

Принято на
Педагогическом совете
от __.__.20__ г. № _

Утвержден приказом заведующего
МДОУ ДС № 1 г.Белинский
от __.__.20__ г. № _____

***План
летней оздоровительной
работы
МДОУ ДС № 1 г.Белинский
на 2025-2026 уч. год***

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ ДС № 1 г.Белинский

- Локальные акты МДОУ ДС № 1 г.Белинский.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 г.Белинский.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных

мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы на летний период.

Задачи:

1. Продолжить планомерную работу по формированию у детей представления о безопасном поведении на участке, в природе, в помещении, на дороге и пр.
2. Осуществлять системную общефизическую подготовку, развивать у детей двигательные умения и навыки.
3. Обогащать познавательную сферу детей новыми впечатлениями.
4. Развивать художественно-эстетические чувства через приобщение к прекрасному: музыка, природа, искусство.
5. Проведение праздников, досугов, развлечений для поддержания положительного эмоционального настроения детей.
6. Воспитание в трудовой деятельности (сад, огород, цветник)

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, противопожарной безопасности, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Развлекательная программа «Страна детства»	Июнь 01.06.26	Воспитатели Муз. руководитель
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир всем детям на планете»	Июнь 02.06.26	Воспитатели Ст. воспитатель
3.	Квест-игра «Россия - наш общий дом» (по группам)	Июнь 11.06.26	Воспитатели
4.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» (по группам)	Июнь 19.06.26	Воспитатели Муз. руководитель
5.	Игровая программа «Мир детям на планете»	Июнь 30.06.26	Воспитатели Муз. руководитель
6.	Кукольный спектакль	Июнь 26.06.26	Музыкальный руководитель

1.	Конкурс поделок совместно с родителями «Вместе дружной семьёй» (по группам)	Июль 03.07.26	Воспитатели
2.	Тематический досуг: «Безопасность и красота окружающей среды - наше здоровье»	Июль 10.07.26	Воспитатели Муз. руководитель
3.	Развлечение, досуг «Дружим с природой»	Июль 17.07.26	Воспитатели
4.	Конкурс «Чудеса на песке»	Июль 24.07.26	Воспитатели Ст.воспитатель
5.	Спортивное развлечение «В гостях у мяча» (по группам)	Июль 31.07.26	воспитатели
1.	Развлечение «В стране Светофории»	Август 07.08.26	Воспитатели
2.	Конкурс «У нас на грядке всё в полном порядке!»	Август 14.08.26	Воспитатели
3.	Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».	Август 21.08.26	Воспитатели
4.	Развлекательная программа «Прощай, лето»	Август 28.08.26	Музыкальный руководитель

Оздоровительная работа с детьми

Задача: укрепление физического и психического здоровья детей

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путём расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели завхоз
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и др.)	В течение ЛОП	Мед.сестра Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Игры на свежем воздухе с водой и песком	В течение ЛОП	Воспитатели

Профилактическая работа

Задача: обеспечение безопасного поведения и предупреждение детского травматизма.

1.	Инструктаж с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; по охране труда при проведении прогулок, экскурсий; по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; по охране труда при проведении спортивных соревнований; по охране труда по оказанию первой медицинской помощи; по охране труда при проведении массовых мероприятий;	Май	Заведующий, Медсестра
2.	Консультация с педагогами по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»;	Июнь - август	Медсестра
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя», «Наш друг- светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Разговор о правильном питании» «Чтобы не было беды (беседы о пожаре)»	Июнь - август	Воспитатели Медсестра

Контроль и руководство оздоровительной работы

Задача: способствовать повышению ответственности сотрудников за организацию ЛОП

1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Утренний приём (гимнастика на свежем воздухе)	В течение ЛОП	Ст.воспитатель Медсестра
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Завхоз
4.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра

5.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, витаминация; контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Медсестра
6.	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Ст.воспитатель Медсестра
7.	Планирование и организация образовательно- оздоровительной деятельности	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
8.	Организация работы по изучению ПДД.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
9.	Работа с родителями в летний период	В течение ЛОП	Заведующий

