по адресу: 442250, г. Белинский ул. П.Замойского 16, г. Белинский, ул. Ленина, 26, Белинский район, с. Свищёвка, ул.Школьная, 1а

Финансирование детского сада осуществляется централизованно через бухгалтерию отдела образования Белинского района

Внебюджетная деятельность не ведется. Дополнительных услуг в 2024-2025 году не было.

Стоимость питания 1 воспитанника в день 115 рублей (родительская плата).

Детский сад осуществляет льготы для следующих категорий воспитанников: дети из многодетных семей; дети мобилизованных и призванных на СВО; дети-инвалиды; опекаемые дети.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Признать работу МДОУ ДС №1 за 2024-2025 год удовлетворительной.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В апреле 2025 года проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		179
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		179
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	48 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	(процент)	131 (73%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного кв. м воспитанника		9,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		нет
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В перспективе развития Детского сада: полное укомплектование штата сотрудников, согласно штатному расписанию. Повышение профессиональных качеств педагогического состава, прохождение аттестации с повышением категории.

Укрепление материально-технической базы: обновление малых архитектурных форм на прогулочных участках.

Открытие дополнительного образования на базе МДОУ №1 как перспективного направления развития учреждения и новой формы образования и воспитания детей, взаимодействия с родителями. Это перспективное направление, выступающее в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности детей дошкольного возраста.