

## **Сценарий спортивного развлечения «В гостях у клоуна» для детей группы раннего возраста**

Ход развлечения.

(Под песню «Про дружбу», воспитатель вводит детей в муз. зал и сажает на стульчики)

музыка

Из-за кулис выбегает воспитатель, переодетый в костюм клоуна.

Клоун. - Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! (Ответ детей.)

- Здравствуйте, дорогие гости! (Ответ.)

Я весёлый клоун, люблю прыгать, веселиться!

- Поиграть со мною не хотите ли? (Ответ)

Клоун. Раз, два, три, четыре, пять

Мы пришли с вами играть.

Мы с игрой очень дружны,

Как взрослые, так и малыши!

Воспитатель. Но перед тем как начать играть, нам нужно всем познакомиться.

Клоун. Встанем дружно мы в кружок,

Будем мяч передавать,

Свое имя называть.

### **1.Игра «Передай мяч и скажи свое имя».**

(Начинает игру Клоун: - Меня зовут Светик. А тебя как зовут? – передает мяч ребенку. Ребенок называет свое имя и передает мяч следующему и т. д.)

Клоун. Вот как здорово, друзья,

Как зовут всех, знаю я!

Воспитатель. Что ж пора и поиграть,

За Клоуном мы будем все движения повторять.

### **2. Игра «Повторяйка»**

Клоун. Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем повторять.

Ручками мы хлопнем (все хлопают) .

Вот так, вот так... (4 раза)

Ножками мы топнем (все топают) .

Вот так, вот так. (4 раза)

Ручками помашем (все машут руками) .

Вот так, вот так... (4 раза)

Ножками попляшем (все выполняют танцевальные движения) .

Вот так, вот так... (4 раза)

Можем покружиться (все кружатся)

Вот так, вот так... (4 раза)

Можем поклониться (все кланяются) .

Вот так, вот так... (4 раза)

Можем рассердиться (все грозят пальчиком) .

Вот так, вот так... (4 раза)

Можем помириться (дети обнимаются) .

Вот так, вот так... (4 раза) .

Клоун. – Молодцы, ребята!

Но не хочу я больше играть,

А хочу я веселый танец станцевать.

### **3.Танец**

Клоун. – Молодцы, ребята! И танцевать вы умеете!

Но не хочу я больше танцевать!

Воспитатель. – А что же ты теперь хочешь?

Клоун. – Я буду по залу гулять

И препятствия преодолевать!

**4. Весёлые упражнения.** (Включается песня «Про следы», из м/ф «Маша и Медведь», дети за Клоуном, проходят «Полосу препятствий », которая соответствует данной возрастной группе

- Перешагивание каждой ногой через препятствие (деревянный кирпичик) на высоте 15 см (выполняют все) ..
- Ходьба (или бег) «змейкой», обегая кегли (выполняют все) .
- Собираение пирамидки (ребенок берет колечко из ведерка и одевает его на стойку) .
- Ходьба по «следам» (следы вырезаны из картона) (выполняют все) .

Клоун. – Ай-да, ребята! Ай-да, молодцы!

Все препятствия преодолели!

Клоун. Не хочу больше гулять,

Хочу в мячик я играть.

Да не в маленький такой,

А в большой, большой, большой!

### **5. Игра с воздушными шарами**

(Дети играют с воздушными шарами. )

(Раздается лай собаки.)

Клоун. – Это Тузик, мой дружок,

И как разыскать меня он смог?

(Воспитатель выносит собачку – игрушку и играет роль Тузика.

Клоун гладит собачку по голове.)

Тузик. Долго, долго бегал я

И сказали мне друзья,

Что в детский садик ты пошел

Играть с ребятами и мамами.

Вот по сладкому следу я тебя и нашел, ведь в гости без угощений не ходят.

Клоун. Раз ты меня нашел,

Давай будешь с нами играть,

Будешь нас догонять.

А ребята – убежать.

### **6.Игра «Лохматый пес»**

(повторить 2-3 раза) .

(Тузик лежит в центре зала, мамы стоят по краям. Воспитатель предлагает детям встать вокруг Тузика, Клоун читает стихотворение и подводит детей к Тузику.)

Вот лежит лохматый пес,

В лапы он уткнул свой нос.

Тихо, смирно он лежит,

Толи дремлет, толи спит?

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет!

(Малыши дотрагиваются до спящего Тузика, гладят его. Пес неожиданно просыпается, лает, а дети убегают )

Клоун. Ух, как здорово играли!

Вы, ребята не устали? (Ответ) .

Тузик. И я здорово играл,

Всех ребяток разогнал.

Светик – конфетик, дай чего –нибудь сладенького!

Клоун. Тузик – ты попрошайка!

Ну, уж ладно, за веселую игру

Тебе конфетку я дарю!

Тузик. Спасибо тебе, Светик!

А ребятам угощение?

Клоун. Какой ты, Тузик, внимательный, ни про кого не забыл. Я пришел к вам с угощением, принес большую, пребольшую конфетку. А вот куда положил ее, не помню, заигрался я с вами.

А может ты, Тузик, спрятал? Что же делать?

Тузик. Может быть, ребята помогут нам твою конфетку разыскать?

Клоун. Вы, уважаемые, по залу походите

и мою большую конфету найдите!

(ищут и находят большую конфету. Клоун угощает всех конфетами)

Клоун. Нам домой идти пора,

До свиданья, детвора,!