

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№1 г. Белинский Пензенской области
(МДОУ ДС №1 г. Белинский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ ДС № 1 г. Белинский
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ ДС №1 г. Белинский
Спицына И.Б.
Приказ № 24 от 16.09.26 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 1 г. Белинский**

2026 год.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 г. Белинский, на основании Приказа заведующего МДОУ ДС № 1 г.Белинский от 12.01.2026 г. № 8-3, была проведена процедура самообследования Учреждения за 2025 календарный год в период с 12-25.04.2026 г. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2025 календарный год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление трудностей, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления Учреждением;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса Учреждения;
- качества информационно-методического обеспечения;
- материально- технического обеспечения;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г.Белинский (МДОУ ДС №1 г. Белинский)
Руководитель	Спицына Ирина Борисовна
Адрес организации	Юридический адрес 442250 Пензенская обл., г. Белинский, ул. П.Замойского, д.16 Фактический адрес: 442250, Россия, Пензенская область, г. Белинский, ул. П.Замойского, д. 16.
Телефон	(884153) 2-26-14
Адрес электронной почты	detsad1bel@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области
Лицензия	от 09.11.2016 Л035-01221-58/00205204

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 г. Белинский (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест.

Образовательная деятельность МДОУ ДС № 1 г. Белинский проводится в типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям

к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием детей в МДОУ ДС № 1 г.Белинский осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть **Оценка системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий МДОУ ДС № 1 г.Белинский.

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, который осуществляет управление педагогической деятельностью. В состав педагогического совета входит заведующий и все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов в Учреждении, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в Учреждении;
- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения;
- организация работы по выявлению, обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;

-изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования
Срок полномочий педагогического совета - 1 год. Срок полномочий председателя педагогического совета - 1 год. Срок полномочий секретаря педагогического совета - 1 год.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание проводится не реже 2 раз год. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих и является обязательным для всех участников воспитательного и образовательного процесса, в том числе и для заведующего Учреждением.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения и предоставление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами;
- обсуждение и согласование проектов локальных актов Учреждения;
- рассмотрение документов контрольно- надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- заслушивание публичного доклада заведующего Учреждением, его обсуждение;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

Срок полномочий Общего собрания работников - 1 год. Срок полномочий председателя общего собрания работников- 1 год. Срок полномочий секретаря общего собрания работников- 1 год.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Совет родителей избирается из числа членов родительских комитетов групп или выбранные на групповых родительских собраниях представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы. Представители от групп избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в начале каждого учебного года. Заседания Совета родителей проводятся не реже 1 раза в квартал.

К компетенции Совета родителей относится:

- обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений;
- согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в рамках установленной компетенции;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основной образовательной программы Учреждения;
- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принятие информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школе;

- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей;
 - принятие решений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально- технической базы Учреждения (группы), благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности;
 - контроль целевого использования внебюджетных средств администрацией Учреждения.
- Срок полномочий Совета родителей - 1 год.

Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно– правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МДОУ ДС № 1 г.Белинский.
- Приказами и инструктивными письмами Министерства образования РФ и субъекта Федерации (Пензенской области).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерство образования и науки РФ.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзной организацией ДООУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Локальными актами ДООУ.

В 2025 году обоснованных жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка образовательной деятельности

Коллектив ДООУ считает основной целью своей профессиональной деятельности всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе.

Образовательная программа является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации ФГОС и особенности организационно - педагогических условий.

С первого сентября 2025 года образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности обеспечивался в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС №1 г.Белинский, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности обеспечивался в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС №1 г.Белинский для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа в МДОУ ДС № 1 г.Белинский проводилась на основании программы воспитания и в соответствие с Календарным планом воспитательной работы.

В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработаны перспективные и тематические планы работы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно

образовательной деятельности

- совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность, ориентированная на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, велась в соответствии с программой и образовательными областями:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательные отношения строились с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ.

Тематический принцип построения образовательных отношений позволяет сочетать федеральные стандарты и специфику региона, особенности дошкольного учреждения.

Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Контроль за качеством выполнения программы осуществлялся в виде контроля за выполнением программы по реализации образовательных областей.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Численность воспитанников	173
В возрасте до 3-х лет	30
В возрасте от 3-х до 8 лет, из них:	143
Дети с ОВЗ от 3-х до 8 лет (ТНР)	60
Количество возрастных групп	12
Групп общеразвивающей направленности, из них:	7
Для детей до 3-х лет	3
Для детей 3-8 лет	4
Групп компенсирующей направленности (5-8 лет) для детей с ТНР	5

Для обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ в ДОУ в течение 2025 года проводилась оценка индивидуального развития воспитанников

ДОУ. Педагогическая диагностика развития воспитанников проводится в ДОУ в начале и в конце учебного года: в сентябре и в мае.

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности ребенка, совместных видах деятельности, режимных моментах. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику развития каждого ребенка.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ

Результаты педагогической диагностики, проведенной в ДОУ в мае 2025 года отражены в таблице:

Образовательная область	Показатели развития		
	не сформированы	в процессе формирования	сформированы
Социально-коммуникативное развитие	1%	11%	88%
Познавательное развитие	1%	19%	80%
Речевое развитие	1%	25%	74%
Художественно-эстетическое развитие	1%	19%	80%
Физическое развитие	1%	12%	87%
СРЕДНЕЕ	1%	17%	82%

Вывод: в ДОУ проводится работа по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коррекционная работа

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировали пять групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа в группах проводилась по «Адаптированной основной образовательной программе МДОУ ДС №1 г.Белинский, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Образовательную и коррекционную работу с детьми 4-7 лет осуществляли квалифицированные педагоги: воспитатели и специалисты: учителя – логопеды, педагог - психолог, музыкальные руководители.

Комплектование групп компенсирующей направленности на 1 сентября 2025 г.

Группа	Количество детей
Средняя логопедическая группа	12
Старшая логопедическая группа №1	12

Старшая логопедическая группа №2	12
Подготовительная к школе логопедическая группа №1	12
Подготовительная к школе логопедическая группа №2	12
ИТОГО:	60

Учителя-логопеды проводили работу в виде фронтальных, групповых и индивидуальных занятий по лексике, фонетике, грамматике и обучению грамоте. При обучении детей уделяли внимание основным направлениям коррекционной работы. Работа проводилась в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами ДООУ. Проводилась большая просветительская работа среди родителей. Выступали на общих и групповых родительских собраниях, организовывали выставки, консультации, рекомендации для родителей. Было изготовлено много пособий: по всем лексическим темам, по развитию речи, по развитию мелкой моторики рук, приобретены развивающие дидактические игры, художественная литература для детей.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично – ориентированный подход к детям, демократический стиль общения.

Вывод: В МДОУ имеются обучающиеся с ОВЗ. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с АООП ДО, разработанными для групп обучающихся компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО и АООП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно- образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 3 человека (2,2%), со второй группой здоровья — 128 (94,8%), с третьей — 4, (3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Воспитательно - образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют педагоги и специалисты дошкольного образования. Всего в МДОУ ДС № 1 г.Белинский в 2025 году работали 28 педагогов. 18 педагогов имеют высшее образование (из них педагогическое – 17), среднее специальное – 10 педагогов.

Высшая квалификационная категория- 9, первая – 13, соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

По стажу работы от 1 до 5 лет: - 5 чел.; от 5 до 10 лет: - 3 чел.; от 10 до 20 лет: - 8 чел.; свыше 20 лет: - 37 чел.

В течение 2024- 2025 учебного года курсы повышения квалификации в очно-заочной форме (с использованием дистанционных технологий) прошли:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов	Тема ДПО	Кол-во часов
1.	Афони́на Мари́на Викторовна	Воспитатель	с 10.11.25 – 21.11.25	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС»	72
2.	Коробова Анна Владимировна	Воспитатель	с 10.11.25 – 21.11.25	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС»	72
3.	Мягкова Олеся Юрьевна	Заместитель заведующей	14.04.25 – 23.04.25	«Искусственный интеллект в ДОУ: как современные технологии дошкольного образования»	16
4.	Мягкова Олеся Юрьевна	Педагог-психолог	14.01.2025	«Ключевые компоненты педагога дошкольного образования в специфике ФОП»	144

				ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития»
--	--	--	--	--

В течение 2025 календарного года состоялась процедура аттестации педагогических работников. Воспитатели Миланчина О.Н., Букшина И.Н. подали заявление на подтверждение первой квалификационной категории по должности «Воспитатель». Иняхина Ю.Н. подала заявление на получение первой квалификационной категории по должности «Воспитатель». Учитель – логопед Любаева В.Г. подала заявление на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «Учитель – логопед».