Методическая работа

Задача: создание системы работы воспитателей в летний период, обогащение знаний молодых педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	июнь	медсестра
2	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПиН »	июнь	медсестра
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	июнь	Старший воспитатель
4	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур»	июнь	медсестра
5	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	июнь	Муз. руководитель
7	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июль	Ст. воспитатель
8	Составление перспективного плана.	Июнь- июль	Ст. воспитатель
9	Оформление сайта детского сад.	июнь - август	Ответственный за сайт
10	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы	июнь	Ст. воспитатель
11	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Заведующий

Работа с родителями

Задачи: привлечь внимание родителей к проблемам, связанным со здоровьем детей, их эмоциональным благополучием. Способствовать объединению усилий педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: распорядка дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь	воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика теплового удара; профилактика кишечных заболеваний; организация закаливающих процедур; памятки по правилам движения и противопожарной безопасности;	Июнь	Воспитатели медсестра
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Ст. воспитатель
4.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Июнь	Воспитатели
5.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

Задачи: обновить и развивать материальную базу ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году.

1.	Оформление цветников, посадка огорода	Май-июнь	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Декоративная покраска в раздевальных, туалетных, групповых комнатах	Август	Заведующий, завхоз
3.	Обновление песка в песочницах (все группы)	Май	Завхоз, воспитатели
5.	Генеральная санитарно - профилактическая уборка	11.06.26 г.	Заведующий медсестра
6.	Оформление и оснащение развивающей предметно - пространственной среды по ФГОС ДО	Июнь - август	Воспитатели, ст.воспитатель
8.	Декоративный ремонт уличного оборудования на прогулочных участках (все группы)	Май-июнь	Заведующий, Завхоз, воспитатели
9.	Обновление разметки по доступной среде	Июнь	Завхоз
10.	Ремонт коридоров	Июнь - август	Завхоз
11.	Ремонт забора	Июнь-июль	Завхоз

Тематическое планирование образовательной деятельности на летний период

ИЮНЬ

- 1.неделя (1.06. – 5.06.) ТЕМА: «Здравствуй, лето! Мир детям на планете».
- 2.неделя(8.06. – 11.06.) ТЕМА: «С чего начинается Родина?»
- 3 неделя (15.06.- 19.06.) ТЕМА: «Правила дорожные знать каждому положено»
- 4 неделя(22 . 06 . - 30 . 06) ТЕМА: «Неделя ПРИРОДЫ»

ИЮЛЬ

- 1 неделя (01 . 07 - 10 . 07) ТЕМА: «Моя семья»
- 2 неделя (13 . 07 – 17 . 07) ТЕМА: «В гостях у сказки»
- 3 неделя (20.07-24.07) ТЕМА: «Неделя спорта»
- 4 неделя (27.07 – 31.07) ТЕМА: «Азбука безопасности»

АВГУСТ

- 1 неделя (03.08 – 07.08) ТЕМА: «Неделя здоровья»
- 2 неделя (10.08-14.08) ТЕМА: «Неделя УРОЖАЯ: «Что нам лето принесло»»
- 3 неделя (17.08-21.08)ТЕМА: «Неделя экологии: «Земля – наш общий дом»»
- 4 неделя (24.08- 31.08) ТЕМА: «Улетает наше лето»

План работы с воспитанниками в летний период 2025 - 2026 уч. года

<i>тема</i>	<i>период</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
июнь		
«Здравствуй, лето! Мир детям на планете».	1 неделя	Конкурс рисунков на асфальте «Лето чудная пора» Игровая программа «Мир детям на планете» (по группам)
«С чего начинается Родина?»	2 неделя	Квест-игра «Россия - наш общий дом» (по группам)
«Правила дорожные знать каждому положено»	3 неделя	Развлечение «В стране Светофории» (по группам)
«Неделя ПРИРОДЫ»	4 неделя	Развлечение, досуг «Дружим с природой» (по группам)
июль		
«Моя семья»	1 неделя	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (по группам)
«В гостях у сказки»	2 неделя	Конкурс «Чудеса в песке»
«Неделя здоровья и спорта»	3 неделя	Спортивное развлечение «В гостях у мяча» (по группам)
«Азбука безопасности»	4неделя	Тематический досуг: «Безопасность и красота окружающей среды - наше здоровье» (по группам)
август		
«Неделя здоровья»	1 неделя	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» (по группам)
«Неделя УРОЖАЯ: «Что нам лето принесло?»	2 неделя	Конкурс «У нас на грядке всё в полном порядке!»
«Неделя экологии: «Земля – наш общий дом»	3 неделя	Летнее развлечение «Бал цветов» (по группам)
«Улетает наше лето»	4 неделя	Презентация проекта «Прощай, лето»

