

*Консультация для родителей на тему  
«Воспитание правильной речи  
детей в семье»*

*Подготовила и провела  
учитель – логопед  
Любаева В. Г.*

## Тема «Воспитание правильной речи детей в семье»

**Цель.** Ознакомление с условиями правильного речевого развития дошкольников; формирование педагогической культуры родителей.

### Ход выступления.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашей встрече, посвящённой вопросу воспитания детей дошкольного возраста. Меня, как логопеда, волнует проблема воспитания правильной речи детей в семье.

-Что такое речь?

Речь – это одна из важнейших психических функций человека. Она является основой всестороннего развития ребёнка. Хорошо развитая речь ребёнка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а следовательно и его личность в целом.

К сожалению, детей с недоразвитием речи с каждым годом становится всё больше и больше.

Дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся замкнутыми, застенчивыми, а некоторые и раздражительными. Непополненная речь отрицательно влияет на интеллектуальное развитие ребёнка. Поэтому, правильная, чёткая, выразительная, красивая устная речь – цель, к которой мы должны стремиться.

Речь не является врождённой способностью ребёнка, она формируется под влиянием речи взрослых. Её надо начинать развивать с первых дней жизни ребёнка. Навык правильной речи приобретается в семье и находится в прямой зависимости от окружающей ребёнка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, так как причиной неправильного произношения звуков часто является подражание ребёнком дефектной речи взрослых; говорили с ним не торопясь, чётко произносили слова спокойным приветливым тоном. Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искажённо, часто употреблять слова недоступные для понимания, сложные слова в слоговом отношении. Очень важно, чтобы дома ребёнок слышал правильную грамотную речь. Речь взрослого является образцом для ребёнка. Он будет говорить так же, как окружающие его люди.

Невмешательство родителей в процесс формирования речи почти всегда влечёт за собой отставание в развитии. С возрастом разрыв отставания в развитии речи от возрастных норм увеличивается. По данным Н. С. Жуковой: если в возрасте 3 лет ребёнок отстает на 1 – 1,5 года, то в 6 летнем возрасте он отстаёт почти на 3 года.

Хочу заметить, что речевые привычки, сложившиеся в детстве, отличаются высокой устойчивостью. Дефекты речи сохраняются и закрепляются, и с большим трудом преодолеваются в последующие годы.

Воздействовать на формирование речи необходимо с ранних лет жизни ребёнка. Каким образом?

Одним из важнейших факторов успешного развития речи ребёнка является общение. Общаясь с ребёнком, вы обогащаете его словарный запас, даете пример правильного использования в речи грамматических конструкций, связной речи.

Обычно родители, которые не желают заниматься воспитанием правильной речи, ссылаются на постоянную занятость, отсутствие знаний по этому вопросу, специальных пособий и методик.

Но для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Поводом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки, картинки, игрушки и мультфильмы.

Давайте рассмотрим несколько ситуаций, подходящих для воспитания правильной речи.

**На прогулке** вы можете прививать ребёнку знания и закреплять речевые навыки по темам «Одежда», «Обувь», «Весна», «Зима», «Лето», «Осень», «Город», «Транспорт», «Птицы», «Правила дорожного движения» и т. д.

Понаблюдайте за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснять, повторять несколько раз.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, гудение машин, голоса птиц, шум ветра, дождя ит. д. Это развивает слуховое внимание.

**На кухне.** Находясь на кухне, рассказывайте ребёнку, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия вы совершаете. Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарём, предлагайте ребёнку всё новые и новые слова. Называйте свойства предметов (цвет, форму, размер, вкус), качество (горячий, остывший, свежий, чёрствый, острый и т. д.) Старайтесь, чтобы он запомнил и повторял их за вами. Задавайте ребёнку вопросы («Попробуй, какой получился салат?», «Что мы ещё забыли положить в суп?», «Какую морковь выберем?»).

Обязательно комментируйте все свои действия («нарезаю», «перемешиваю», «обжариваю», «солю», «пробую» и т. д.), показывайте ребёнку, что и как вы делаете. Подводите к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь

по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

На любом наглядном окружающем нас материале можно, при желании, ненавязчиво проводить работу по воспитанию правильной речи детей.

Также хочу обратить ваше внимание на то, что развитию речи дошкольников способствует работа над мелкой моторикой. Чем лучше развита мелкая моторика, тем успешнее будет развиваться речь. Поэтому, играйте с детьми в пальчиковые игры, перебирайте крупы, пуговицы, рисуйте, лепите, раскрашивайте, делайте поделки из природного материала, собирайте пазлы, играйте в конструктор и т. д. Не случайно же появилось такое выражение: «С пальчиками играем – речь развиваем».

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребёнок добился в жизни значительных успехов, чтобы состоялся как личность, чтобы чувствовал себя свободно и уверенно. Чтобы ваши мечты стали реальностью, научите ребенка говорить. Учась говорить, он учится думать.

Удачи вам и вашим детям!