В течение 2025 года аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 педагога. Из них по должности «Воспитатель» - 3 чел. (Кирюшина М.В., Кудряшова И.О., Елистратова Е.С.)

Важным условием профессионализма является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству.

В течение всего учебного года педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, вебинарах.

В течение 2025 календарного года педагоги ДОУ посещали районные, городские семинары, круглые столы и другие мероприятия, делились опытом с коллегами. Результаты участия педагогов в данных мероприятиях представлены в таблице.

Посещение профессиональных семинаров, вебинаров, конференций

№	Дата	Мероприятие	ФИО участника/ должность	Документ
1.	22.10.25	Практикум «Как ставить звуки при нарушениях эффективно и без откатов»	Осипова Л.П. – учитель - логопед	Сертификат
2	08.04.25	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФООП ДО»	Порватова Н.Ю. – воспитатель	Сертификат
3.	23.02.25	Авторский интенсив Натальи Гафиятулиной «РАСшифровка: как логопеду работать с РАС»	Устинская Н.Н. – учитель - логопед	Сертификат

4.	23.02.25	Авторский челлендж – марафон Натальи Гафиятулиной в рамках курса система практической логопедии «От постановки звука до автоматизации»	Усстинская Н.Н. – учитель - логопед	Сертификат
----	----------	--	--	------------

В течение 2025 года педагоги МДОУ ДС №1 г.Белинский принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Дата	ФИО участника/ должность	Мероприятие	Документ
1.	20.01.25 14.02.25	Захарова И.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года – 2025» (конкурсная работа: сценарий праздничного мероприятия для старших дошкольников, посвящённый 80 – летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Альбом военных фотографий)	Диплом I степени
2.	20.01.25 14.02.25	Митрошина Н.Н. – воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года – 2025» (конкурсная работа: создание педагогических условий по ФЭМП в МДОУ ДС №1 г.Белинский Пензенской области – презентация)	Диплом I степени
3.	20.01.25 14.02.25	Митрошина Н.Н. – воспитатель	IX Международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех» (материал фестиваля: конспект занятия по ФЭМП для детей средней группы «Считаем, играя»)	Диплом победителя
4.	01.09.24 28.02.25	Любаева В.Г. – учитель логопед	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (работа: конспект интегрированной образовательной деятельности в старшей логопедической группе на тему «Возвращение домовёнка Кузи» с использованием компьютерных и здоровьесберегающих технологий)	Диплом III место
5.	01.09.24 28.02.25	Порватова Н.Ю. –	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного	Диплом II место

		воспитатель	образования» (работа: конспект совместной деятельности родителей и детей подготовительной группы на тему «Особенные люди»)	
6.	01.09.24 – 28.02.25	Степанова И.И. – музыкальн й руководител ь	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (работа: музыкальное занятие с применением инновационных технологий для детей подготовительной к школе группы «Поём, танцуем и играем – музыкальность развиваем»)	Диплом I место
7.	06.05.25	Коллектив МДОУ ДС №1 г.Белинский	Участники XVI Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом
8.	25.04.25 – 24.05.25	Порватова Н.Ю. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Они сражались за Родину» (конкурсная работа: сценарий мероприятия с детьми подготовительной к школе группы в ДОУ «Давным – давно была война ...»)	Диплом I место
9.	Февраль – апрель 2025 г.	Устинская Н.Н. – учитель - логопед	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Вселенная – Чехов», посвящённый 165 – летию со дня рождения А.П.Чехова (номинация «Методические разработки», название работы: конспект НОД «Почта» (с использованием отрывка рассказа А.П.Чехова «Ванька»))	Диплом II место
10.	2025 г.	Устинская Н.Н. – учитель - логопед	Участник Всероссийского конкурса эссе «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» (Общероссийский Профсоюз образования)	Диплом
11.	2025 г.	Любаева В.Г. – учитель - логопед	IV межрегиональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог – технолог», номинация Технология организации обучения ребёнка в условиях ДОО» (технология: Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием	Диплом II место