План работы с воспитанниками в летний период 2025-2026уч.год.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Июнь

№ п/п	Мероприятия	Группа
Неделя «Здравствуй, Лето! Мир детям на планете». 1 июня – Международный день защиты детей		
1	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, Лето» (мероприятие, посвящённое Дню защиты детей)	Все группы
2	Беседы «Счастливое детство мое!» Рассмотрение иллюстраций, картин, открыток, чтение книг о лете.	Все группы
3	Беседы «Мой дом - моя Родина - моя страна». Рассмотрение иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	Все группы
4	Целевая прогулка: «Как хорошо, что лето к нам пришло » (вокруг детского сада);	Младшие, средние группы
5	Целевая прогулка «Осторожно, дети!» (к перекрёстку).	Старшие, подготовительные группы.
6	День русского языка – Пушкинский день России	Все группы
7	Конкурс рисунков на асфальте «Лето чудная пора!»	Все группы
8	- Ситуация – общения: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло», «Мой Пушкин». - Презентация: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло». - Чтение художественной литературы: стихи о детях и их правах, стихи о лете, рассказы о детях. - Раскраски по теме. - Обсуждение пословиц о дружбе. Вспомнить пословицы о вежливости: «Ласковое слово не трудно молвить». - Разучивание пальчиковых игр: «Ягоды», «Солнышко». - Игры с песком и водой.	Все группы, в соответствии с возрастом
	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	Все группы
	Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)	Младшие группы
	«Голубь – птица мира» (раскрашивание)	Средние группы
	«Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).	Старшие, подготовительные группы
	Кукольный спектакль	Все группы

	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте).	Средние, старшие, подготовительные группы
	Игровая программа «Мир детям на планете»	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо -плохо». - Восприятие художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» обр. Ушинского, • «Песенка друзей» С. Михалков, • «Три поросенка» пер С. Михалкова, • «Бременские музыканты» братья Гримм, • «Друг детства» В. Драгунский, • «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, • В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». • Пословицы и поговорки о дружбе. - Д/И «Вежливый ручеёк», «Комплименты». - Художественно – эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Открытка другу», • раскраски по теме, • аппликация (изготовление подарка другу) «Цветик - семицветик». <p>Просмотр мультфильмов о дружбе: «Приключения Кота Леопольда», «Кораблик», «По дороге с облаками».</p>	Все группы, в соответствии с возрастом

Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России

1	« Праздник мыльных пузырей»	Все группы
2	Квест-игра «Россия – наш общий дом»	Все группы
3	Спектакль	Все группы
4	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора, манка+акварель);	Младшие, средние группы
	«Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)	Старшие, подготовительные группы.
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия- Родина моя». - Ситуация – общения: «День рождение нашей страны», «Народы России», «Россия – Родина моя», «День России». - Презентация: «Народы России», «Россия – Родина моя», «День России». - Экскурсия по улицам станицы - знакомство с достопримечательностями малой Родины. - Чтение художественной литературы по теме - Рассматривание географической карты России. - Д/И «Собери герб, флаг», «Найди отличия». - Художественно - эстетическое развитие: - Рисование: «Люблю берёзку русскую!»; - Лепка: «Самовар»; - Раскрашивание «Матрешки», «Народный костюм». 	Все, в соответствии с возрастом

Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»	
Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	Все группы
Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Дорожная азбука».	Все группы
Театр «Фантазия»	Все группы
Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.	Все группы
«Я все умею» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	Все группы
Итоговое мероприятие «В стране Светофории»	Старшие, подготовительные группы.
<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация - общения: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно переходить улицу». - Презентация: «Правила дорожного движения», «Когда появился светофор?». - Чтение художественной литературы; - Д/и: «Можно - нельзя»; «На чем я путешествую»; «Дорожные знаки»; «Кому что нужно». - Игра – моделирование: «Если на улице я пешеход». - Оформление альбома «Дорожные знаки – наши помощники». - Художественно – эстетическое развитие: «Я рисую мир», «Дорожные знаки». 	Все, в соответствии с возрастом
Неделя ПРИРОДЫ	
«Конкурс «Самый лучший огород» (труд на огороде)».	Все группы
Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».	Все группы
«Шоу бал цветов» (нетрадиционная техника).	Все группы
Целевая прогулка на «Чудо всюду»	Подготовительные группы.
Праздник шляп	Старшие группы
Развлечение «Дружим с природой»	Все группы
<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно – модельная деятельность: изготовление символа праздника - «Белая ромашка». - Рассматривание и ситуация – общения по картинкам по теме - Раскраски для детей по теме - Чтение художественной литературы; 	Все, в соответствии с возрастом

Июль

№ п/п	Мероприятия	Группа
Неделя «Моя семья»		
1	Беседы с детьми «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьёй», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо?». Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на темы «семья»	Все группы

2	Конкурс поделок совместно с родителями «Вместе дружной семьей»	Все группы
3	Фотовыставка «Дружная семейка»	Все группы
4	Праздник мыльных пузырей	Все группы
5	Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» (по группам)	Все группы
6	<p>-Ситуация – общения: «Моя семья», «Наш отдых всей семьёй», «Любимые бабушки и дедушки», «Профессии родителей», «День Семьи, Любви и Верности».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».</p> <p>- Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Капутикян «Моя бабушка»; • Р. Гамзатов «Мой дедушка»; • Ю. Яковлев «Мама»; • Э. Успенский «Бабушкины руки»; • Е. Благинина «Вот так мама»; • В. Осеева «Сыновья», «Косточка». <p>-Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</p> <p>- Пословицы и поговорки о семье, доме.</p> <p>- Пальчиковые игры: «Семья», «У меня семья большая».</p> <p>- Просмотр мультипликационного фильма: «Сказание о Петре и Февронии</p> <p>- Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя семья», • аппликация: «Поздравительная открытка», • раскраски по теме. 	Все, в соответствии с возрастом

Неделя «В гостях у сказки»

1	Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Все группы
2	Лепка персонажей сказок.	Все группы
3	Конкурсы детского рисунка «Моя любимая сказка», «Разукрась героя сказки».	Все группы
4	Конкурс - Драматизация любимых сказок.	Старшие, подготовительные группы.
5	Конкурс «Чудеса в песке»	Все группы
6	<p>-Ситуация общения: «Сказка ложь – да в ней намек», «Моя любимая сказка, «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>- Д/И «Собери и расскажи сказку», «Из какой мы сказки?» (сказочные герои).</p> <p>- Чтение сказок по выбору детей</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>-Конструктивно – модельная деятельность: «Книжки – малышки».</p> <p>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>- «Придумай новую сказку» - игровое упражнение.</p> <p>- Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой»,</p> <p>- Раскраски по теме.</p>	Все, в соответствии с возрастом

«Неделя здоровья и спорта»		
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	Все группы
2	Физкультурный досуг «Дружим со спортом»	Старшие, подготовительные группы.
3	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).	Старшие, подготовительные группы.
4	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	Младшие, средние группы
5	Соревнования «Весёлые старты».	Старшие, подготовительные группы
6	Фестиваль народных игр.	Младшие, средние группы
7	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	Все группы
8	«Весёлые классики» (соревнования между группами).	Старшие, подготовительные группы.
9	Спортивное развлечение «В гостях у мяча»	Все группы
10	- Рассматривание ситуаций – общение по картинкам по теме -Раскраски для детей по теме - Чтение художественной литературы	Все, в соответствии с возрастом
Неделя «Азбука безопасности»		
1	Беседы, чтение стихов на тему «Безопасность»	Все группы
2	Альбом «Пожарная безопасность»	Все группы
3	Выставка рисунков «Безопасность»	Старшие, подготовительные группы.
4	Кукольный спектакль	Все группы
5	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	Все группы
6	Тематический досуг «Безопасность и красота окружающей среды - наше здоровье»	Все группы
7	- Рассматривание и ситуация – общения по картинкам «Пожароопасные предметы», «Правила поведения при пожаре», «Ядовитые растения», «Грибы», «Лекарственные растения».	Все, в соответствии с возрастом
	-Презентация: «Пожарная безопасность», «Осторожно - ядовитые растения!», «Осторожно! Незнакомец!». -Раскраски для детей «Опасные предметы», «Пожарная машина». - Знакомство с пословицами и поговорками по теме. - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка!», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя». - Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой». - Моделирование ситуаций: «Если в доме возник пожар».	
Август		
№ п/п	Мероприятия	Группа
Неделя «Здоровья»		
1	Игры на спортивной площадке «Здоровейка».	Младшие группы

