

***Игра – викторина для детей
подготовительной логопедической
группы «Защитники Отечества»***

Разработала и провела
учитель – логопед
Любаева В.Г.

Цель: Обобщить знания о празднике, защитниках Отечества.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепление представлений о российской армии и профессиях военных, о почётной обязанности защищать Родину;
- активизация и актуализация словаря по теме «*День Защитника Отечества*»;
- совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых предложений, сложноподчиненных предложений с союзом потому что);
- совершенствование лексико-грамматических категорий (согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах, образование и употребление существительных в форме мн. ч. Р. п.);
- совершенствование навыка анализа словесного состава предложения;
- совершенствование навыка «печатания», чтения слов;
- совершенствование навыка звукобуквенного анализа и синтеза;
- профилактика нарушений письменной речи.

Коррекционно-развивающие:

- развитие связной речи;
- развитие зрительного внимания и восприятия;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие слухового внимания;
- развитие общих речевых навыков, просодической стороны речи;
- развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движением;
- развитие речевого слуха, чувства рифмы;
- развитие воображения

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание любви к родной Отчизне, чувства гордости за свою армию и страну, благодарности и уважения к людям, стоящим на защите нашей Родины;
- воспитание умения работать самостоятельно и в коллективе.

Оборудование:

- презентация;
- картинки с изображением танка и самолёта на каждого ребёнка;
- картинки с изображением людей военных профессий, военной техники, головных уборов;
- наборы для анализа предложений;
- схемы слов (ОТЕЧЕСТВО, РОДИНА), буквы;
- «зашумлённые» картинки с изображением военной техники;
- звёзды из красного картона;
- ручки;
- медали.

ХОД ИГРЫ – ВИКТОРИНЫ

Логопед.

Здравствуйте, ребята! Внимательно послушайте стихотворение и скажите, о чём оно?

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка!
Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.
Это празднует февраль армии рождение!

-Скажите, пожалуйста, о каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля)

Верно. В феврале мы отмечаем самый мужественный праздник – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

Вслушайтесь только в эти гордые слова – «Защитник Отечества»! Как вы думаете, от какого слова образовано слово ЗАЩИТНИК? (Ответы детей)

Правильно. Щит.

А что означает слово ОТЕЧЕСТВО?

Верно. ОТЕЦ, РОДИНА.

А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей)

Да. Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты и командиры, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей страны.

Наша огромная, славная Родина любит нас и кормит теплым хлебом, поит родниковой водой, удивляет нас своей красотой и только защитить она сама себя не может. Защита Отечества – святой долг всех мужчин.

Я приглашаю вас на игру – викторину, посвященную этому замечательному празднику.

Ну – ка, кто из вас решится?

Ну-ка, кто из вас готов?

Набираем мы команду, ну конечно, смельчаков!

Чтобы выполнить задание и друг друга удивить,

Нужно знанья и смекалку, ум и зоркость проявить!

Сегодня мы узнаем, кто из вас больше знает о Российской Армии. Прежде чем начать игру, мы с вами должныделиться на две команды. (*На столе лежат картинки изображениями вниз*). Возьмите картинку и посмотрите, что на ней изображено (*танк или самолёт*). У кого картинка с изображением танка - встают в одну команду, а с изображением самолёта – в другую. А теперь придумайте название своей команде и выберите капитана.

Итак, приветствуем команды:

«Танкисты» и их капитана.....

«Летчики» и капитана.....

Слушайте внимательно, отвечайте старательно! За каждый правильный ответ команда получит звезду. Команды готовы? Тогда начинаем.

А игру начнём с **«Весёлой разминки»**, в которой будут участвовать только капитаны команд.

Только **«Да»** и только **«Нет»**

Вы должны сказать в ответ.

1. На ученья шли солдаты... (*Да*)

Все стреляли из лопаты... (*Нет*)

На костре варили кашу...

Съели даже тетю Машу...