			нетрадиционного оборудования – эффективный метод коррекции речевых нарушений у детей с ТНР.)	
12.	01.11.25 – 28.11.25	Ключевская Г.В. – педагог – психолог	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2025» (Конкурсная работа: конспект коррекционно – развивающего занятия с элементами песочной терапии «Удивительное путешествие»)	Диплом I степени
13.	01.11.25 – 28.11.25	Козлова И.Г. – воспитатель	VII Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» (конкурсная работа: квест – игра по нравственно – патриотическому воспитанию «Путешествие по России»)	Диплом I степени
14.	01.11.25 – 28.11.25	Ермакова И.Н. – воспитатель	VII Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» (конкурсная работа: занятие по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Реклама. Рекламное агенство»)	Диплом I степени
15.	01.11.25 – 28.11.25	Ключевская Г.В. – педагог – психолог.	VII Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» (конкурсная работа: конспект занятия на формирование правильного отношения к атрибутам школьной образовательной среды у детей подготовительной группы «В гости в лесную школу»)	Диплом I степени
16.	01.03.25 – 31.08.25	Захарова И.А. – музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (работа: сценарий праздничного мероприятия для старших дошкольников, посвящённый 80 – летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Альбом военных фотографий»)	Диплом I место
17.	2025	Балаева Ю.Н. – воспитатель	Межрегиональный конкурс «Практики работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с родителями детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной	Диплом лауреата

			организации». «Лучшая практика работы с детьми младенческого и раннего возраста».	
18.	2025	Учкина Е.В. - воспитатель	Межрегиональный конкурс «Практики работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с родителями детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации». «Лучшая практика работы с родителями (законными представителями) детьми младенческого и раннего возраста в условиях образовательной организации».	Диплом лауреата
19.	2025	Полиневская Ю.Г. - воспитатель	Межрегиональный конкурс «Практики работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с родителями детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации». «Лучшая практика работы с родителями (законными представителями) детьми младенческого и раннего возраста в условиях образовательной организации».	Диплом лауреата
20.	27.09.25	Порватова Н.Ю. - воспитатель	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап. Наставник – это призвание.	Диплом I степени

Членство педагогов в жюри

№	Дата	ФИО педагога	Наименование мероприятия	документ
1.	2025	Устинская Н.Н. – учитель - логопед	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства учителей – логопедов, учителей – дефектологов «Учитель – дефектолог – 2025»	Благодарность
2.	2025	Митрошина Н.Н. – старший воспитатель	Эксперт областной комиссии по аттестации педагогических работников	Благодарность

3.	Март 2025	Перфилова Н.Б. – старший воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»	Приказ
----	-----------	--------------------------------------	--	--------

Основным методом работы воспитателей с детьми является *педагогика сотрудничества*, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В течение 2025 года воспитанники старшего дошкольного возраста познакомились с ближайшим окружением детского сада, с микрорайоном, районом, в котором проживают, познакомились с достопримечательностями нашего города и района.

В течение 2025 года воспитанники ДООУ под руководством педагогов, принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной, художественно - эстетической направленности. Результаты участия воспитанников в конкурсах представлены в таблице.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	Количество участников (дети)	Ответств ен. педагог	Результ ат
1.	2025	Участник сетевого марафона «Поэзия победной весны»	Журавлёва Полина	Миланчина О.Н.	сертифик ат
2.	2025	Межрегиональный онлайн конкурс чтецов «Я шлю привет из 45 – го», посвящённый 80 – летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	Журавлёва Полина	Миланчина О.Н.	Грамота III место
3.	2025	Участник поэтической онлайн - гостиной «Война. Победа, память»	Журавлёва Полина	Миланчина О.Н.	Диплом
4.	2025	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»	Команда детей детского сада	Ермакова И.Н.	Грамота в номинац ии «Грамотн ые пешеход