2	Беседы – инсценировки о здоровье: «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Все группы
3	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Старшие, подготовительные группы.
4	Сюжетно-ролевые игры «Добрый доктор Айболит». Пополнение уголка «Больница».	Все группы
5	Итоговое мероприятие: «В здоровом теле – здоровый дух»	Все группы
6	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация – общения: «Береги своё здоровье», «Что полезно, а что вредно для организма?», «Витамины для здоровья». - Презентация: «Предметы личной гигиены». - Восприятие художественной литературы: - Чтение пословиц и поговорок о здоровье. - «Рассматривание иллюстраций. - Загадывание загадок о предметах личной гигиены, о фруктах, овощах и витаминах. - Д/И: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Полезно - вредно», «Собери цветок Здоровья». Игра - драматизация по сказке «Айболит».	Все, в соответствии с возрастом

Неделя УРОЖАЯ: «Что нам лето принесло?»

1	Развлечение «Съедобное – не съедобное»	Все группы
2	Народные и хороводные игры	Средние, старшие, Подготовительные группы.
3	Дидактические, подвижные игры по теме («Что сажают в огороде?», «Вершки и корешки», «Четвёртый лишний», «Салат или компот?», «Что в начале, а что потом?»)»	Все группы
4	Беседа «Урожай в корзинке», «Что такое витамины?» Рассматривание муляжей, альбомов об овощах и фруктах, загадывание загадок. Беседы о труде взрослых летом. Трудовая деятельность детей в огороде.	Все группы
5	Тематический досуг «Витамины с грядки»	Все группы
6	Конкурс рисунков «У нас на грядке все в полном порядке»	Все группы
7	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дары лета» - Д/и «Полезный овощ» на закрепление знания об овощах, витаминах, «Мозаика», «Собери бусы» - Коллаж «Натюрморт с овощами» - С/р «Магазин «Овощной отдел» - Рассматривание иллюстраций - Чтение рассказов, стихов по теме 	Все, в соответствии с возрастом

Неделя «Экологии: «Земля – наш общий дом»

1	«Берегите добрый лес – он источник всех чудес» (беседы, экскурсия вокруг детского сада, в дендрарий)	Все группы
2	Все живое на Земле родня (беседы, чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания», чтение стихов, произведений о животных и растениях, рассматривание иллюстраций)	Все группы

3	«Мы - коллекционеры» (беседа, игра, рисование по стихотворению)	Средние, старшие, Подготовительные группы.
4	Беседы: «Вода – это жизнь»	Все группы
5	Коллективное рисование на тему «Самое синее в мире Черное море мое»	Средние, старшие, Подготовительные группы.
6	Летнее развлечение «Бал цветов»	Все группы
7	- Рассматривание и ситуация – общения по картинкам по теме -Раскраски для детей по теме - Чтение художественной литературы;	Все, в соответствии с возрастом
Неделя «Улетает наше лето»		
	Развлечение «Веселый хоровод»	Все группы
1	Беседа «Чем вам запомнилось лето?».	Все группы
2	Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами»	Все группы
3	Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)	Средние, старшие, Подготовительные группы.
4	Презентация проекта: «Прощай, лето!»	Все группы
5	- Ситуация общения: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». -Рассматривание семейных фотографий «Где мы были летом», «Как я провел лето». -Восприятие художественной литературы: • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Составление описательных рассказов о лете. -Художественно - эстетическое развитие: • аппликация «Арбузная долька»; • пластилинография «Солнышко». - Конкурс рисунков на асфальте: «Ах, лето!» - Познавательно – исследовательская деятельность: • Игры и опыты с песком и водой: «Замки из песка», «Свойства воды и песка». -Пальчиковая гимнастика: «Ягодка», «Апельсин».	Все, в соответствии с возрастом