В цель немного постреляли...
Но ни разу не попали...
У солдата за плечами,
Наверно, булки с калачами?
2. Или новый автомат
Носит на плече солдат?
У солдата есть ремень?
А на пряжке там тюлень?
Говорят, что все ребята
В будущем пойдут в солдаты...
Все солдаты — удалцы...
А ребята — молодцы...
Продолжаем отвечать «да» или «нет», но задания уже серьёзные.

Далее капитаны отвечают по очереди.

(Слайды 2-9)

1. Окоп – это вырытая яма?
 2. Гимнастёрка – это рубашка для занятия гимнастикой?
 3. Танки могут плавать?
 4. У звезды пять лучей?
 5. Бинокль – это предмет, который помогает разглядеть врага?
 6. Боевые гранаты растут на дереве?
 7. Моряк – это-то же самое, что и матрос?
 8. На парашюте плавают?
- Молодцы, капитаны!

(Капитан, не допустивший ни одной ошибки, получает звезду).

(Сл. 10)

***Профессии военные
Мы знаем не одну.
Всегда нужны военные,
Чтоб защитить страну.
И не представить даже,
Как служба их важна.
Пока они на страже –
Спокойно спит страна.***

Итак, первое задание для команд.

Предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко» (Сл. 11)

(Команды отвечают по очереди) (Сл. 12-24)

1. Подрастёшь, и вслед за братом
Тоже будешь ты солдатом,
Будешь помогать ему
Охранять свою... **страну.**

2. На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек присяге верный,
Называется**военный.**

3. Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь... *пограничником*

4. Самолёт летит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днём и ночью
Наш солдат – военный... *лётчик*

5. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном... *корабле*

6. Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полёт
Наш российский... *вертолёт*

7. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется ... *танкистом*

8. Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив тот поймёт
То, что это ... *пулемёт*

9. Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат... *пехота*

10. Он от всех родных вдали
Водит в море корабли,
Повидал немало стран
Наш отважный ... *капитан*

11. Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная *катюша*

12. Он, как рядовой в пехоте,
Служит рядовым в Морфлоте.
Не привык он вешать нос!
Он в тельняшке! Он - ... *матрос*

Для всех

13. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было *войны.*

**Лётчик, моряк, пехотинец, танкист,
Артиллерист, пограничник, связист –
Славные воины нашей страны,
Мирный покой охраняют они.**

Молодцы, команды! Получите заслуженные звезды.

Задание 2. "Блиц - турнир"(Сл. 25)

Есть такая пословица **«Русский солдат смекалкой богат»**. В блиц - турнире каждый из вас может показать свою смекалку, правильно и быстро ответив на вопросы.

Вопросы для команды «Танкисты»(Сл. 26-30)

- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (*Каску.*)
- Как называется майка для моряка? (*Тельняшка*)
- Как называется головной убор танкиста? (*Шлем.*)
- Как называется руль корабля и самолета? (*Штурвал.*)
- Какой легкий головной убор голубого цвета с гордостью носят воины-десантники? (*Берет.*)

Вопросы для команды «Лётчики»(Сл.31-35)

- Что носят военные на плечах? (*Погоны*)
- Что кричат военные, когда идут в атаку? (*Ура*)
- Солдат по воде гуляет, а они ему ноги защищают? (*Сапоги*)
- Как называется головной убор моряка? (*Бескозырка.*)
- Какая лодка под водой гуляет и нашу землю охраняет? (*Подводная*)
(*Победители получают звёзды*)

Ребята, чтобы защитить свою Родину, всего должно быть очень много: и солдат, и техники, и оружия. А чего именно должно быть много, вы сейчас расскажете.