					Ы»
5.	2025	Районный фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семьи Масленковы и Володиных.	Ермакова И.Н., Иняхина Ю.Н.	I место и II место
6.	2025	X танцевальный открытый танцевальный фестиваль Белинского района «Танцевальная орбита»	Танцевальный коллектив «Солнышко»	Захарова И.А.	Грамота I место
7.	2025	X танцевальный открытый танцевальный фестиваль Белинского района «Танцевальная орбита»	Танцевальный коллектив «Непоседы»	Степанова И.И.	Грамота II место
8.	Апрель 2025	Районный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Учкина Валерия	Захарова И.А. Диплом участника	Диплом участника
9.	Апрель 2025	Районный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Сутулова Виктория	Степанова И.И.	Диплом I место
10.	Апрель 2025	Районный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Медянкина Валерия	Степанова И.И.	Диплом II степени
11.	Апрель 2025	Районный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Ансамбль «Музыкальная капель»	Захарова И.А.	Диплом участника

2025 год в РФ был объявлен Годом Защитника Отечества и был приурочен к 80-летию Победы в ВОВ. В ДОУ был разработан и выполнен План мероприятий к 80-летию Победы.

В мае 2025 года сотрудники и воспитанники МДОУ ДС № 1 г.Белинский приняли участие в следующих мероприятиях, приуроченных к 80-й годовщине празднования Дня Победы 9 мая:

1. Диктант Победы;
2. Георгиевская лента;
3. Бессмертный полк – онлайн;
4. Смена аватаров в соцсетях;
5. Окна Победы и др.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального

заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Перспектива: Повышение профессионального уровня педагогических работников. Приток молодых квалифицированных кадров. Расширение социального партнерства.

Оценка качества информационно-методического обеспечения

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный материал для детей. Методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

№	Учебно-методическая база Учреждения	% обеспеченности
1	Игрушки	88%
2	Музыкальные инструменты	85%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	65%
4	Картины, репродукции	75%
5	Детская литература	90%
6	Технические средства обучения	80%
7	Методическая литература	92%

Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей.

К следующему учебному году необходимо пополнить библиотеку учебно-методических пособий, дидактического и наглядного материала.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса на 87%.

Перспектива: Пополнение и обновление учебно- методических, наглядных пособий.

Оценка качества материально - технического обеспечения

МДОУ ДС № 1 г.Белинский -это отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория ДОУ огорожена, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Площадь помещений достаточная. Помещения полностью оснащены оборудованием. Предметно- пространственная развивающая среда соответствует ФГОС. В течение 2025 года осуществлялось пополнение ППРС в группах.

Основными помещениями ДОУ являются: 8 групповых помещений, кабинет

медицинской сестры, пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В МДОУ ДС №1 г.Белинский имеются:

Компьютеры (компьютерные программы, Интернет, электронная почта);

аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический, завхоза, кабинет учителя - логопеда.

Оснащение	Количество
Компьютер	2
Телевизор	2
Магнитофон	1
Принтер	3
Ноутбук	9
Музыкальный центр	1
Видеопроектор	3

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Состояние материальной базы для осуществления образовательной деятельности с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В ДОУ оборудованы природные уголки с разновидностями комнатных растений. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский работник, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Имеется медицинский кабинет. Медицинская деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии ЛО41-01166-58/00334998, выданной 08.10.2019г.

Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой,

пособиями, ПК. Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая литература, развивающие игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические выставки по запросам педагогов, постоянно обновлялись информационные стенды.

Сведения о состоянии материально-технической базы МДОУ

№	Материально-техническая база МДОУ	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100%
2	Жесткий инвентарь	100%
3	Мягкий инвентарь	100%
4	Состояние здания	90%
5	Состояние участка	80%
6	Состояние внутреннего помещения	95%

Из таблицы видно, что состояние материально-технической базы МДОУ составляет 94%.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2025 году пополнилась материально-техническая база учреждения. Произведена закупка конструкторов для воспитанников старших возрастных групп, хозяйственные товары.

В течение 2025 года проводилась работа по благоустройству территории ДООУ: замена асфальтового покрытия, покраска и ремонт оборудования, опиловка деревьев.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивается системой видеонаблюдения, ограждения, устройства прямой связи КТС. Техническое обслуживание систем безопасности осуществляется на основании договоров. Назначены ответственные за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДООУ. Охрана объектов осуществляется ЧОП «Тайфун».

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Перспектива: обогащение предметно - пространственной развивающей образовательной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.