Задание 3. Игра «Скажи со словом «много»(Сл. 36)

Для команды «Танкисты» (Сл. 37 – 44)

Истребитель – много истребителей
Сапёр – много сапёров
Парашют – много парашютов
Подводная лодка – много подводных лодок
Миномёт – много миномётов
Пистолет – много пистолетов
Герой – много героев
Разведчик – много разведчиков

Для команды «Лётчики» (Сл. 45 – 52)

Десантник – много десантников
Пушка – много пушек
Ракетчик – много ракетчиков
Радист – много радистов
Артиллерист – много артиллеристов
Автомат – много автоматов
Снайпер – много снайперов

Командир – много командиров

(Команды получают заслуженные звёзды)

Чтобы узнать все планы врага, командирам нашей славной армии приходится разгадывать сложные головоломки. Поможете им?

Задание 4. Игра «Подружи слова и составь схему»

Для команды «Танкисты»

Пограничник, собакой, границу, с, охраняет.
Совершил, поступок, солдат, геройский.
Десантник, с, парашют, прыгнуть, смелый.

(Дети составляют схему одного предложения (по выбору)

Для команды «Лётчики»

На, моряк, служить, корабль.
Самолёт, в, военный, небо, поднялся.
Радиограмма, радист, важный, передал.

(Дети составляют схему одного предложения (по выбору)
(Победители получают звезды)

Славно потрудились, пора и отдохнуть.

Физминутка «Солдатик»

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой.
Если ты солдатик – смелый,
Помаши рукой нам левой.
Если ты солдатик – стойкий,
На одной ноге постой – ка!
Если ты солдатик – стойкий,
На другой ноге постой – ка!
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы.

Задание 5. «Народная мудрость»

Про русского солдата всегда говорили: «Не силой возьмет, так мудростью». И сейчас мы проверим, чья команда знает больше пословиц о храбрости, смелости, военном деле.

Один в поле – не воин.
Честь солдата береги свято.
Русский солдат не знает преград.
Тяжело в учении - легко в бою.
Умелый боец везде молодец.
Не страшна врагов нам туча, если армия могуча.
- Где смелость там и победа.
- Герой - за Родину горой.
- Жить - Родине служить.
- Если Армия сильна – непобедима и страна.

- Дружно за мир стоять – войне не бывать.
- Родина – мать, умей за нее постоять.

Чтобы победить врага, нужно быть очень умным. Сейчас проверим, кто из вас самый умный.

*Слушай, думай, не зевай,
Лишний предмет быстрее называй.*

Задание 6. Игра "Что лишнее?"(Сл. 53)

(команды отвечают по очереди)

(Сл. 54 – 57)

- Пилотка, шинель, бескозырка, шлем.
- Пулемет, вертолет, боевая машина пехоты, танк.
- Подводная лодка, самолет, катер, корабль.
- Матрос, строитель, пограничник, десантник.

(Победители получают звёзды)

Ребята, исход любой военной операции зависит от того, насколько быстро, а самое главное, правильно передадут сведения радисты. Поэтому постарайтесь не подвести их и помогите расшифровать радиограмму.

Задание 7. «Расшифруй радиограмму»

(На столе у каждой команды схема и пронумерованные буквы)

Нужно вписать буквы в схему и прочитать слово.

Слова: Отечество, Защитник.

(За правильно выполненное задание команды получают звёзды)

Чтобы начать боевые действия, армии нужны сведения о противнике. Эти сведения добывают разведчики. Эти бойцы должны быть осторожными, внимательными и очень зоркими. Помогите, пожалуйста, им добыть сведения о боевой технике противника.

Задание 8. Игра «Прятки»

Ребята, назовите предметы, которые спрятались на картинке.
(Перед детьми «зашумленные» картинки с изображением военной техники)
Кто быстрее назовет «спрятавшиеся» предметы, тот и победит.
(Победители получают звезды)

Рефлексия

Вот и подошла к концу наша викторина. Вам понравилось в ней участвовать? Вы справились со всеми заданиями. Молодцы! Посмотрите, ребята, как много звездочек вы заработали! Это говорит о том, что Вы очень много знаете о защитниках Отечества, военной технике, без труда составляете предложения и схемы к ним, подбираете слова в рифму и т.д. Я вами горжусь. А сейчас нам предстоит подвести итог и посчитать звёзды, которые вы заработали.

Вручение медалей.